**Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения» в средней группе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сентябрь | ***Совместная деятельность*****Тема: Улица.** Ознакомительное занятие по ПДД.Беседа: « Что такое улица?» (закрепить понятия “улица”, “дорога”, ”транспорт”, познакомить с понятиями “переход”,”перекресток”). Просмотр видеофильма “Правила дорожного движения”.Составление детьми рассказов “Что я видел на улице, когда шел в детский сад”.П./и. “Воробушки и автомобиль” | ***Самостоятельная деятельность***Творческая коллективная работа. Аппликация. “Дорога до детского сада”. Предложить детям построить из строительного материала улицу (дома, дорогу) и обыграть ее. | ***Работа с родителями***Предложить родителям подготовить вырезки из газет и журналов ( машины, светофоры, перекрестки и т.д.) для создания наглядных пособий по ПДД, а так же для детской коллективной работы “Дорога до детского сада”. |
| октябрь | ***Совместная деятельность*****Тема: ”Нужно слушаться без спора указаний светофора”**  Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора в дорожном движении, чередовании и расположении цветов. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора. Аппликация “Светофор”. Чтение худ. лит. В. Миходед “Уроки светофора”. П.и. “Светофор”. П.и “Стой-иди”. Д.и. “Транспорт”. | ***Самостоятельная деятельность***Конструирование. “Улицы нашего города” ( использование схем-построек домов, ворот, мостов, транспорта). С/р игра “Пассажиры” ( помочь детям развить сюжет, познакомить детей с элементарными правилами поведения пассажиров). | ***Работа с родителями***Целевая прогулка родителей с детьми. “Перекресток” (расширить и закрепить знания детей о значении светофора). Памятка для родителей “Обучайте детей правильно! Некоторые ошибки, допускаемые при обучении детей Правилам дорожного движения”. |
| ноябрь | ***Совместная деятельность*****Тема: Городской наземный, подземный общественный транспорт.** Формирование понятий “наземный”, ”подземный”, ”общественный транспорт”, расширение знаний о его видах. Беседа: “Как вести себя в общественном транспорте”. Д.и. “Машины”. П.и.”Такси”. Чтение худ.лит. Я. Пишумов ”Машины” и др. | ***Самостоятельная деятельность***С/р. Игра ”Пассажиры”. Рассматривание иллюстраций с изображением улиц, различных видов транспорта, тематических плакатов. Раскрашивание машин в ИЗО уголке (раскраски, трафареты). | ***Работа с родителями***Консультация для родителей: “Безопасность детей - забота взрослых”. Памятка родителям: “Памятка водителю. Водители, помните…” |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| декабрьдекабрь | ***Совместная деятельность*****Тема: “По стране дорожных знаков”.** Знакомство с дорожными знаками. Составление детьми рассказов по серии картинок “Улицы нашего города”. Рисование на тему “Где можно играть”. Д.и. “Часы”. П.И.”Цветные автомобили”. Д.и.” Дорожный знак знаешь - загадку отгадаешь”(стихи про знаки). | ***Самостоятельная деятельность***С/р. Игра “Мы водители”. Н.П.игры “Дорожные знаки”. Рассматривание иллюстраций дорожных знаков. Конструирование “Моя улица” (схемы построек, лего, конструктор). | ***Работа с родителями***Предложить родителям совместно с детьми выполнить дома дорожные знаки (дополнить уголок по ПДД новыми дорожными знаками). |
| январь | ***Совместная деятельность*****Тема: ”Железнодорожный транспорт”.**  Расширение знаний о видах транспорта (назначение железнодорожного транспорта, его особенности, кто управляет поездом?). Просмотр Мультфильма “Паровозик из Ромашково”. Чтение худ. лит.по теме ПДД. Стихотворение «Торопыжка» авт. Волков С.П.и. “Паровозики”. Беседа по сюжетным картинкам “Правила поведения на железной дороге” | ***Самостоятельная деятельность***С/р. игра ”На дороге” (игра на макете железной дороги). Коллективная работа. Аппликация.  “Железнодорожный путь” (наклеивание пересекающихся длинных и коротких полосок, рельсы –шпалы). | ***Работа с родителями***Памятка для родителей “Правила движения зимой. Средства безопасности в автомобиле”. |
