**Сюжетно – ролевая игра**

**«В парикмахерской».**

**Старшая группа.**

**План игры:**

1. Организационный момент
2. Вводная беседа
3. Распределение ролей
4. Выбор атрибутов
5. Ход игры
6. Итог игры

**Цели и задачи**:

 - расширять и углублять знания и представления детей о профессии парикмахера;

- учить использовать в игре различные предметы, предметы – заместители;

- учить производить по ходу игры простейшие воображаемые действия по подражанию действиям взрослого;

- закреплять умения действовать в процессе совместно, проявлять отношения партнерства, взаимной поддержки;

- продолжить развитие способности использовать игровую композицию в процессе социально – бытовых действий;

- продолжать обучение сопровождать игровые действия речью;

- закреплять правила поведения в общественном месте;

- расширять словарный запас детей, активизировать речевую активность.

1. ***Организационный момент***
2. ***Вводная беседа.***

- Почему такая красивая Настя? Куда она ходила? Что ей там делали?

- Чем еще занимаются в парикмахерской? Кто? Что нужно парикмахеру?

Давайте для этого отгадаем загадки.

1. Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое,

Всегда под рукою –

Что это такое? (полотенце)

1. Хожу – брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (расческа)

1. И сияет, и блестит,

Никому оно не льстит.

А любому правду скажет –

Все как есть ему покажет. (зеркало)

1. Инструмент бывалый –

Не большой, не малый.

У него полно забот:

Он и режет, и стрижет. (ножницы)

1. ***Распределение ролей.***

- Кто у нас будет парикмахером? В чем он будет работать? Какие инструменты ему нужны?

- Коля будет парикмахером. Кто будет посетителями? Посетителями будут Аня, Олег, Катя, Настя и Маша.

- Зачем пойдут в парикмахерскую Аня, Олег, Катя, Настя и Маша? С кем вы туда пойдете?

 ***4. Выбор атрибутов, подготовка рабочего места.***

- В чем работает парикмахер? Что еще он может носить?

- Как он общается с посетителями? Что не забывает сказать?

Дети организуют рабочее место парикмахера и холл для ожидания клиентов.

1. ***Ход игры:***

Дети входят в холл, занимают очередь.

- Парикмахер (Коля) приглашает первого посетителя.

- Здравствуйте, заходите, пожалуйста.

- Что вы хотите? Какую стрижку вам сделать? Куда зачесать волосы?

- Давайте вымоем голову. Будем стричь электрической машинкой? Вам сделать еще покороче?

- Давайте уложим феном.

- Сколько я вам должен?

Парикмахер выписывает чек и прощается с первым посетителем.

Приглашают второго клиента.

- Проходите, пожалуйста.

- Что вы хотите? Каким цветом вы хотите покрасить волосы?

- Давайте сначала вымоем голову, затем покрасим волосы и уложим прическу. (Выполняется цепочка действий)

- Хотите посветлее? Вот вам чек, пройдите и оплатите его . До свидания, заходите к нам еще. Будем вас рады видеть.

Приглашают третьего посетителя. Входят мама с маленькой дочкой (кукла).

- Здравствуйте, проходите. Садитесь, пожалуйста, в кресло (сажают в кресло куклу). Закрепляют салфетку.

- Как зовут вашу дочку? Что вы хотите?

- Подстричь челку. Сделать другую прическу.

- Мне будут нужны ножницы, расческа, заколки и две резинки.

- Света, сиди спокойно, не вертись, иначе челка будет не ровной.

- Не больно? Посиди еще чуть – чуть. Осталось только заколоть заколки. Вот и все.

- А теперь снимем салфетку, поворачиваемся к зеркалу. Вам нравится? Тогда оплатите чек и будем вас рады видеть у нас в следующий раз.

 ***6. Итог.***

- Какие вы все красивые! Куда вы ходили? Зачем? Вам понравилось?

Дома расскажите о посещении парикмахерской и сходите туда постричься с родителями по – настоящему.