**Конспект**

**совместной деятельности взрослого и детей по теме**

**« Наши друзья насекомые и птицы»**

**Используемые технологии:**

 *Математический планшет.*

 *ИКТ технология (презентация «Рисунки детей на геометрике»)*

 *Оздоровительная технология*

 *Коммуникативная технология*

**Задачи совместной деятельности.**

1. Вызвать интерес к игровой деятельности детей на математическом планшете.
2. Способствовать развитию у детей воображения, фантазии, творческих способностей, мелкой моторики рук.
3. Поощрять самостоятельность детей в работе.
4. Приобщать детей к бережному отношению к природе.

**Оборудование и материалы.**

1. Математический планшет с резиночками.
2. Оборудование для проведения компьютерной презентации.
3. Магнитофон, музыкальное сопровождение из программы «Баиньки» (Лисиной) « Космические фантазии».
4. Демонстрационные папки «Птицы», «Насекомые».

**Последовательность деятельности.**

1. Беседа о лете, загадки о птицах и насекомых.
2. Пальчиковая гимнастика.
3. Творческая деятельность детей на геометрике под музыкальное сопровождение.
4. Демонстрация компьютерной презентации.

**Описание последовательности деятельности.**

1. Сейчас у нас замечательное время года - лето. Лето любят все: и взрослые, и дети. Сейчас я загадаю вам загадку, а вы скажите, кто еще любит лето.

*Черный жилет,*

*Красный берет.*

*Нос как топор.*

*Хвост как упор. (дятел)*

Дятел – это очень красивая и трудолюбивая птица.

А каких птиц вы еще знаете?

(Ответы детей, которые сопровождаются показом иллюстраций из папки «Птицы».)

А вот еще загадка о тех, кто тоже любит лето.

*Самого не видно, а песню слышно. (комар)*

Комар – это насекомое.

Вспомните, каких насекомых вы знаете, каких видели, когда гуляли на участке?

(Ответы детей, которые также сопровождаются показом иллюстраций из папки «Насекомые»)

Вы назвали очень много насекомых и птиц. А сейчас я предлагаю «нарисовать» некоторых насекомых или птиц с помощью резиночек на геометрике.

**2. Пальчиковая гимнастика.**

Но сначала мы вспомним, кто еще живет в лесу и тоже любит лето.

*«Сидит белка на тележке, продает она орешки.*

*Лисичке-сестричке, воробью, синичке.*

*Мишке толстопятому, зайчику усатому.»*

**3. Деятельность детей на геометрике.**

(Во время работы детей включаем музыку)

После завершения работы дети показывают и комментируют свои «рисунки».

**4 Демонстрация детских работ на геометрике в форме компьютерной презентации.**

«Рисовать» на геометрике очень интересно. Сейчас я покажу вам некоторые рисунки, которые сделали другие дети.

Ребята, вы сегодня сделали удивительные рисунки насекомых и птиц. Я предлагаю оформить из эти работ выставку для наших родителей.

Вы поможете мне оформить выставку?

Воспитатель с детьми организует выставку детских работ для родителей