**Цель :** Закрепить и обобщить с детьми имеющиеся у них знания по истории малой и большой Родины , используя их на практике , продолжать обучать детей работать в малых коллективах , развивать дух здорового соперничества и состязательности .Воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи ; чувство гордости за свою Родину . Прививать любовь и интерес к историческому прошлому малой и большой Родины .

 Ход занятия :

ВОСПИТАТЕЛЬ : Ребята , кто сегодня пришёл в гости ? (показывает крокодила Гену )

Дети : К нам в гости пришёл крокодил Гена .

ВОСПИТАТЕЛЬ : Правильно . Он пришёл , чтобы найти себе друзей . Он ни разу у нас не был и поэтому хочет , чтобы вы поподробней рассказали о своей малой ( родном городе ) и большой Родине .А для этого мы разделимся на 2 команды , изберём капитана и определим какая из команд подробней и лучше расскажет о Родине . (Дети делятся на команды , собирая 2 разрезанные на кусочки открытки , на 2 -х из них стоит крестик - капитаны ) .

ВОСПИТАТЕЛЬ : Вот мы и узнали состав наших команд .Рассаживайтесь поудобней за столы . Капитаны подойдут ко мне и вытянут название команд ( тянут открытки с изображением Брянска и Москвы ) .Одна из команд будет называться ......

Дети : ,, Брянчане " .

ВОСПИТАТЕЛЬ : Другая команда будет называться .......

Дети : ,, Россияне " . ( ставит воспитатель на столы командам виды Москвы и Брянска ) .

ВОСПИТАТЕЛЬ : Напоминаю условия соревнований . После получения задания отвечать будем по очереди . Если команда не справляется с ответом ход переходит другой команде За правильный ответ вы получаете красный квадратик ; за неполный ответ или дополнение - синий . В конце игры мы посчитаем количество заработанных квадратиков . Причём вы можете обменять 2 синих квадратика на 1 красный . И не забывать самое главное правило - правило поднятой руки . Это значит , что только поднятая рука даёт вам право на ответ , если я вас прошу ответить . За шум и выкрики с места хором вы можете лишиться квадратика т . е . быть оштрафованными . В конце игры крокодил Гена приготовил вам подарки - награды . Итак , сядьте поудобнее и начнём . Наше первое задание небольшая разминка , которая называется ......

**1 ,, Назови и расскажи о малой и большой Родине " :**

( дети вытягивают карточки с вопросами , воспитатель их зачитывает )

- Как называется наша большая Родина ? ( Россия , Р .Ф . ) .

- Назови столицу ( главный город ) большой Родины ? ( Москва ) .

- Как называется наша малая Родина ? ( Брянск , Брянщина ) .

- что такое малая Родина ? ( место , где я родился , хожу в детский сад ) .

- Назови столицу малой Родины ? ( город Брянск ) .

- Что такое большая Родина ? ( страна , Россия , где много городов и сёл ) .

**2 ,, Угадай и назови ? ".**

( воспитатель показывает символы большой и малой Родины и просит назвать

их ) .

- Герб России .

- Герб Брянска .

- Флаг России .

- Флаг Брянска .

**3 ,,О чём стихотворение ? " .**

( дети берут из предложенных воспитателем 2 стихотворения по выбору , воспитатель их зачитывает им ) .

 Касаясь трёх великих океанов ,

 Она лежит раскинув города .

А ) Покрыта сеткой меридианов .

 Непобедима , широка , горда .

 ( К . Симонов )(большая Родина )

 Мне сниться : поспевает рожь ,

 На колосьях тёплый свет заката -

Б ) Так всю жизнь в душе и бережёшь ,

 то что в детстве полюбил когда - то .

 ( Н . Рыленков ) ( малая Родина )

 На площадь Красную пойди ,

 Где звёзды светят с башен ,

В ) На Кремль высокий погляди -

 Красу и гордость нашу .

 ( Я . Колас ) ( большая Родина )

 Нашим городом можно гордиться -

 красотою его и судьбой .

Г ) Он по паспорту старше столицы ,

 а по виду совсем молодой .

