**«В гостях у Светофора»**

**Цель:** Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения у проезжей части.

**Задачи:**

- закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах;

- уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый;

- сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дороге;

- развивать речевую и двигательную активность детей;

- воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания;

- формировать у детей ответственное  отношения к личной безопасности.

**Предварительная работа:**

- Рассматривание картинок с изображением транспорта, различных ситуаций на дорогах.

- Прослушивание сказки «Самый нужный знак»

- Совместная коллективная аппликация «Светофор».

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, мы сегодня с вами будем выполнять ответственную работу! Мы будет водителями! Давайте начнем свое путешествие. Помашем всем рукой и отправляемся.

(Дети встают друг за другом. У одного ребенка в руках руль – он водитель автобуса, остальные за ним рассаживаются на стульчиках. По ходу занятия водителя можно будет поменять).

**Воспитатель:** Ой, ребята, посмотрите кто у нас сидит в углу такой грустный?

( В углу сидит Светофор)

**Дети:** Это Светофор.

**Воспитатель:** Уважаемый Светофор, что с тобой случилось, почему ты такой грустный?

**Светофор:** Здравствуйте, ребята!

(Дети здороваются)

**Светофор:** У меня плохое настроение. И мне, кажется, что я никому не нужен.

**Воспитатель:** Как же так? Кто тебе испортил настроение?

**Светофор:**А приключилась со мной вот такая история. Жил я себе жил, стоял на своем посту. Но надоело мне стоять на одном месте и решил я немного погулять, на других посмотреть и себя показать. Шел-шел и забрел в лес и не увидел там ни одного светофора. А только навстречу мне попался Зайка. Он меня и спрашивает. Кто ты такой? Что-то я в своем лесу никогда не встречал такого зверя?

А я ему ответил: «У меня 3 глаза: красный, желтый, зеленый. И каждый очень важен».

Зайчик у меня спросил: «Почему они так важны?»

А вот почему:

***Если глаз зажегся красный***

***Значит, двигаться: опасно.***

***Если желтый глаз горит,***

***Он приготовься, говорит.***

***Глаз зеленый говорит***

***-Проезжайте: путь открыт.***

Но заяц ответил мне: «И для чего ты нам нужен, у нас в лесу нет дорог, одни тропинки».

**Светофор:** Выходит, я так просто стою на дороге.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете? Зачем нам нужен Светофор? А, может, он на дорогах совсем не нужен?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Правильно, ребята, без Светофора нам на дорогах ни как не обойтись. Чтобы и люди, и животные не попадали под машины, чтобы аварий на дорогах не был, нам обязательно нужен Светофор. И Светофор всегда стоит на своем посту.

**Воспитатель:** А давайте, ребята, мы поиграем со Светофором.

**Светофор:** Да-да, конечно, поиграем. И я узнаю, как хорошо вы знаете мои сигналы, и проверим, кто же из вас самый внимательный.

(Дети играют в игру «Шофер». В руках каждого ребенка руль. Дети следят за сигналами Светофора и ездят по группе.)

**Светофор:** Да, вы хорошо знаете мои сигналы, а на дорогах будете внимательными.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, а наш Светофор совсем повеселел.

**Светофор:** Да, вы меня развеселили.

Вдруг раздается телефонный звонок.

**Светофор** поднимает трубку телефона и разговаривает: «Здравствуйте. Да, не может быть. Ай-ай, как же он. Хорошо, я расскажу ребятам. До свидания».

**Светофор:** Ребята, мне сейчас позвонили из больницы и сказали, что с Зайчиком случилась беда. Он так спешил к вам в гости детский сад, что, переходя улицу, не посмотрел на сигналы светофора и попал под машину. У него сломана лапка.

**Воспитатель:** Как же так, оказывается и животные должны знать, что такое Светофор? И что обозначают его сигналы.

**Светофор:** Животные в лесу ничего не знают про меня. Я же не могу уйти со своего поста, мое место на дороге. Что же мне делать? Как быть?

**Воспитатель:** Светофор, не переживай, у нас с ребятами есть светофор для зверят.

 (показывают плакат с аппликацией). Мы можем еще сделать для зверят из пластилина светофоры. А ты нам помоги ребятам, посмотри все ли правильно они делают).

(Дети садятся за столы и начинают работать пластилином. На столах на каждого ребенка приготовлены заготовки светофора и по 3 кусочка пластилина: красного, желтого и зеленого цветов)

**Светофор:** Ух ты, какие вы молодцы! Теперь я могу подарить зверятам столько красивых светофоров! И никто больше не будет попадать в беду!!!

(Заходит Зайка)

**Зайка:** Здравствуйте, ребята!

(дети здороваются)

**Воспитатель:** Здравствуй, Зайка! Ребята, смотрите, а вот тот самый Зайчик, который попал в аварию. Видишь, Зайка, ты переходил дорогу на красный свет, и какая беда с тобой приключилась. Будь внимателен на дорогах.

**Зайка:** Ох, теперь я уже все понял! Нельзя быть невнимательным на дорогах, нельзя торопиться, перебегать! Я Больше не буду! Вы вот сколько светофоров нам сделали! Я обязательно всем-всем зверятам расскажу правила, которые нужно соблюдать.

А вы ребята все правила знаете? (ответы детей). Здорово! А как вы их запомнили?

**Воспитатель:** А чтобы ты, Зайка, хорошо выучил все эти сигналы, ребята расскажут тебе стихотворения.

**1-й ребенок: *Наши ребята идут в детский сад,***

***Наши ребята очень спешат.***

***Хоть у нас терпенья нет-***

***Подождите: красный свет.***

**2-й ребенок: *Желтый свет – впереди,***

***Приготовься – в путь идти.***

***Свет зеленый – впереди,***

***Вот теперь – переходи.***

**Зайка:** Спасибо, ребята за ваши подарки и стихотворения. И прости меня Светофор, я же тебя обидел.

**Воспитатель:** А давайте ребята отвезем Зайчика домой в лес.

**(Игра «Шофер».** Дети на автобусе везут Зайчика в лес. Светофор переключает свои сигналы).

**Зайчик:** До свидания, друзья! И будьте внимательны на дорогах.

(Дети прощаются)

**Светофор:** Я больше не буду грустить, потому что у меня есть такие друзья, как вы. И мне пора возвращаться на свое место, чтобы на дорогах был порядок! И еще никогда не забывайте обо мне!!! Обещаете?

**(Ответы детей)**

Воспитатель: Спасибо, светофор! Мы будем стараться!

А теперь ребята, нам пора возвращаться домой. А пока мы едем я прочитаю вам стихотворение:

***Движеньем полон город:***

***Бегут машины в ряд,***

***Цветные светофоры***

***И день и ночь горят.***

***Шагая осторожно,***

***За улицей следи***

***И только там, где можно,***

***Ее переходи!***

***И там, где днем трамваи***

***Спешат со всех сторон,***

***Нельзя ходить зевая!***

***Нельзя считать ворон!***

***Шагая осторожно,***

***За улицей следи.***

***И только там, где можно***

***Ее переходи!***

( С. Михалков «Шагая осторожно!»)