**План профессионального самообразования воспитателя**

**Тема: «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры»**

**Цель**: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи.**

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;

- познакомить детей с величиной и формой предметов;

- сформировать навыки самостоятельной деятельности;

- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;

- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;

- сплотить детский коллектив.

**Этапы работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание работы* | *Сроки* |
| 1 | **Теоретический этап.**  Изучение методической литературы по данной проблеме:   * -Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - М.: «Просвещение», 1988; * -Э.Г. Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию» * Сост. Т.В. Галанова «Развивающие игры с малышами до 3-х лет» - Н.Н. Поддьякова, В.Н.Аванесова «Сенсорное воспитание в детском саду»   Изучение статей в журналах:   * - «Воспитатель ДОУ», * - «Дошкольное воспитание», * - «Ребенок в детском саду» | В течение года          В течение года |
| 2 | **Практический этап.**  Изучение опыта педагогов ДОУ  Использование методики в НОД, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьми  Изучение методик и технологий педагогов в Интернете  Консультация для родителей «Сенсорные игры малышей»  Проведение нетрадиционного собрания «Путешествие в страну Сенсорику»  Разработка и утверждение проекта: «Мир на кончиках пальцев.»  Разработка перспективного плана по сенсорному развитию детей 2 младшей группы  Фотовыставка «Дидактические игры нашей группы»  Индивидуальные беседы с родителями: «Сенсорное воспитание ребенка в домашних условиях»  Изготовление игр по сенсорному развитию | Сентябрь.  В течение года.  В течение года  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль   Март  В течение года   Апрель  Май |