**Проект «Труд в детском саду»**

(подготовительная к школе группа)

**Актуальность. Основная идея**. Интерес к труду, необходимые трудовые навыки закладываются в раннем детстве. Нам, педагогам, и родителям важно не пропустить этот момент, ведь дошкольное детство – это уникальное время, когда ребенку все интересно – он открывает для себя окружающий мир, познает его. И делает это с радостью. Труд должен войти в жизнь ребенка радостно и помочь во всестороннем развитии.

Взрослым хочется все сделать самим – быстрее, лучше, аккуратнее. Они не задумываются над тем, что если ребенку все время отказывать в желании помочь, что-то сделать самому, то в скором времени таких желаний у ребенка появляться не будет.

Основная задача воспитателя – помочь ребенку в самостоятельном приобретении собственного опыта, развить его желания и потребности в получении трудовых умений и навыков.

Положительных результатов можно достичь при условии согласования действий педагогов и семьи. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе необходимы для успешного развития ребенка.

**Участники проекта**: дети, родители, педагоги.

**Тип проекта:** групповой, практический, долгосрочный

.

**Цель проекта:** воспитание устойчивого положительного отношения к труду.

**Задачи:** - развивать у детей интерес и любовь к труду;

- поддерживать уважение и интерес к трудовой деятельности родителей, взрослых;

- воспитывать желание трудиться, настойчиво добиваться результатов в труде,

готовность участвовать в совместной трудовой деятельности;

- привлекать родителей к совместной трудовой деятельности.

**Гипотеза**: достижение наибольшей результативности в организации взаимодействия детского сада и семьи по вопросам трудового воспитания возможно в ходе проведения комплексных мероприятий. Реализуя данный проект можно добиться того, что у детей накопиться много разнообразных знаний и умений о труде взрослых, о значимости труда в жизни человека, о культуре труда.

Решению поставленных задач будут способствовать разнообразные **формы работы с детьми**: беседы, наблюдения, экскурсии, рассказы взрослых о разных профессиях, чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций, дидактические игры, создание необходимых условий и подготовка атрибутов для творческих игр, организация посильного труда.

Обучение дошкольников труду необходимо осуществлять при соблюдении основных **принципов:**

*- принцип системности*: работу необходимо вести не от случая к случаю, а систематически в течение всего учебного года;

*- принцип учета возрастных особенностей*: занятия, игры, экскурсии и наблюдения важно проводить с учетом возраста и окружающих условий;

- *принцип постепенности*: знания, сообщаемые детям, постепенно уточняются, усложняются и дополняются;

*- принцип интеграции*: тематика работы по трудовому воспитанию включается в тематику других занятий, например по изобразительной деятельности, или физическому воспитанию, а также в другие виды ежедневной деятельности детей.

*- принцип практического применения знаний*: необходимо добиваться от детей не автоматического заучивания правил и знаний о труде, а перехода теоретических знаний в практические умения.

*- принцип преемственности работы детского сада и семьи*: родители являются первыми воспитателями ребенка и полноправными участниками педагогического процесса.

**Прогнозируемые результаты:**

**-** повысится интерес к труду;

- дети получат необходимые знания о разных профессиях;

- будут знать о значимости труда;

- будут старательно и аккуратно выполнять поручения взрослых;

- научатся беречь орудия, предметы, материалы труда и убирать их на место после работы;

- у детей сформируются навыки совместной деятельности;

- установятся дружеские контакты, взаимопонимание, взаимопомощь;

- для детей труд станет потребностью.

**Этапы работы над проектом.**

1. Подбор и изучение литературы.

2. Постановка цели, задач, группировка материала, составление перспективных планов для каждой возрастной группы.

3. Реализация проекта.

**Литература:**

«Беседы с дошкольниками о профессиях», Т.В.Потакова, М.: «Творческий центр»,2003г.

«Дошкольникам о технике», И.И.Кобитина, М.:»Просвещение»,1991г.

«Дошкольное воспитание» №1,2006г.

«Любить труд на родной земле», Н.Н.Кокарева, А.К.Бондаренко, М.:»Просвещение»,1987г.

«Малокомплектный детский сад» под ред. М.А.Васильевой,М.: «Просвещение», 1988г.

«Нравственно-трудовое воспитание в детском саду» под ред. Р.Буре, М.:»Просвещение», 1987г.

«Нравственно-трудовое воспитание в детском саду», Л.В.Куцакова, М.:»Мозаика-Синтез»,2007г.

«Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью», В.Алешина, М.,2005г.

«Родной край», Р.И.Жуковская, М.:»Просвещение»,1987г.

«Учите детей трудиться», Р.С.Буре, Г.Н.Тодина, М.:»Просвещение»,1983г.