**Тема: «Зимние забавы» (Снеговик).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Задачи развития.** | **Совместная деятельность** | | | **Самостоятельная деятельность, развивающая среда** |
| **Непосредственно- образовательная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Совместная деятельность в режимных моментах** |
| Коммуникация.  Познание.  Чтение художественной литературы.  Художественно – эстетическое развитие.  Физическая культура.  Социализация.  Труд. | Побуждать рассматривать иллюстрацию «Зимние забавы», отвечать на вопросы, вступать в диалог, рассказывать, как лепили снеговика. Совершенствовать грамматический строй речи: учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.  Обогащать активную речь: снеговик, снежная баба, снег белый, холодный.  Способствовать развитию речевого дыхания.  Продолжить наблюдения за снегом, уточнить его свойства: мокрый – сухой.  Содействовать развитию восприятия величины предметов, побуждать подбирать, показывать предметы разной величины.  Вызывать желание слушать художественное произведение, понимать содержание.  Самостоятельно рассматривать иллюстрации в книгах, аккуратно перелистывать странички.  Побуждать убирать книги в книжный уголок.  Вызывать желание лепить снеговика: скатывать круговыми движениями ладоней шарики разной величины, последовательно соединять их – создавать образ снеговика. Побуждать добиваться положительного результата.  Стимулировать интерес к изображению снеговика – великана в сотворчестве со взрослым и другими детьми: скатывать комочки из ваты, обмакивать в клей, прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура.  Способствовать формированию представлений о «части и целом» (снеговик – целое, снежинки – части).  Побуждать выполнять работу аккуратно, проявлять самостоятельность, интерес к продуктивной деятельности.  Способствовать расширению двигательного опыта детей, побуждать играть в подвижные игры, выполнять движения имитационного характера.  Вызывать желание помогать младшему воспитателю сервировать стол: стелить салфетки, ставить салфетницы, раскладывать ложки. | Рассматривание иллюстрации «Зимние забавы» (снеговик):  Снеговик, снеговик  Появился во дворе:  Нос – морковка,  Рот – картошка  И ведро на голове.  Д/и «Собери снеговика».  Материал: фланелеграф, круги белого цвета разной величины с липучкой .плоскостные морковь, ведерко, маленькие кружки черного цвета с липучкой.  Г.Лаптева «Снеговик и его друзья».  В. Мохов «Снеговик».  П. Воронько «Пирог»  Творческая мастерская.  Лепка «Снеговик»  Материал: игрушка снеговик, пластилин белого цвета.  «Наши любимые игры».  П/и «Зимняя прогулка»,П/и «На дворе мороз и ветер».  П/и «Зайка беленький сидит».  Наблюдения за действиями младшего воспитателя. | См. индивидуальный план развития ребенка. | Развитие речевого дыхания: упражнение «Прокати ватный шарик в воротики».  Индивидуальные беседы «Как мы лепили снеговика».  Д/и «Собери снеговика».  Д/и «Сложи картинку»  Д/и «Найди пару».  Творческая мастерская.  Модульная аппликация «Снеговик – великан».  Материал:1/4 ватмана тонированная в синий цвет, вата или салфетки белого цвета для скатывания комочков, клей ПВА, элементы для оформления снеговика ( нос, глаза, ведро, метла.)  Утренняя гимнастика «На прогулке».  Д/и «Кукла Катя ждет гостей»  Материал: кукла, чайная посуда, салфетницы с салфетками, Угощение – предметы заместители. | Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима».  Д/и «Собери снеговика».  Д/и «Сложи картинку»  Д/и «Найди пару».  Подборка стихов о зиме.  Сюжетные картинки.  Бумага, цветные карандаши, ручки, восковые мелки для самостоятельного рисования.  Обруч, комочки из синтепона для метания в горизонтальную цель;  Горка, мячи для прокатывания.  Куклы, чайная, столовая посуда, предметы -заместители. |