**Тема: «Маша варежку надела…»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Задачи развития** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность, развивающая среда** |
| **Непосредственно - образовательная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Совместная деятельность в режимных моментах** |
| КоммуникацияСоциализация. Познание..Художественно- эстетическое развитие.Чтение художественной литературы.Музыка.Физическая культура.Здоровье. | Вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием с опорой на наглядность (настольный, ложковый театр, иллюстрации) и без нее. Побуждать принимать роль , разыгрывать сказку.Содействовать расширению представлений детей о зиме, о деревьях родного края.Способствовать развитию восприятия формы (круг, квадрат, треугольник), цвета, величины предмета.Вызывать желание украшать варежку геометрическими фигурами: выбирать геометрическую форму, намазывать клеем, прикладывать к основе.Побуждать добиваться положительного результата, убирать материалы по окончании работы.Побуждать слушать чтение художественного произведения, понимать его содержание, запоминать, проговаривать фразы.Побуждать слушать музыку, выполнять танцевальные движения. Продолжить знакомство с музыкальными инструментами, называть их ( погремушка, ложки, бубен, дудочка), использовать их при прослушивании детских песен.  Побуждать детей ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие; выполнять игровые упражнения, движения имитационного характера.Совершенствовать умение есть аккуратно, самостоятельно, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Побуждать пользоваться салфеткой.Перед сном побуждать «украшать» стульчик одеждой, самостоятельно расстегивать пуговицы. | Театрализация р. н. сказки «Рукавичка» (кукольный театр.)Д/ и «Чудесный мешочек».Д/и «Найди пару».Творческая мастерская.Аппликация «Укрась варежку».Материал:Контуры варежек из тонированной бумаги, геометрические фигуры 4 основных цветов( круги, квадраты, треугольники) на выбор детей, клей ПВА, кисти для клея, салфетки. | См. индивидуальный план развития ребенка. | Настольный, ложковый театр – сказка «Рукавичка».Прогулка «Белые березоньки»(см. Г. Лаптева «Развивающие прогулки с детьми 1,5 – 3 лет».)Чтение стихотворения Н. Саксонской «Маша варежку надела».Д/и «Чудесный мешочек»«Веселый оркестр»«По снежному валу»(ходьба по ограниченной поверхности).П/и «Снежиночки - пушиночки».П/и «На прогулке».Игровая ситуация «Как мишка учился кушать вилкой».Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек расстегивать пуговицы» | Театр на фланелеграфе: сказка «Рукавичка».Д/и «Чудесный мешочек».Д/и «Найди пару»Д/и «Укрась варежку».В книжном уголке: стихи о зиме, р. н. сказка «Рукавичка».Музыкальные инструменты, записи детских песен.Кольцеброс, дуга для подлезания, мячи.Игры – застегалки «Волшебные домики» Игра – шнуровка «Пуговица». |