**Тема: «Маша варежку надела…»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Задачи развития** | **Совместная деятельность** | | | **Самостоятельная деятельность, развивающая среда** |
| **Непосредственно - образовательная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Совместная деятельность в режимных моментах** |
| Коммуникация  Социализация.    Познание..  Художественно- эстетическое развитие.  Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физическая культура.  Здоровье. | Вызывать желание внимательно слушать, понимать, запоминать сказку с циклическим содержанием с опорой на наглядность (настольный, ложковый театр, иллюстрации) и без нее. Побуждать принимать роль , разыгрывать сказку.  Содействовать расширению представлений детей о зиме, о деревьях родного края.  Способствовать развитию восприятия формы (круг, квадрат, треугольник), цвета, величины предмета.  Вызывать желание украшать варежку геометрическими фигурами: выбирать геометрическую форму, намазывать клеем, прикладывать к основе.  Побуждать добиваться положительного результата, убирать материалы по окончании работы.  Побуждать слушать чтение художественного произведения, понимать его содержание, запоминать, проговаривать фразы.  Побуждать слушать музыку, выполнять танцевальные движения. Продолжить знакомство с музыкальными инструментами, называть их ( погремушка, ложки, бубен, дудочка), использовать их при прослушивании детских песен.    Побуждать детей ходить по ограниченной поверхности, сохраняя равновесие; выполнять игровые упражнения, движения имитационного характера.  Совершенствовать умение есть аккуратно, самостоятельно, проглатывать пищу, не оставляя ее за щекой. Побуждать пользоваться салфеткой.  Перед сном побуждать «украшать» стульчик одеждой, самостоятельно расстегивать пуговицы. | Театрализация р. н. сказки «Рукавичка» (кукольный театр.)  Д/ и «Чудесный мешочек».  Д/и «Найди пару».  Творческая мастерская.  Аппликация «Укрась варежку».  Материал:  Контуры варежек из тонированной бумаги, геометрические фигуры 4 основных цветов( круги, квадраты, треугольники) на выбор детей, клей ПВА, кисти для клея, салфетки. | См. индивидуальный план развития ребенка. | Настольный, ложковый театр – сказка «Рукавичка».  Прогулка «Белые березоньки»  (см. Г. Лаптева «Развивающие прогулки с детьми 1,5 – 3 лет».)  Чтение стихотворения Н. Саксонской «Маша варежку надела».  Д/и «Чудесный мешочек»  «Веселый оркестр»  «По снежному валу»  (ходьба по ограниченной поверхности).  П/и «Снежиночки - пушиночки».  П/и «На прогулке».  Игровая ситуация «Как мишка учился кушать вилкой».  Дидактическое упражнение «Поучим зверюшек расстегивать пуговицы» | Театр на фланелеграфе: сказка «Рукавичка».  Д/и «Чудесный мешочек».  Д/и «Найди пару»  Д/и «Укрась варежку».  В книжном уголке: стихи о зиме, р. н. сказка «Рукавичка».  Музыкальные инструменты, записи детских песен.  Кольцеброс, дуга для подлезания, мячи.  Игры – застегалки «Волшебные домики»  Игра – шнуровка «Пуговица». |