***«Снег и его свойства»***

занятие – эксперимент (средняя группа)

**Цель:** помочь детям понять, почему при изменении температуры снег изменяет свои свойства; закрепить знания о свойствах снега; учить детей анализировать, делать выводы; развивать мышление, интерес к зимним явлениям неживой природы вызвать радость от открытий, полученных из опытов.

**Образовательные области:** «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура»

**Предварительная работа:** наблюдение за снегом, рассматривание снежинок, игры со снегом, опыты, чтение рассказов «Первый снег» Е. Трутневой, «Снег идет» М. Познанской.

**Оборудование:** магнитная доска, снежинки из бумаги и на магнитах, таз со снегом, салфетки, тарелки, мешочек с крахмалом.

**Словарная работа:** снежинка, кристаллы, ледяной, водоем.

**Ход занятия:**

*Раздается «хруст снега»*

- Ребята, как вы думаете, что это за звук? (*ответы детей)*

- Наверное, кто-то к нам спешит. Кто бы это мог быть? (*ответы детей)*

- Я сейчас посмотрю *(иду к двери)*

- Ребята, никого нет, но возле двери что-то лежало. Попробуйте отгадать, а отгадку я вам покажу

Покружилась звездочка

В воздухе немножко,

Села и растаяла

На моей ладошке  *(снежинка)*

- Посмотрите, какая она красивая (*дети рассматривают)*

- Ребята, а откуда появляется снег? Почему он идет*? (ответы детей)*

- Из всех водоемов - морей, океанов, рек испаряется вода. В виде пара крошечные невидимые частички воды поднимаются высоко в небо. Чем выше поднимаются частички, тем холоднее становится воздух. Пар охлаждается и превращается в маленькие печные кристаллы, которые соединяются друг с другом, образуя снежинки, Я предлагаю вам тоже собрать снежинки.

(*Дети собирают на ковре каждый свою снежинку*)

- Посмотрите, все снежинки разные. Кто может прочитать стихотворение о снежинке?

- Что потом происходит со снежинками? (*ответы детей*)

- Правильно, снежинки собираются в тучки, и когда их становится очень много, им тесно - они тихо падают на землю. (*Подходят к магнитной доске и выкладывают на нее снежинки)*

- Сейчас мы с вами тоже превратимся в частички воды. *(Дети изображают - присели, медленно встают, подняв руки вверх, затем тесно прижимаются друг к другу, расходятся, кружатся и медленно садятся).*

- Иногда снежинки падают по одной,

- В какую погоду это бывает? (*когда мороз*)

- А иногда они падают хлопьями.

- Что значит хлопьями? (*ответы детей).*

- Когда на улице мороз - снежинки падают по одной, а когда оттепель - хлопьями - это когда снежинки соединяются по несколько штук вместе. Посмотрите как *(соединить снежинки, которые дети сами собирали*).

- Когда снежинок падает очень много, то на земле образуются сугробы.

- Посмотрите-ка, под нашей елочкой тоже намело сугроб (*под елкой тазик со снегом).*

- Какой снег? *(холодный, белый), (дать потрогать).*

- Какой снег бывает в морозную погоду?

- Из какого снега можно лепить?

- Что можно слепить из снега?

- Слепите снеговика (*дети лепят).*

- Почему не получился снеговик у… *( имя ребенка)?*

- Что произойдет со снеговиком через несколько минут?

- Почему?

- Возьмите немного снега в ладошки.

- Что произошло? Почему?

- Почему руки замерзли? Поэтому на прогулке мы играем со снегом в варежках.

(*Пальчиковая игра)*

***Итог:***

Сегодня мы узнали, что снег может быть сухим и влажным. Из влажного можно лепить, а из сухого нет. Снег в тепле тает и превращается в воду. Снег может идти хлопьями. Когда падает очень много снега - появляются сугробы.