**Тематический план**

**занятий кружка « Говорящие пальчики»**

на 2012 г. - 2013 г.

Воспитатель: Е.В. Миронова

2013 г.

**Пояснительная записка**

Возраст от рождения до трех лет в научном мире считается уникальным, стратегически важным для всего последующего развития человека. Путь, который проходит ребенок в первые три года, поистине грандиозен. Если брать новорожденного, то большинство клеток его мозга еще не работают, но уже в первые шесть месяцев после рождения мозг достигает 50% своего взрослого потенциала. К трем годам его структура формируется, размер достигает 70-80%, а к восьми годам рост мозга практически завершен. Первоначальной ступенью познания мира является чувственный опыт, который наиболее интенсивно накапливается в раннем детстве. Отдельные ощущения, полученные от предмета, суммируются в целостное его восприятие. На основе ощущений и восприятий формируются представления о свойствах предметов, становится возможным их дифференцировать, выделять один из множества других, находить сходства и различия между ними. Видный ученый Н.М.Щелованов называл ранний возраст «золотой порой» сенсорного воспитания. Если недооценивать знание целенаправленного восприятия, то у детей искажаются представления о предмете, они становятся размытыми, ситуативными. Насколько успешно и самостоятельно ребенок владеет системой сенсорных обследовательских действий, позволяющих ему самостоятельно рассматривать, обследовать предметы для выявления их особенностей, необходимых для достижения результатов в той или иной деятельности, и определяется гармоничное развитие ребенка.

Учитывая актуальность данной проблемы, было решено активизировать работу по сенсорному воспитанию детей в нашей группе. Был организован кружок «Говорящие пальчики».

**Цель кружка** – способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.

**Основные задачи**:

- развитие тонкой моторики пальцев; развитие движений кистей рук;

развитие подражания движениям рук; развитие понимание речи;

- обогатить чувственный опыт детей посредством интеграции разнообразных видов деятельности и максимально его использовать для оптимизации познавательной активности.

**Для решения данных задач выработаны следующие принципы:**

**-** принцип системности (от простого к сложному, от частного к общему);

- принцип насыщенной предметно-игровой среды по сенсорному воспитанию малышей;

- принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и физического развития;

- принцип интеграции воспитательных, образовательных и развивающих задач;

- принцип обеспечения активной познавательно-сенсорной практики.

**Формы работы:**

- пальчиковые игры;

**-** игры с предметами и материалами;

**-** массаж рук.

**Организация кружка:**

Кружок организуются с детьми, посещающими группу.

Проводится кружок один раз в неделю (во второй половине дня, продолжительностью по 8-10 минут), по подгруппам.

Всего 20 занятий.

Занятия проводятся с января по май.

**Методическое обеспечение:**

- необходимые материалы и инструменты:

- резиновые игрушки;

- бусы, шнуровки;

- различные материалы: пластичные (тесто, пластилин), сыпучие (крупы, бобовые, песок);

- бумага, карандаши;

- фигурки пальчикого театра и др.

- картотека пальчиковых игр;

- картотека художественного слова (стихи, загадки);

- фонотека (классические произведения, детский репертуар).

**Список литературы.**

Абрамова Л.П. «Бушки – барашки. Пальчиковые игры». – М.: Карапуз, 2003.

Агаян Г.Г. «У солнышка в гостях. Пальчиковые игры». – М.: Карапуз, 2004.

Агаян Г.Г. «Мы топали, мы топали… Пальчиковые игры». – М.: Карапуз, 2004.

Бардышева Т.Ю. «Забадаю, забадаю! Пальчиковые игры». – М.: Карапуз.1999.

Кислинская Т. «Гениальность на кончиках пальцев».- М.: «Генезис», 2008.

РазенковаЮ.А., Одинокова Г.Ю.«Эй, ладошка! Игры с пальчиками». – М.: Карапуз, 2004

«Развивающие игры с малышами до трех лет»: Популярное пособие для родителей и педагогов / Сост. Галанова Т.В. – Ярославль: Академия развития, 2002.

