**Тема: «Зимние забавы» (Снеговик).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Задачи развития.** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность, развивающая среда** |
| **Непосредственно- образовательная деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Совместная деятельность в режимных моментах** |
| Коммуникация.Познание.Чтение художественной литературы.Художественно – эстетическое развитие.Физическая культура.Социализация.Труд. | Побуждать рассматривать иллюстрацию «Зимние забавы», отвечать на вопросы, вступать в диалог, рассказывать, как лепили снеговика. Совершенствовать грамматический строй речи: учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.Обогащать активную речь: снеговик, снежная баба, снег белый, холодный.Способствовать развитию речевого дыхания.Продолжить наблюдения за снегом, уточнить его свойства: мокрый – сухой.Содействовать развитию восприятия величины предметов, побуждать подбирать, показывать предметы разной величины.Вызывать желание слушать художественное произведение, понимать содержание.Самостоятельно рассматривать иллюстрации в книгах, аккуратно перелистывать странички. Побуждать убирать книги в книжный уголок.Вызывать желание лепить снеговика: скатывать круговыми движениями ладоней шарики разной величины, последовательно соединять их – создавать образ снеговика. Побуждать добиваться положительного результата.Стимулировать интерес к изображению снеговика – великана в сотворчестве со взрослым и другими детьми: скатывать комочки из ваты, обмакивать в клей, прикладывать к силуэту снеговика в пределах нарисованного контура.Способствовать формированию представлений о «части и целом» (снеговик – целое, снежинки – части).Побуждать выполнять работу аккуратно, проявлять самостоятельность, интерес к продуктивной деятельности.Способствовать расширению двигательного опыта детей, побуждать играть в подвижные игры, выполнять движения имитационного характера.Вызывать желание помогать младшему воспитателю сервировать стол: стелить салфетки, ставить салфетницы, раскладывать ложки. | Рассматривание иллюстрации «Зимние забавы» (снеговик):Снеговик, снеговикПоявился во дворе:Нос – морковка,Рот – картошкаИ ведро на голове.Д/и «Собери снеговика».Материал: фланелеграф, круги белого цвета разной величины с липучкой .плоскостные морковь, ведерко, маленькие кружки черного цвета с липучкой.Г.Лаптева «Снеговик и его друзья».В. Мохов «Снеговик».П. Воронько «Пирог»Творческая мастерская.Лепка «Снеговик»Материал: игрушка снеговик, пластилин белого цвета.«Наши любимые игры».П/и «Зимняя прогулка»,П/и «На дворе мороз и ветер».П/и «Зайка беленький сидит».Наблюдения за действиями младшего воспитателя. | См. индивидуальный план развития ребенка. | Развитие речевого дыхания: упражнение «Прокати ватный шарик в воротики».Индивидуальные беседы «Как мы лепили снеговика».Д/и «Собери снеговика».Д/и «Сложи картинку»Д/и «Найди пару».Творческая мастерская.Модульная аппликация «Снеговик – великан».Материал:1/4 ватмана тонированная в синий цвет, вата или салфетки белого цвета для скатывания комочков, клей ПВА, элементы для оформления снеговика ( нос, глаза, ведро, метла.)Утренняя гимнастика «На прогулке».Д/и «Кукла Катя ждет гостей»Материал: кукла, чайная посуда, салфетницы с салфетками, Угощение – предметы заместители. | Рассматривание сюжетных картинок по теме «Зима».Д/и «Собери снеговика».Д/и «Сложи картинку»Д/и «Найди пару».Подборка стихов о зиме.Сюжетные картинки.Бумага, цветные карандаши, ручки, восковые мелки для самостоятельного рисования.Обруч, комочки из синтепона для метания в горизонтальную цель;Горка, мячи для прокатывания.Куклы, чайная, столовая посуда, предметы -заместители. |