| февраль | ***Совместная деятельность*****Тема: ”Знаки, сопутствующие железной дороге”.** Знакомство со знаками, сопутствующими железной дороге, с понятиями “железнодорожный переезд”, ”шлагбаум”. Игра- тренинг (“Дорожные знаки” Н.Н.Авдеева “Безопасность”). П.и. “Паровозик”. Игра-массаж: рельсы-рельсы, шпалы-шпалы. | ***Самостоятельная деятельность***Коллективная работа. Рисование знаков “Пешеходная дорожка”, ”Движение пешеходов запрещено”, используя заранее подготовленный трафарет с изображением силуэта пешехода. | ***Работа с родителями***Предложить родителям выполнить вместе с детьми “дорожные знаки на железной дороге”. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| мартФевральмарт | ***Совместная деятельность*****Тема: “Гужевой транспорт”**. Расширение знаний о видах транспорта (для чего служит? кто управляет? правила движения гужевого транспорта). Чтение худ. лит. “Лиса и волк”, ”Доктор Айболит”. Просмотр мультфильма “Бременские музыканты”. П.и. “Лошадки”. | ***Самостоятельная деятельность***Рисование в ИЗО уголке животных по трафаретам, использование раскрасок с изображением животных. Строительство гаражей для машин и загонов для гужевого транспорта. | ***Работа с родителями***Предложить родителям вместе с детьми выполнить дорожный знак “Дикие животные”, “Прочие опасности”. |
| апрель | ***Совместная деятельность*****Тема:”Машины специального назначения”.** Познакомить детей с машинами специального назначения: “cкорая помощь”, “пожарная”, “милиция”, “хлеб”, “продукты”, “мебель”и т.д. Объяснить, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамваи и троллейбусы работают от электричества. Чтение худ. лит. С.Маршак “Кошкин дом”. Д.и. “Машины”. Беседы с использованием иллюстраций. П.и. “Воробушки и автомобиль”.  П.и. “Цветные автомобили”. Инструктаж по ОБЖ (Н.Н.Авдеева “Безопасность”. Как вызвать милицию. Скорая помощь.) | ***Самостоятельная деятельность***Рисование и раскрашивание различных машин. Складывание разрезных картинок с транспортом, пазлы. Н.п. игра “На дороге”. Коллективная работа. Аппликация “На дороге”. | ***Работа с родителями***Целевая прогулка родителей с детьми “Транспорт” (наблюдение за транспортом на улице). Предложить родителям вырезать картинки домов, дорог, машин специального назначения, остановок для выполнения коллективной работы детей в группе. |
| май | ***Совместная деятельность*****Тема: ”Путешествие за город”.** Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и правилах дорожного движения. Занятия с рабочей тетрадью (4). Н.Н.Авдеева “Безопасность” . П.и. ”Автомобили”. Д.и. “Часы”. Игра “Что? Где? Когда?” (“Занятия по ПДД ” под редакцией Е.А. Романовой). | ***Самостоятельная деятельность***Предложить детям построить из строительного материала улицу с перекрестком и обыграть ее.Предложить детям нарисовать светофор. | ***Работа с родителями***Конкурс-выставка “На лучший рисунок по безопасности дорожного движения”. |

Список литературы.

1. О.В.Чермашенцева «Основы безопасного поведения для дошкольников» Волгоград 2008
2. Н.Н.Авдеева «Безопасность» Детство-Пресс 2005г.
3. Н.Н.Авдеева «Безопасность» Тетрадь -4. Ребенок в городе. Детство-Пресс 2009г.
4. Сыч В.Д. Плакаты по изучению в детском саду правил дорожного движения. Киев 1985г.
5. Туртин О. «Для чего нам светофор». М.,1976г.
6. «Занятия по правилам дорожного движения» под. ред. Е.А.Романовой, А.Б. Малюшкина 2008г.

Художественная литература для детей.

 1. В.Миходед. «Уроки светофора»

 2. Я.Пишумов «Просто это знак твой», «Машины», «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой»

 3. С.Маршак «Кошкин дом», «Милиционер»

 4. К.Чуковский «Путаница»

 5. В.Головко «Правила движения»

 6.К.Чуковский «Доктор Айболит»

 7. «Лиса и волк» в обр. А.Толстого