Янушко Е.А. «Логопедические занятия с неговорящими детьми 2-3лет. Развитие понимания речи // воспитание и обучение детей с нарушениями развития». – 2004. - № 6. – с.22 – 28.

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание занятий** | **Часы** | **Дата** |
| **Январь** | | | |
| 1. | Дидактическая игра «Спрячь в ладошку»  Пальчиковая игра «Апельсин» | 1 | 11.01.13 |
| 2. | Дидактическая игра «Сдуй игрушку!»  Пальчиковая игра «Котик», «Апельсин» | 1 | 18.01.13 |
| 3. | Дидактическая игра «Погремушка»  Пальчиковая игра «Ладошки», «Апельсин» | 1 | 25.01.13 |
| **Февраль** | | | |
| 1. | Дидактическая игра «Погремушка»  Пальчиковая игра «Птички» | 1 | 01.02.13 |
| 2. | Дидактическая игра «Что внутри?»  Пальчиковая игра «Птички» | 1 | 08.02.13 |
| 3. | Дидактическая игра «Непослушные шарики»  Пальчиковая игра «Птички», «Котик» | 1 | 15.02.13 |
| 4. | Дидактическая игра «Непослушные шарики»  Пальчиковая игра « Пчелы» | 1 | 22.02.13 |
| 5. | Дидактическая игра «Спрячь в ладошку!»  Пальчиковая игра «Пчелы» | 1 | 28.02.13 |
| **Март** | | | |
| 1. | Дидактическая игра «Погремушка»  Пальчиковая игра «Пчелы», «Птички» | 1 | 07.03.13 |
| 2. | Дидактическая игра «Что внутри?»  Пальчиковая игра «Ножки» | 1 | 15.03.13 |
| 3. | Дидактическая игра «Непослушные шарики»  Пальчиковая игра «Ножки» | 1 | 22.03.13 |
| 4. | Дидактическая игра «Катись, карандаш!»  Пальчиковая игра «Пчелы», «Ножки» | 1 | 29.03.13 |
| **Апрель** | | | |
| 1. | Дидактическая игра «Катись, карандаш!»  Пальчиковая игра «Птички», «Ножки» | 1 | 05.04.13 |
| 2. | Дидактическая игра «Катись, карандаш!»  Пальчиковая игра «Ножки» | 1 | 12.04.13 |
| 3. | Дидактическая игра «Сдуй игрушку!»  Пальчиковая игра «Ножки» | 1 | 19.04.13 |
| 4. | Дидактическая игра «Спрячь в ладошку»  Пальчиковая игра «Апельсин», «Ножки» | 1 | 26.04.13 |
| **Май** | | | |
| 1. | Дидактическая игра «Веселый шнурок»  Пальчиковая игра «Птички», «Ножки» | 1 | 04.05.13 |
| 2. | Дидактическая игра «Веселый шнурок»  Пальчиковая игра «Пальчики играют» | 1 | 16.05.13 |
| 3. | Дидактическая игра «Что внутри?»  Пальчиковая игра «Пальчики играют» | 1 | 23.05.13 |
| 4. | Дидактическая игра «Забинтуй ранку!»  Пальчиковая игра «Пальчики играют» | 1 | 30.05.13 |

