**«Роль сюжетно – ролевых игр в развитии детей дошкольного возраста**»

В группе детей пятого года жизни продолжается обогащение и развитие сюжетно – ролевых игр, которые свидетельствуют о расширении кругозора детей и появлении у них новых игровых интересов. Задача воспитателя на данном этапе –это развитие игры как деятельности, с одной стороны , и формирование положительных (игровых и реальных) взаимоотношений детей в игре, с другой стороны. У детей возрастает потребность в общении, желание играть вместе со сверстниками: они ищут товарищей для совместных игр и переживают радость не только от самих игр, но и от общения с товарищами по игре.

Основными направлениями развития игр являются: обогащение содержания игр, возникающих по инициативе детей; расширение тематики игр; формирование разнообразных игровых интересов, воспитание умений организованно играть небольшими группами, договариваться по поводу игры, поддерживать в игре дружеские отношения.

У детей часто возникает сразу несколько игр на разные темы. Воспитатель в таких случаях должен сначала поработать с детьми по углублению и содержания одной игры, а затем можно переключиться на другую игру.

Сюжетно – ролевые игры помогают развивать у детей познавательные интересы к явлениям окружающей жизни, а также интерес к личности сверстника и совместной деятельности с ним.

В моей группе дети очень любят играть в «Больницу», «Магазин». Здесь они себя проявляют как настоящие профессионалы своего дела. Четко распределяют роли между собой, обыгрывают ситуации. Я с огромным интересом с ними играю, наблюдаю и радуюсь, что мои дети взрослеют.