|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Я Н В А Р Ь** |  **ФЦКМ** | « В январе, в январе много снега во дворе….» | Уточнить знания детей о зимних явлениях природы; Формировать эстетическое отношение к окружающей природе | Сравнение следов кошки и собаки,воробья и вороны.**Беседы:***« Деревья в белом уборе»*Цель: Помочь детям увидеть красивый белый наряд у деревьев, охапки снега на ветвях. Учить рассказывать о своих наблюдениях.*«Морозный солнечный денек»*Цель: Рассказать о том, как живут звери зимой. Стимулировать добрые чувства по отношению к животным**Пальчиковая игра** «Птичка».**Дидактические игры:**« Назови птичку»« Опиши, мы отгадаем»« Найди такую же и назови»**Подвижные игры:**«Лохматый пёс»,« Кто больше снега под дерево нагребет»« Ворона и собака»« Коза рогатая» |
|  **Художественная литература** | В Берестов « Снегопад»И.Суриков « Зима»Украинская сказка « Рукавичка» | Продолжать знакомить детей с произведениями |
| **Коммуникация** | Рассматривание иллюстраций к сказке « Гуси-лебеди» | Учить рассматривать сюжетные картинки, отвечать на вопросы воспитателя, делать выводы |
|  **Аппликация** | « Снеговик» | Учить передавать в рисунке картину зимы; закреплять знание о круглой форме; учить создавать изображение из частей. |
|  **Лепка** | « Мандарины и апельсины» | Закреплять умение лепить предметы круглой формы, учить лепить предметы разной формы |
|  **Рисование** | « Украсим дымковскую уточку» | Учить выделять элементы росписи, наносить на вырезанную из бумаги уточку |
|  **Ф Е В Р А Л Ь** |  **ФЦКМ** | «У меня живет котенок» | Продолжать знакомство с домашними животными; формировать умение правильно обращаться с животными | Рассматривание иллюстраций.Определение погоды по приметам**.****Беседы:** *«Кролик серенький, зайка беленький»* Цель: Закрепить знания детей о строении частей тела животных; уточнить название частей кролика(зайца): формировать бережное отношение к животным*«Где спит медведь?».* Цель: Учить заботиться об окружающих живых существах, не тревожть их напрасно.**Дидактические игры:**«Назови растение»,«Отгадай, кто это?»,«Парные картинки» (домашние животные),«Придумай ласковые слова»(дикие животные).**Подвижные игры:**« Заинька, выйди в сад»« Мыши водят хоровод»« У медведя во бору» |
|  **Художественная литература** | Е.Чарушин « Собака»А.Барто « Снег»И.Никитин « Зашумела, разгулялась в поле непогода»Русская народная сказка « Лиса и заяц» | Продолжать знакомить детей с произведениями писателей, с русскими народными сказками |
| **Лепка** | « Воробушки и кот» ( по мотивам подвижных игр) | Продолжать формировать умение отражать в лепке образы персонажей подвижных игр. |
| « Большие и маленькие птицы на кормушке» | Формировать желание передавать в лепке образы птиц, правильно передавая форму частей тела, головы, хвоста. |
|  **Рисование** | « Мы слепили на прогулке снеговиков» | Вызывать желание создавать в рисунке образы забавных снеговиков; подбирать соответствующие цвета. |
| « Деревья в снегу» | Учить передавать в рисунке образ зимы; располагать на рисунке несколько деревьев. |
|  **М А Р Т** |  **ФЦКМ** | « Уход за комнатными растениями» | Расширять представления детей о комнатных растениях. Закреплять умение поливать растения из лейки. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. | Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций**.** Рассматривание рас­тений: деревьев и кустар­ников, травы, почек. **Беседы:** *« Солнышко светит»*Цель: Дать первые представления о ранней весне.*« Желтые, пушистые» .* Цель: Познакомить с внешним видом цыплят, особенностями их поведения, частями тела.**Пальчиковая игра** «Весна».**Дидактические игры**: «Угадай что за зверь?», «Чьи это детки?», «Что изменилось?»,«Кто что ест?».**Подвижные игры:**« Птички – раз, птички – два»« Непослушный козел»« Два гуся»« Веселый воробей» |
| **Художественнаялитература** | А.Бродский « Солнечные зайчики» Д.Новиков « Воробьи»Потешка « Весна, весна красна» | Продолжать знакомить детей с произведениями устного народного творчества; с произведениями русских писателей и поэтов |
| **Аппликация** | «Цветы в подарок маме, бабушке». | Учить выражать впечатления от увиденного, воспитывать любовь к природы. |
| **Рисование** | « Светит солнышко» | Продолжать учить детей отображать в рисунке впечатления от действительности; рисовать солнце, подбирать цвета для рисунка. |
|  **А П Р Е Л Ь** |  **ФЦКМ** | « Прогулка по весеннему лесу» | Познакомить с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе. | Рассматривание иллюстраций. Рассматривание рас­тений: почек, деревьев, кустарников, одуванчи­ков, березы, подорожника, цветущего ириса. Посадка цветочных семян.**Беседы:** *«Солнышко на траве».*Цель: Познакомить с первым весенним цветком, его строением. *«Веселые воробьи».*Цель: Расширять представления о весне. Обогащать новыми словами и понятиями.**Пальчиковая игра** «Цветок».**Дидактические игры:** «Узнай цветок по описанию»,«Когда это бывает?»,«Загадай, а мы отгадаем».**Подвижные игры:**«Солнышко и дождик»,**«** Воробушки и кот»« Лохматый пес»« Лошадки» |
|  **Художественная** **литература** | В.Берестов « Весенняя песенка»З.Александрова « Капель»З.Александрова « Весенняя уборка» | Продолжать знакомить детей с литературными произведениями; учить видеть в произведениях характерные приметы весны. |
|  **Аппликация** | « Скворечник» | Учить изображать предметы, состоящие из нескольких частей; воспитывать доброжелательное отношение к живым существам. |
|  **Лепка** | « Красивая птичка» ( по мотивам дымковской игрушки) | Учить лепить по образу народной игрушки; закреплять прием прищипывания кончиками пальцев. |
|  **Рисование** | « Скворечник» | Учить детей изображать предметы квадратной формы; воспитывать желание заботиться о птицах. |
| **М А Й** | **ФЦКМ** | « Экологическая тропа» | Расширять знания детей о растениях. Формировать бережное отношение к ним, трудовые навыки. | Рассматривание сюжетных картинок, иллюстраций**.****Беседы:***«Дождик песенку поет».*Цель: Создать радостное весеннее настроение.**Дидактические игры :**«Найди ошибку»,«Парные картинки» (насекомые),«Что будет, если…?»,«Опиши, а мы отгадаем».**Подвижные игры:**« Поймай бабочку»« Куры в огороде»« Наседка и цыплята**»** |
| **Художественная литература** | Е, Благинина» Одуванчик»А.Прокофьев « Солнышко»Е.Чарушин « Курица», « Собака» | Продолжать знакомить детей с произведениями ; учить заботливому и доброжелательному отношению к природе. |
| **Аппликация** | « Цыплята на лугу» | Учить составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе. |
|  **Лепка** | « Утенок» | Упражнять в использовании способов прищипывания; вызывать желание лепить утенка, воспитывать доброжелательное отношение к живым существам. |
| **Рисование** | « Одуванчик в траве» | Вызывать желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов. |