**Комплексно – тематическое планирование.**

**ТЕМА: «Здравствуй, зимушка - зима».**

**Период:** 1 неделя.

**Участники**: дети, педагоги, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность**: после поздней, серой, дождливой осени выпал ослепительно белый снег, который вызвал у детей массу эмоций, радости, восторга! Наступила зима - время холода и мороза, веселых забав и удивительных, даже волшебных праздников. Наблюдения за изменениями в природе, эксперименты, интересные (проблемные) ситуации, зимние забавы дают возможность для эмоционального и чувственного освоения мира ребенком раннего возраста, способствуют развитию восприятия, воображения, творчества, установлению элементарных причинно – следственных связей, начал логического мышления.

**Цель:**

Формирование элементарных представлений о зиме, о зимних явлениях в живой и неживой природе, о зимних развлечениях.

**Задачи:**

. Способствовать формированию элементарных представлений о явлениях природы зимой.

Развивать и поддерживать потребность ребенка в общении; содействовать активизации словаря: называние предметов, их признаков, качеств, свойств. Побуждать детей к эмоциональному отклику в процессе решения проблемных ситуаций; в подвижных, хороводных играх и в игровых упражнениях.

Содействовать развитию восприятия формы, цвета, величины предметов, свойств и признаков снега, льда.

Формировать навыки сотворчества со взрослым и самостоятельного творчества.

Побуждать слушать, понимать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию; запоминать и рассказывать стихи; обыгрывать простые сюжеты с персонажами настольного, ложкового, кукольного театра.

Содействовать формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми группы.

Вовлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс:

* Заучивание стихов, песен о зиме;
* Фото - конкурс «Вдохновение зимы»;
* Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка- зима!»;
* Фотосессия «Зимние забавы».

**Реализация проекта «Здравствуй, зимушка – зима»**

**1 – ый этап : подготовительный**

* Ознакомление родителей с темой;
* Оформление группы в соответствии с темой: украшение группы снежинками, иллюстрациями с зимней тематикой, фотографиями, репродукциями с пейзажей русских художников. Создание макетов «Зима в лесу», «Снеговики» и т. д.
* Подборка стихов, рассказов о зиме, детских книг с зимней тематикой.
* Оформление альбома «Зимушка – зима»;
* Изготовление дидактических игр: «Сложи картинку», «Найди пару» (варежки, валенки), «Укрась варежку» - восприятие геометрических форм.
* Пошив «снежных комочков» из синтепона на каждого ребенка.
* С целью развития речевого дыхания :

Изготовление «снежинок» на нитке на каждого ребенка;

Изготовление ватных шариков - «комочков»;

Воротики для прокатывания.

**2 –ой этап: развитие проекта.**  (См. планирование).

**3- ий этап: заключительный.**

* Конкурс совместного творчества «Здравствуй, зимушка – зима»;
* «Фотосессия зимние забавы»;
* Фото – конкурс «Вдохновение зимы».