***Анализ интегрированного мероприятия***

***интеллектуальная игра «Хочу всё знать»***

***Программное обеспечение:*** «Воспитание и обучение умственно отсталых детей дошкольного возраста» О.П. Гаврилушкиной, Н.Д. Соколовой; «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.

***Цель занятия:*** Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием.

Развивать мышление, внимание, коммуникативные навыки. Формирование умения выполнять классификацию. Учить выделять существенные и второстепенные признаки, объединять предметы по различным основаниям, в одну группу на основе общих признаков. Формировать понимание последовательности событий, изображенных на картинках. Упражнять в понимании временную, логическую последовательность событий и учитывать это при раскладывании картинок.

Воспитывать у детей умение проявлять инициативу, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.

***Ознакомление с окружающим***: Закрепить умение детей называть страну и город, в котором живут. Упражнять в умении отгадывать сказки и литературные произведения по загадкам и предмету. Закрепить знания о школе и школьных принадлежностях. Упражнять в употреблении в речи обобщающих слов по лексическим темам программы (в игре 4 лишний).

***Развитие речи***: Закрепить умение объединять предметы в группу по обобщающему понятию. Формировать грамматически правильную речь, связную речь. Закрепить умение составлять рассказ по серии сюжетных картин «Снеговик и заяц» и «Наводнение».деление слов на слоги

***Формирование элементарных математических представлений:*** Закрепить знания детей о цифрах в пределах 10, обратный счёт. Закрепить умение решать задачи с закрытым результатом в пределах 7. Закрепить знания геометрических фигур и форм. Закрепить величинные понятия: большой – маленький, длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий.

***Форма проведения:*** интеллектуальная игра.

***Анализ целей:*** Цель и задачи соответствуют теме игры, уровню подготовленности детей. Отражены образовательные, коррекционно – развивающие и воспитательные задачи. Прослеживается единство цели и задач. Интеллектуальная игра достигла поставленных целей.

***Анализ структуры и организации игры:*** Учебный материал соответствует программным требованиям, теме, задачам игры, возрастным возможностям детей. Мероприятие проходило в форме интеллектуальной игры для детей 4 года обучения с группами «Светлячок» и «Земляничка». Хорошая последовательность частей, были подобранны игры и задания, которые соответствуют содержанию занятия. В ходе игры были доступные для понимания детей вопросы, присутствовали вопросы на закрепление пройденного материала. Наглядный материал соответствует возрасту и уровню развития детей, а также был удобно и эффективно размещён.

Время и условия проведения соответствуют требованиям СанПиН. Оценка санитарно-гигиенических условий занятия: достаточное освещение, смена видов деятельности, создание атмосферы доброжелательности и взаимопонимания, своевременное и качественное выполнение динамической паузы, гимнастика для глаз.

***Анализ методики проведения занятия:*** На занятии наблюдались разнообразие, взаимосвязь, обоснованность выбора методов и приемов, доступность четкость инструкций педагогов.

Применялись словесные методы: вопросы, указания.

Наглядный метод: работа с современными ИКТ (мультимедийная доска), предметные картинки, объемные геометрические формы.

Развивающие технологии: игровые упражнения, задания, вопросы.

***Анализ работы и поведения детей на занятии:*** На протяжении всего занятия поддерживался интерес детей. Дети проявляли активность, сосредоточенность, устойчивое внимание, работоспособность. Все дети были задействованы.