**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим**

**в подготовительной группе для детей с ОВЗ**

**Тема: «**Путешествие в волшебный лес»

**Цель:** развитие устойчивости, концентрации, объема внимания.

**Задачи:**

1. Расширение словарного запаса по теме «Дикие животные»;
2. Развитие грамматического строя речи;
3. Развитие слухового и зрительного внимания;
4. Развитие общей и мелкой моторики;

**Оборудование:** картинки диких животных ( волк, медведь, лиса, заяц еж, белка,лось), их теневые изображения, картинки детенышей, таблица «лабиринт», образцы для рисования по клеточкам, листы в клетку, простые карандаши, магнитофон, кассета «Звуки леса».

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность дефектолога | Деятельность детей |
| 1.Организационный момент  Здравтвуйте, дети!  Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать? Сегодня мы пойдем в волшебный лес, там нас ждет много приключений и опасностей, будьте внимательны.  Дидактическая игра «Хлопки»  Если я хлопну 1 раз – вы идете, высоко поднимая ноги, если услышите 2 хлопка – будете отводить ветки руками, услышите 3 хлопка - перепрыгиваете через лужу.  Что вы будете делать, если услышите 1, 2, 3 хлопка?  Дефектолог хлопает 1, 2 или 3 раза | Да!  Отвечают и показывают движения  Идут по кругу, выполняя движения в соответствии с количеством хлопков |
| 2.Основная часть  Вот мы с вами и пришли в волшебный лес, но животные все попрятались, поможете их найти?  Дидактическая игра «Узнай по тени»  На доске вывешены «тени» животных, Рядом разложены цветные изображения.  Узнайте животное, назовите его и найдите нужную картинку.  Как называются эти животные?  Почему их называют дикими?  Физ.минутка  Релаксация под музыку «Звуки леса»  В нашем лесу живут не только сами звери, но и их детеныши.Эти малыши очень любят играть в мяч. Поиграем с ними?  Дидактическая игра «Лабиринт»  На доске таблица «Лабиринт»  (Слева животные, справа – детеныши.)  Узнайте, кто с кем играет в мяч?  Дидактическая игра «Нарисуй следы»  Наши животные устали и пошли вместе со своими детками домой, но они оставили свои следы Нарисуйте такие же.  Дефектолог раздает карточки и листы в клетку, простые карандаши.  Чей след ты нарисовал? | Да!  Дети поочереди подходят к доске, называют животное и накладывают цветное изображение на его тень.  Дикие животные  Потому что они живут в лесу, за ними никто не ухаживает, они сами добывают себе пищу.  Лежат на полу  Да!  Дети поочереди берут мяч, отвечают и ставят мяч в нужное место.  Ответы детей: Лиса играет с лисенком.  Садятся за стол, копируют дорожки по заданию и отвечают на вопросы.  Лисий, медвежий, волчий и т.д. |
| 3.Заключительная часть  Наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось? Где мы с вами побывали? Кого встретили? Что еще вам запомнилось? | Отвечают. |