***Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада по теме: «Знакомство с русской народной песней».***

***Программное содержание:*** Приобщать детей к истокам русской народной культуры, знакомя с русскими народными песнями. Показать на примерах ценность фольклора для изучения народной жизни. Учить понимать смысл пословиц, воспитывать поэтический слух; расширять словарный запас, обогащать речь детей образными выражениями. Учить сочинять загадки, объяснять смысловое значение и происхождение отдельных слов.

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

***Орг. момент:*** Дети стоят вокруг воспитателя. Садится тот, кто вспомнит пословицу о песне (см. приложение).

I. 1) Воспитатель начинает беседу о русской народной песне. Почему так называется?

Что еще сочинил народ?

Все это называется фольклор. Веками песни, сказки, поговорки, пословицы, былины, загадки, предания жили в народной памяти, переходя от родителей к детям. И только сравнительно недавно, лет 200 назад люди стали записывать песни, понимая, что в русских народных песнях заключена народная мудрость, по ним можно изучать жизнь, историю народа.

Далее воспитатель рассказывает о том, что песня сопровождает человека всю его жизнь, с рождения до смерти. Люди поют и в радости, и в горе, на работе, и во время отдыха. О чем же мы узнаем из песен?

- О том, как работали, как отдыхали. Что ели, как одевались. О том, как любили, страдали, растили детей, как воевали, побеждали. Очень много песен о красоте природы, о полях, реках, лесах, садах.

Из песен мы узнаем, о чем мечтали наши предки. В песнях высмеиваются и порицаются отрицательные черты людского характера (лень, трусость, жадность). Воспевается доброта, смелость, красота, трудолюбие.

Узнав много о песнях, вам будет интереснее их слушать, петь, разучивать на музыкальных занятиях.

2) В зависимости от того, когда, где и как поются песни, они делятся на ...???

* колыбельные
* игровые, хороводные
* плясовые
* частушки
* солдатские
* свадебные, величальные
* календарные

Вместе с детьми воспитатель уточняет, почему колыбельные так называются. Предлагается детям спеть любимую.

Говоря о частушках, уточняем происхождение слов: частушка - коротушка - быстрая, ритмичная песенка. Раньше пели под балалайку, позже, под гармонь. Балалайка - от слова «болтать».

3) Детям предлагается набор определений. Нужно распределить их на 2 группы: к колыбельным песням и к частушкам. Дети

ходят по группе, читают слова, раскладывают на определенные места.

1. Инсценировка русской народной песни «Тень-тень» (см. приложение). Дети одевают шапочки животных. Проводится 2-3 раза.
2. Загадки. Воспитатель, например, предлагает спеть несколько строк:
* из песни, в которой поется о белоствольном дереве, стоящем во поле («Во поле березка стояла...»)
* о домашнем животном, которое дает нам молоко («Уж, как я ль свою коровушку люблю...»)
* о зимней обуви, удобной при морозе («Валенки»)
* о девушке, которая гуляла то ли в саду, то ли по огороду («Во саду ли, в огороде...»)
* о маленькой сладкой ягодке («Калинка-малинка»)

Дети, по желанию, загадывают воспитателю любую песню. Ответ надо обязательно пропеть.

II. ИЗО. Детям предлагается «расписать» платочки цветами. Рассматриваем узоры на платках, уточняем, как их носят. Говорим о том, что для разных песен подходят разные платки.

Детям предлагается гуашевые краски и бумага готовой формы. В конце, все платки рассматриваем, уточняем, какой подходит к веселой, какой к грустной песне.

***ПРИЛОЖЕНИЕ:***

1. Пословицы о песне.
* Беседа дорогу коротает, а песня работу.
* Песня - душа народа.
* Весело поется, весело прядется.
* Без частушек прожить можно, да что-то не живут.
* Не всяк весел, кто поет и за песней плачется.
* Сказка складка, а песня - быль.
* Голосу нет, душа поет.
* Красна сказка складом, а песня ладом.
* Петь хорошо вместе, а говорить врозь.

2. Русская народная песня «Тень-тень».

Тень – тень - потетень,

Выше города плетень.

Сели звери на плетень.

Похвалялся весь день.

Похвалялась лиса:

- Всему свету я краса!

Похвалялся зайка:

- Пойди, догоняй-ка!

Похвалялись ежи:

* У нас шубы хороши!

Похвалялся медведь:

* Могу песни я петь!

Похвалялась коза:

* Всем вам выколю глаза!