|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Я Н В А Р Ь** | **ФЦКМ** | « В январе, в январе много снега во дворе….» | Уточнить знания детей о зимних явлениях природы; Формировать эстетическое отношение к окружающей природе | Сравнение следов кошки и собаки,  воробья и вороны.  **Беседы:**  *« Деревья в белом уборе»* Цель: Помочь детям увидеть красивый белый наряд у деревьев, охапки снега на ветвях. Учить рассказывать о своих наблюдениях.  *«Морозный солнечный денек»*  Цель: Рассказать о том, как живут звери зимой. Стимулировать добрые чувства по отношению к животным  **Пальчиковая игра** «Птичка».  **Дидактические игры:**  « Назови птичку»  « Опиши, мы отгадаем»  « Найди такую же и назови»  **Подвижные игры:**  «Лохматый пёс»,  « Кто больше снега под дерево нагребет»  « Ворона и собака»  « Коза рогатая» |
| **Художественная  литература** | В Берестов « Снегопад»  И.Суриков « Зима»  Украинская сказка « Рукавичка» | Продолжать знакомить детей с произведениями |
| **Коммуникация** | Рассматривание иллюстраций к сказке « Гуси-лебеди» | Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать выводы |
| **Аппликация** | « Снеговик» | Учить передавать в рисунке картину зимы; закреплять знание о круглой форме; учить создавать изображение из частей. |
| **Лепка** | « Мандарины и апельсины» | Закреплять умение лепить предметы круглой формы, учить лепить предметы разной формы |
| **Рисование** | « Украсим дымковскую уточку» | Учить выделять элементы росписи, наносить на вырезанную из бумаги уточку |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | **ФЦКМ** | «У меня живет котенок» | Продолжать знакомство с домашними животными; формировать умение правильно обращаться с животными | Рассматривание иллюстраций. Определение погоды по приметам**.**  **Беседы:**  *«Кролик серенький, зайка беленький»*  Цель: Закрепить знания детей о строении частей тела животных; уточнить название частей кролика(зайца): формировать бережное отношение к животным  *«Где спит медведь?».*  Цель: Учить заботиться об окружающих живых существах, не тревожть их напрасно.  **Дидактические игры:**  «Назови растение»,  «Отгадай, кто это?»,  «Парные картинки» (домашние животные),  «Придумай ласковые слова»  (дикие животные).  **Подвижные игры:**  « Заинька, выйди в сад»  « Мыши водят хоровод»  « У медведя во бору» |
| **Художественная  литература** | Е.Чарушин « Собака»  А.Барто « Снег»  И.Никитин « Зашумела, разгулялась в поле непогода»  Русская народная сказка « Лиса и заяц» | Продолжать знакомить детей с произведениями писателей, с русскими народными сказками |
| **Лепка** | « Воробушки и кот» ( по мотивам подвижных игр) | Продолжать формировать умение отражать в лепке образы персонажей подвижных игр. |
| « Большие и маленькие птицы на кормушке» | Формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. |
| **Рисование** | « Мы слепили на прогулке снеговиков» | Вызывать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков; подбирать соответствующие цвета. |
| « Деревья в снегу» | Учить передавать в рисунке образ зимы; располагать на рисунке несколько деревьев. |
| **М А Р Т** | **ФЦКМ** | « Уход за комнатными растениями» | Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. | Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций**.** Рассматривание рас­тений: деревьев и кустар­ников, травы, почек.  **Беседы:**  *« Солнышко светит»*  Цель: Дать первые представления о ранней весне.  *« Желтые, пушистые» .* Цель: Познакомить с внешним видом цыплят, особенностями их поведения, частями тела.    **Пальчиковая игра** «Весна».  **Дидактические игры**: «Угадай что за зверь?»,  «Чьи это детки?»,  «Что изменилось?»,  «Кто что ест?».  **Подвижные игры:** « Птички – раз, птички – два»  « Непослушный козел»  « Два гуся»  « Веселый воробей» |
| **Художественная литература** | А.Бродский « Солнечные зайчики»  Д.Новиков « Воробьи»  Потешка « Весна, весна красна» | Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества; с произведениями русских писателей и поэтов |
| **Аппликация** | «Цветы в подарок маме, бабушке». | Учить выражать впечатления от увиденного, воспитывать любовь к природы. |
| **Рисование** | « Светит солнышко» | Продолжать учить детей отображать в рисунке впечатления от действительности; рисовать солнце, подбирать цвета для рисунка. |
| **А П Р Е Л Ь** | **ФЦКМ** | « Прогулка по весеннему лесу» | Познакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. | Рассматривание иллюстраций. Рассматривание рас­тений: почек, деревьев, кустарников, одуванчи­ков, березы, подорожника, цветущего ириса. Посадка цветочных семян.  **Беседы:**  *«Солнышко на траве».*  Цель: Познакомить с первым весенним цветком, его строением.  *«Веселые воробьи».*  Цель: Расширять представления о весне. Обогащать новыми словами и понятиями.  **Пальчиковая игра** «Цветок».  **Дидактические игры:**  «Узнай цветок по описанию»,  «Когда это бывает?»,  «Загадай, а мы отгадаем».  **Подвижные игры:**  «Солнышко и дождик»,  **«** Воробушки и кот»  « Лохматый пес»  « Лошадки» |
| **Художественная**  **литература** | В.Берестов « Весенняя песенка»  З.Александрова « Капель»  З.Александрова « Весенняя уборка» | Продолжать знакомить детей с литературными произведениями; учить видеть в произведениях характерные приметы весны. |
| **Аппликация** | « Скворечник» | Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей; воспитывать доброжелательное отношение к живым существам. |
| **Лепка** | « Красивая птичка» ( по мотивам дымковской игрушки) | Учить лепить по образу народной игрушки; закреплять прием прищипывания кончиками пальцев. |
| **Рисование** | « Скворечник» | Учить детей изображать предметы квадратной формы; воспитывать желание заботиться о птицах. |
| **М А Й** | **ФЦКМ** | « Экологическая тропа» | Расширять знания детей о растениях. Формировать бережное отношение к ним, трудовые навыки. | Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций**.**  **Беседы:** *«Дождик песенку поет».* Цель: Создать радостное весеннее настроение.  **Дидактические игры :**  «Найди ошибку»,  «Парные картинки» (насекомые),  «Что будет, если…?»,  «Опиши, а мы отгадаем».  **Подвижные игры:**  « Поймай бабочку»  « Куры в огороде»  « Наседка и цыплята**»** |
| **Художественная литература** | Е, Благинина» Одуванчик»  А.Прокофьев « Солнышко»  Е.Чарушин « Курица», « Собака» | Продолжать знакомить детей с произведениями ; учить заботливому и доброжелательному отношению к природе. |
| **Аппликация** | « Цыплята на лугу» | Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. |
| **Лепка** | « Утенок» | Упражнять в использовании способов прищипывания; вызывать желание лепить утенка, воспитывать доброжелательное отношение к живым существам. |
| **Рисование** | « Одуванчик в траве» | Вызывать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. |