**Перспективно – тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Задачи** | **Часы** | **Дата** |
| **Январь** | | | | |
| **1** | Дид. игра «Спрячь в ладошку»  Пальчик.игра «Апельсин» | Развитие хватания кистью; развитие соотносящих действий рук; практическое усвоение понятия о величине предмета;  развитие тонкой моторики пальцев и кистей рук; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **2** | Дид. Игра «Сдуй игрушку!»  Пальчик.игра «Котик», «Апельсин» | Укрепление мышц пальцев и кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев, подражание движениям рук; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **3** | Дид. игра «Погремушка»  Пальчик.игра «Ладошки», «Апельсин» | Развитие умения хватать щепотью или двумя пальцами (большим и указательным); развитие соотносящих движений рук; развитие тонкой моторики пальцев; развитие подражания движениям рук; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **Февраль** | | | | |
| **1** | Дид. игра «Погремушка»  Пальчик.игра «Птички» | Развитие умения хватать щепотью или двумя пальцами (большим и указательным); развитие соотносящих движений рук; развитие движений кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев; развитие подражания движениям рук; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **2** | Дид. игра «Что внутри?»  Пальчик.игра «Птички» | Развитие соотносящих действий рук; развитие движений кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев; развитие подражания движениям рук; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **3** | Дид. игра «Непослушные шарики»  Пальчик.игра «Птички», «Котик» | Развитие ловкости движений пальцев и кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев, подражание движениям рук; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **4** | Дид. игра «Непослушные шарики»  Пальчик.игра«Пчелы» | Развитие ловкости движений пальцев и кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев, подражание движениям рук; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **5** | Дид. игра «Спрячь в ладошку!»  Пальчик.игра «Пчелы» | Развитие хватания кистью; развитие соотносящих действий рук; практическое усвоение понятия о величине предмета;  развитие тонкой моторики пальцев и кистей рук; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **Март** | | | | |
| **1** | Дид. игра «Погремушка»  Пальчик.игра «Пчелы», «Птички» | Развитие умения хватать щепотью или двумя пальцами (большим и указательным); развитие соотносящих движений рук; развитие движений кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев; развитие подражания движениям рук; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **2** | Дид. игра «Что внутри?»  Пальчик.игра «Сапожник» | Развитие соотносящих действий рук; развитие ритмичных движений кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев; развитие подражания движениям рук взрослого; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **3** | Дид. игра «Непослушные шарики»  Пальчик.игра «Сапожник» | Развитие ловкости движений пальцев и кистей рук; развитие ритмичных движений кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев; развитие подражания движениям рук взрослого; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **4** | Дид. игра «Катись, карандаш!»  Пальчик.игра «Пчелы», «Сапожник» | Массаж ладоней; ; развитие ритмичных движений кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев; развитие подражания движениям рук взрослого; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **Апрель** | | | | |
| **1** | Дид. игра «Катись, карандаш!»  Пальчик.игра «Птички», «Сапожник» | Массаж ладоней; ; развитие ритмичных движений кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев; развитие подражания движениям рук взрослого; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **2** | Дид. игра «Катись, карандаш!»  Пальчик.игра «Ножки» | Массаж ладоней; развитие движений кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев; развитие подражания движениям рук взрослого; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **3** | Дид. игра «Сдуй игрушку!»  Пальчик.игра «Ножки» | Укрепление мышц пальцев и кистей рук; развитие движений кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев; развитие подражания движениям рук взрослого; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **4** | Дид. игра «Спрячь в ладошку»  Пальчик.игра «Апельсин», «Ножки» | Развитие хватания кистью; развитие соотносящих действий рук; практическое усвоение понятия о величине предмета;  развитие тонкой моторики пальцев и кистей рук; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **Май** | | | | |
| **1** | Дид. игра «Веселый шнурок»  Пальчик.игра «Птички», «Ножки» | Развитие движений кистей и пальцев рук;  развитие движений кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев; развитие подражания движениям рук взрослого; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **2** | Дид. игра «Веселый шнурок»  Пальчик.игра «Пальчики играют» | Развитие движений кистей и пальцев рук;  развитие движений кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев; развитие подражания движениям рук взрослого; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **3** | Дид. игра «Что внутри?»  Пальчик. Игра «Пальчики играют» | Развитие соотносящих действий рук; развитие движений кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев; развитие подражания движениям рук; развитие понимания речи. | 1 |  |
| **4** | Дид. игра «Забинтуй ранку!»  Пальчик.игра «Пальчики играют» | Развитие соотносящих действий рук; развитие движений кистей рук; развитие тонкой моторики пальцев; развитие подражания движениям рук; развитие понимания речи. | 1 |  |