**Непосредственно организационная деятельность по** **социальному** **воспитанию в младшей группе Тема: В гостях у Доктора Айболита**

**Цель:**1 Познакомить детей в игровой форме с правом ребенка на здоровье и медицинскую помощь с использованием здоровьесберегающих технологий. (физминутки и игровой стретчинг)

2 Включить детей в обсуждение проблемы и пояснение конкретных путей оказания помощи котенку.

3 Учить детей выполнять игровые действия, подбирая нужные атрибуты для выполнения роли.

4 Вызвать эмоциональный отклик, сочувствие к заболевшему котенку.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.**

Беседа о культурно-гигиенических навыках. Создание игровых ситуаций, где дети знакомились с профессией врача.

**Организация детей :** Меняется статическое положение детей в течение занятия.

**Оборудование:**

Дидактическая игра: Больница.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, мы сейчас перенесёмся в страну «Здоровья», в гости к доктору Айболиту. (Воспитатель надевает костюм Айболита).

Айболит: Добрый день ,а вот и я здравствуйте, мои друзья.

 Очень рад я вас здесь встретить, но прошу всех мне ответить .

 Любите вы быть здоровы или любите болеть?

 Думаю, вы все готовы в страну Здоровья полететь!

 В стране чудесной той, ребята зовут себя все дошколята

 Массаж, зарядку по утрам- все делают не ленятся!

 С такими детками болезнь всегда боится встретиться!

Я очень рад видеть вас у себя в гостях! В стране « Здоровья» все должны быть крепкими и здоровыми. Скажите мне, вы не забываете делать зарядку? (НЕТ) Молодцы! А что нужно делать, чтобы зубы не болели ? (чистить их) А как? (дети показывают) Зубы следует чистить 2 раза вдень: утром и перед сном. А вы знаете, что делать перед тем, как сядешь за стол есть? (мыть руки) А как ? (показывают) Кроме этого ,чтобы быть здоровыми, нужно вовремя ложиться спать .А когда? (вечером ,после передачи «Спокойной ночи») (Слышится мяуконье) Кажется, ко мне еще гости. Кто это? (котенок) Отгадали, его зовут кот Пушок и он хочет с вами поиграть.

Физминутка: (хлопают) Хлоп, хлоп, хлоп!

 (Топают) Топ ,топ, топ.

 Будем с котиком играть, бегать, прыгать и скакать!

 (присели, бег на месте, прыжки).

Посмотрите, наш Пушок загрустил. Кажется он заболел. Это так оставлять нельзя! В нашей стране все имеют право быть здоровыми и получать медицинскую помощь. Мы сейчас будем Пушка лечить. Пройдемте в мой медицинский кабинет. Давайте вместе решать, как Пушка лечить будем, с чего начнем? (Уложим Пушка в кровать) Иди Маша уложи. Что Маша сделала? Что еще нужно сделать? ( Измерить температуру; проверить у кота горлышко) Горлышко красное. А вдруг у него хрипы? Нужно его прослушать. (2-3 ребенка ослушивают кота). У Пушка хрипы. Дадим ему таблетку, сироп. Сейчас я еще раз послушаю котика. Хрипы еще есть. Придется применить крайние меры – сделать ему укол. (3 ребенка делают уколы). Я так рад, ребята нашему котику стало легче. Пушок, чтобы не болеть нужно по утрам делать зарядку . Дети давайте его научим.

Игровой стретчинг.

Котята просыпаются.

1.и.п. встать на колени, руки и бедра поставить перпендикулярно на пол. Голову опустить и плавно поднять вверх. 3р.

2.и.п. тоже «котята потягиваются» потянуться выпрямляя руки и поднимая голову ,оторвать руки от пола поднять их вверх.3р.

3.и.п.тоже «поза бодрой кошки» голову опустить вниз, плавно поднять вверх, макс. Прогнуться. 5сек. 3р.

4.«КОТЯТА-ЦАРАПУШКИ» и. п. стоя выброс рук поочередно вперед расставляя пальцы

5.и.п.№1 вытянуть правую ногу, задержать в этом положении. (То же с левой ногой) 2р.

Садитесь на стульчики. Ребята вы сегодня вместе с Пушком узнали, что в нашей стране все имеют право быть здоровыми, заниматься физкультурой и спортом, получать медицинскую помощь.