**Тема: «Почему сердит Мороз».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Задачи развития** | **Совместная деятельность** | | | **Самостоятельная деятельность, развивающая среда** |
| **Непосредственно образовательн. деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Совместная деятельность в режимных моментах** |
| Коммуникация.  Здоровье.  Социализация.  Труд.  Познание.  Чтение художественной литературы.  Художественно- эстетическое развитие.  Музыка.      Физическая культура. | Расширять представления детей о зиме: холодно, морозно, надо теплее одеваться. Уточнить представления о зимней одежде, о ее назначении.  1 подгруппа: задание «Найди и принеси», 2 подгруппа:  побуждать называть элементы одежды, указывать назначение.  Побуждать запоминать алгоритм одевания ,разучивая стихотворение «Возьмем Мишку на прогулку».  Побуждать быть эмоционально чуткими , помогать персонажу. Содействовать развитию предметно – игровых действий.  Вызывать желание после игры наводить порядок, убирать кукольную одежду в шкаф в кукольном уголке.  Содействовать развитию наблюдательности, цветового восприятия; побуждать называть цвет льдинок. Показать, как при охлаждении вода превращается в лед.  Вызывать интерес к поэтическому слову; побуждать внимательно слушать чтение стихотворения, понимать его содержание; вовлекать детей в диалог, поощрять инициативные высказывания.  Побуждать лепить из пластилина ( соленого теста) шарики – «снежки», используя знакомые приемы лепки: раскатывание пластического материала между ладонями круговыми движениями.  Вызывать желание слушать детские песенки о зиме из знакомых мультфильмов; побуждать выполнять игровые, танцевальные движения.  Способствовать обогащению двигательного опыта детей; побуждать выполнять игровые действия, движения имитационного характера. | Проблемная ситуация: «Мишка собирается гулять, но не умеет одеваться».  Материал: Медведь – мягкая игрушка, набор зимней одежды; алгоритм одевания в картинках и фотографиях.  Чтение и обыгрывание стихотворения «Возьмем Мишку на прогулку».  Экспериментирование «Цветные льдинки».  Материал: формочки, вода, гуашь 4 основных цветов.  Творческая мастерская.  «Снежные комочки»  Материал: пластилин белого цвета, соленое тесто.  Пляска со снежками.  Сл. народные, муз. М. Картушиной «Кисонька» (см. М. Картушина «Забавы для малышей»).  ОВД.  «Через сугроб» ( перешагивание, перепрыгивание через препятствие высотой 20 – 30 см),  «Как зайки» (прыжки на 2 ногах на месте).  П/и «Два Мороза». | См. индивидуальный план развития ребенка. | Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима».  Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания).  Сюжетная игра «Мишка пришел с прогулки».  Д/и «Подбери по цвету варежки»  Д/и «Найди пару» (сапожки).  Д/и «Собери картинку»  Чтение стихотворения Э. Богуславской «Почему сердит Мороз».  Танец – игра «На дворе мороз и ветер»  Утренняя гимнастика «На прогулке»,  п/и «Собери снежки».  Метание снежков из синтепона в горизонтальную, вертикальную цель. | Рассматривание альбома «Зима».  Д/ «Подбери по цвету варежки»,  Д/и «Найди пару», Д/и «Собери картинку».  Куклы, наборы одежды.  Подборка стихов о зиме.  Р. Н. сказка «Морозко».  В уголке ИЗО: пластилин, соленое тесто.  Трафареты – круги для закрашивания, восковые мелки, тонированная бумага.  Записи детских песенок о зиме.  Снежки из синтепона для метания в цель. |