 ( И . Швец ) ( малой Родине )

**4 ,, Наш город раньше ( в древности ) " .**

 ( воспитатель зачитывает вопросы на карточках ,вытянутых детьми )

- Как назывался наш город раньше ? ( Дебрянск )

- Почему он так назывался ? ( рядом дебри - труднопроходимый лес )

- Как называется курган на котором появился город ? ( Чашин курган )

- Что находится рядом с Чашиным курганом ? ( река Болва , лес )

**5 Физкультминутка :**

А теперь давайте построимся вместе с капитаном и покажем на что мы способны . ( строятся в 2 ряда и маршируя говорят )

Левой - правой , левой - правой .

Вот шагает дружно в ряд

Наш детсадовский отряд .

Мы сильные , мы смелые ,

Мы ловкие и меткие ,

ВОСПИТАТЕЛЬ : Сейчас мы проведём конкурс ,, Самый меткий стрелок " , ведь

солдаты , защищающие Родину должны быть сильными и меткими .

 (дети метают мешочки с песком в цель , подводится итог )

Наш Крокодил Гена с нетерпением ждёт продолжения ваших рассказов о малой и большой Родине .

**6 ,, Летопись родного края "**

ВОСПИТАТЕЛЬ : Послушайте отрывок и скажите о ком и чём в нём рассказывается ?

 ,, И ударились 2 богатыря крепко копьями ,

 едва земля не провалилась под ними .

А ) И оба упали с коней и скончались . "

 Как звали богатырей ? ( Челубей и Пересвет ) .

 ,, И сошлись войска на открытом поле .

 В небе летало много птичек - кулик .

Б ) Перед началом битвы состоялся поединок 2 богатырей " .

 Как называется эта битва ? ( Куликовская битва ) .

 ,, Лучше нам в битве попасть ,

В ) нежели в плен к поганым монголам попасть " .

 Кто сказал эти слова ? ( Пересвет ) .

 ,, Они проиграли битву . Много их погибло на поле боя .

 Мамай был ранен . И бежали они 5 вёрст ,

Г ) преследуемые неприятелем " .

 О ком рассказывается в отрывке ? ( о монголах ) .

**7 ,, Одень и вооружи " .**

 ( На доске расставлены картинки с рисунками ; один ребёнок одевает,

 другой вооружает ) .

А ) Вооружение : копьё , меч , лук , стрелы , булава , колчан .

Б ) Доспехи : щит , кольчуга , шлем , плащ .

 ( каждый рассказывает , что выбрал )

**8 Конкурс художников ,, Раскрась богатыря "**

По одному представителю от каждой команды - соперницы получают :

 -раскраску ,, Русский воин 18 века " .

 - фломастеры .

**9 ,, Их помнит Россия , их помнит народ " .**

 ( Раздаются картинки с изображением памятников , дети определяют

 кому он поставлен и как называется ).

 - Площадь Партизан

 - Курган Бессмертия

 - Пересвету

 - Бояну

 - Александру Морозову - конструктору ( делал танки )

 - Дмитрию Медведеву - партизану , разведчику , писателю .

ВОСПИТАТЕЛЬ : Много интересного и трагического произошло в истории нашей малой и большой Родины . Мы всегда будем помнить и изучать эти события дальше . Будем любить и уважать её историю , гордиться людьми , которые защищали её от врагов , строили и делали всё , чтобы

 наша Родина стала краше . Послушайте , как о нашем городе написал

 **Илья Швец в своём стихотворении ,, Наш Брянск " :**

 Нашим городом можно гордиться -

 красотою его и судьбой .

 Он по паспорту старше столицы ,

 а по виду ещё молодой .

 Город Брянск - золотые рассветы ,

 и Десна в голубых берегах .

 Удивительны улицы летом ,

 корпуса городские в садах .

 Будет город расти , развиваться ,

 и красивее будет , чем есть , -

 здесь рабочею честью гордятся ,

 умножают рабочую честь .

 Знают здесь , как даётся победа ,

 Вспоминают , гордясь о былом .

 Партизанская площадь согрета

 и цветами и Вечным огнём .

**10 Творческое задание к следующему занятию .**

 Ответить на вопрос дома : ,, Что я могу сделать для малой и большой

 Родины , когда вырасту ? "

**11 Итог работы :** Вот и закончилась наша игра - путешествие по малой и большой Родине . Пора нам с крокодилом Геной подвести итог и посчитать квадратики , заработанные командами и огласить команду - победителя .