**Тема: «Почему сердит Мороз».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Задачи развития** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность, развивающая среда** |
| **Непосредственно образовательн. деятельность** | **Индивидуальная работа** | **Совместная деятельность в режимных моментах** |
| Коммуникация.Здоровье.Социализация.Труд.Познание.Чтение художественной литературы.Художественно- эстетическое развитие.Музыка.   Физическая культура. | Расширять представления детей о зиме: холодно, морозно, надо теплее одеваться. Уточнить представления о зимней одежде, о ее назначении.1 подгруппа: задание «Найди и принеси», 2 подгруппа:побуждать называть элементы одежды, указывать назначение.Побуждать запоминать алгоритм одевания ,разучивая стихотворение «Возьмем Мишку на прогулку».Побуждать быть эмоционально чуткими , помогать персонажу. Содействовать развитию предметно – игровых действий.Вызывать желание после игры наводить порядок, убирать кукольную одежду в шкаф в кукольном уголке.Содействовать развитию наблюдательности, цветового восприятия; побуждать называть цвет льдинок. Показать, как при охлаждении вода превращается в лед.Вызывать интерес к поэтическому слову; побуждать внимательно слушать чтение стихотворения, понимать его содержание; вовлекать детей в диалог, поощрять инициативные высказывания.Побуждать лепить из пластилина ( соленого теста) шарики – «снежки», используя знакомые приемы лепки: раскатывание пластического материала между ладонями круговыми движениями.Вызывать желание слушать детские песенки о зиме из знакомых мультфильмов; побуждать выполнять игровые, танцевальные движения.Способствовать обогащению двигательного опыта детей; побуждать выполнять игровые действия, движения имитационного характера. | Проблемная ситуация: «Мишка собирается гулять, но не умеет одеваться».Материал: Медведь – мягкая игрушка, набор зимней одежды; алгоритм одевания в картинках и фотографиях.Чтение и обыгрывание стихотворения «Возьмем Мишку на прогулку».Экспериментирование «Цветные льдинки».Материал: формочки, вода, гуашь 4 основных цветов.Творческая мастерская.«Снежные комочки»Материал: пластилин белого цвета, соленое тесто.Пляска со снежками.Сл. народные, муз. М. Картушиной «Кисонька» (см. М. Картушина «Забавы для малышей»).ОВД.«Через сугроб» ( перешагивание, перепрыгивание через препятствие высотой 20 – 30 см),«Как зайки» (прыжки на 2 ногах на месте).П/и «Два Мороза». | См. индивидуальный план развития ребенка. | Рассматривание сюжетных картинок из цикла «Зима».Игры со снежинкой на нити (развитие речевого дыхания).Сюжетная игра «Мишка пришел с прогулки».Д/и «Подбери по цвету варежки»Д/и «Найди пару» (сапожки).Д/и «Собери картинку»Чтение стихотворения Э. Богуславской «Почему сердит Мороз».Танец – игра «На дворе мороз и ветер»Утренняя гимнастика «На прогулке»,п/и «Собери снежки».Метание снежков из синтепона в горизонтальную, вертикальную цель. | Рассматривание альбома «Зима».Д/ «Подбери по цвету варежки»,Д/и «Найди пару», Д/и «Собери картинку».Куклы, наборы одежды.Подборка стихов о зиме.Р. Н. сказка «Морозко».В уголке ИЗО: пластилин, соленое тесто.Трафареты – круги для закрашивания, восковые мелки, тонированная бумага.Записи детских песенок о зиме.Снежки из синтепона для метания в цель. |