Управление образования Коломенского муниципального района

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 11 «Зёрнышки»

Сообщение на тему:

«Знакомство детей 6-7 лет с народными играми

 через изучение истории своей Родины»

Воспитатель: Некрасова С. В.

Коломна 2012

«Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству».

 Академик Д.С. Лихачёв

 Уважаемые коллеги! Мы живем в интересное и сложное время, когда на многое начинаем смотреть по-иному, многое заново открываем и переоцениваем. В первую очередь это относится и к нашему прошлому, которое многие из нас , знают поверхностно.

 Что заботило, радовало, тревожило наших предков, чем они занимались. Как трудились, о чем мечтали, рассказывали и пели, что передавали своим внукам? Ответить на эти вопросы сегодня – значит восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности. Очень важно, как можно раньше знакомить наших детей с историческими традициями своей Родины, прививать любовь к своему народу. Для этого, необходимо еще до школы сформировать у них первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к ее изучению в будущем.

 Интерес к истории вызвать не сложно - эта наука сама по себе чрезвычайно увлекательна. Полезно рассказывать о том, как люди жили. Чем интересовались, чего достигли. Но ведь необходимо, чтобы ребенок все это усвоил и смог применить в жизни.

 Хорошо известно, что среди видов деятельности, имеющих большое воспитательное и образовательное значение для дошкольников, является, игра. При этом мы имеем в виду не только игры в собственном смысле слова, но и все виды деятельности, которые в народной традиции имеют характер игры (обряды, праздники, и др.). Это помогает детям также лучше, ориентироваться во временных понятиях. Цикличность народного календаря из года в год повторяет эти праздники и события. Эта периодичность позволяет детям усваивать данный материал с раннего возраста до школы, постепенно усложняя и углубляя его.

 С момента рождения ребенок устремлен в будущее. Он овладевает культурой взрослого мира, в котором он живет. Одной и, возможно, наиглавнейшей составляющей этого процесса является участие детей в тех играх, которые в своем содержании фиксируют общечеловеческие и национальные ценности бытия. Народные игры вызывают активность мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире. Кроме того, они совершенствуют все психические процессы – внимание, память, воображение, мышление, а в дальнейшем влияют и на самосознание.

 Русские народные игры имеют многовековую историю, они сохранились и дошли до наших дней из глубокой старины, передавались из поколения в поколение, вбирая в себя лучшие национальные традиции. Русские народные подвижные игры в комплексе с познанием истории представляют собой основу формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство и физическое совершенство.

 Мы используем народные игры в воспитательно-образовательном процессе: рассказываем детям о жизни того народа, в чью игру им предстоит играть, показываем иллюстрации, отражающие культуру народа, предметы быта и искусства, они помогают детям лучше узнать национальный характер народа. Обучая детей русским народным играм, мы знакомим детей и с историей Российского государства, с традициями национальной культуры. Играя в русские народные игры, дети, как бы проживают ту эпоху, с которой мы знакомим детей в совместной деятельности.

 Народные игры, к сожалению, почти исчезли сегодня из детства. В какие игры играют современные дети?

 Сейчас редко увидишь во дворе играющих девчонок и мальчишек. А почему? А потому, что народные игры забылись. Остались лишь одни названия: ручеек. Бабки, лапта, казаки-разбойники. А сами игры забылись, затерялись. Радость, которую они доставляют должна быть знакома и современным детям.

 Игры жили в далеком прошлом. В них играли наши дедушки и бабушки. А сейчас есть игры компьютерные, телевизионные. Почему они сейчас так популярны? А может потому, что дети не знают народных игр?. Вот и появились все эти «Монополии», «Биржи», «Стрелялки», «Убивалки». Надо активно пропагандировать наши игры.

 Конечно, против прогресса трудно что-то возразить, но что мы будем делать, когда вырастет поколение людей физически недоразвитых, не знающих своих обычаев, своей истории. Народные традиции не должны умирать: это корни нашей жизни, это наше прошлое.

 Мы все знаем, что через игру детям быстрее, легче воспринимать любую информацию. Народ в своих праздниках, обрядах веками вырабатывал традицию игр. От старших к младшим передавался опыт, игровое наследие.

Что мы видим сейчас: все сидят по своим уютным, комфортным квартирам, смотрят телевизор, «играют» в компьютер и редко можно увидеть, что кто-то всей семьей вышел поиграть во двор.

 Вот здесь детский сад может и должен взять на себя ведущую роль в процессе знакомства дошкольников с народными играми. 2012 год объявлен годом Российской истории, поэтому, в этом году мы знакомили с историей России нетрадиционным способом, опираясь на русские традиции, через русскую народную игру.

 В нашем детском саду разработан цикл занятий по теме «Путешествие в историю нашей Родины» с целью поддержания интереса к жизни наших предков, обогащения детей знаниями об исторических событиях и конкретных личностях.

 Наиболее ярко в нашем детском саду прошло занятие, посвященное Отечественной войне 1812 года, ребята узнали о том, когда началась война, какие сражения сыграли важную роль, какой ценой досталась нашему народу победа. А через народные игры, включенные в НОД, познакомились с укладом жизни того времени, обычаями, народным фольклором.

 Известно, что полюбить можно, то, что знаешь. Если детям не рассказывать в доступной форме о том, как жили их предки, какие события происходили в разные периоды, то трудно воспитать в них любовь и уважение к своему народу и к самому себе.