**План профессионального самообразования воспитателя**

**Тема: «Сенсорное воспитание детей через дидактические игры»**

**Цель**: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Задачи.**

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне:

- научить детей различать основные цвета;

- познакомить детей с величиной и формой предметов;

- сформировать навыки самостоятельной деятельности;

- повысить самооценку детей, их уверенность в себе;

- развить творческие способности, любознательность, наблюдательность;

- сплотить детский коллектив.

**Этапы работы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание работы* | *Сроки* |
| 1 | **Теоретический этап.**Изучение методической литературы по данной проблеме:* -Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгина, Н.Б. Венгер «Воспитание сенсорной культуры ребенка» - М.: «Просвещение», 1988;
* -Э.Г. Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию»
* Сост. Т.В. Галанова «Развивающие игры с малышами до 3-х лет» - Н.Н. Поддьякова, В.Н.Аванесова «Сенсорное воспитание в детском саду»

Изучение статей в журналах:* - «Воспитатель ДОУ»,
* - «Дошкольное воспитание»,
* - «Ребенок в детском саду»
 |   В течение года    В течение года |
| 2 | **Практический этап.**Изучение опыта педагогов ДОУИспользование методики в НОД, в свободной деятельности, в игре, в индивидуальной работе с детьмиИзучение методик и технологий педагогов в ИнтернетеКонсультация для родителей «Сенсорные игры малышей»Проведение нетрадиционного собрания «Путешествие в страну Сенсорику»Разработка и утверждение проекта: «Мир на кончиках пальцев.»Разработка перспективного плана по сенсорному развитию детей 2 младшей группыФотовыставка «Дидактические игры нашей группы»Индивидуальные беседы с родителями: «Сенсорное воспитание ребенка в домашних условиях»Изготовление игр по сенсорному развитию |  Сентябрь.В течение года.В течение годаНоябрьДекабрьЯнварьФевраль МартВ течение года АпрельМай |