

**ЮГО-ВОСТОЧНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

 **ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА МОСКВЫ**

**детский сад комбинированного вида № 816**

Интегрированное занятие по ПДД

«Классификация дорожных знаков»

в старшей группе № 2.

2012-2013 учебный год.

Воспитатель:

Масленченко Марина Владимировна

**Цели.**

**1.** *Познание:* Закреплять и углублять знания детей о дорожных знаках. Познакомить детей с классификацией дорожных знаков - запрещающие, предупреждающие, информационные. Выделить и основные признаки – цвет, форма.

**2.** *Безопасность*: Закреплять знания правил дорожного движения.

**3.** *Художественное творчество:* Упражнять в аккуратном закрашивании изображения. Закреплять восприятие цвета; умение держать карандаш.

**4.** *Физическое развитие:* Упражнять в беге врассыпную, умении действовать по сигналу.

**Ход занятия.**

Воспитатель: ребята мы с вами изучили уже много дорожных знаков. Давайте вспомним их и назовем.

*Воспитатель показывает детям плакат «Дорожные знаки».*

Воспитатель: какие знаки вы узнали?

*Дети называют знаки, которые они изучали ранее.*

Воспитатель: молодцы. Скажите мне, знаки все похожи друг на друга?

Чем отличаются знаки?

Дети: цветом и формой.

Воспитатель: правильно, а почему эти знаки отличаются, я вам сегодня расскажу.

*Воспитатель предлагает рассмотреть первую группу знаков.*

**

Воспитатель: Что эти знаки обозначают?

Дети: движение на велосипеде запрещено; движение запрещено; Движение пешеходов запрещено.

Воспитатель: правильно. Все эти знаки, что то запрещают. А чем они похожи?

Дети: все знаки круглые и красного цвета.

Воспитатель: Да, ребята все знаки, которые запрещают – круглые и красного цвета. Такие знаки называются – запрещающие.

Как называются эти знаки? Что они делают? Какой они формы? Какого цвета.

*Хоровые и индивидуальные ответы детей.*

Воспитатель: Молодцы. Теперь давайте рассмотрим другие знаки.

Воспитатель: Что означают эти знаки?

Дети: Осторожно дети; внимание впереди светофор; внимание пешеходный переход.

Воспитатель: правильно. Ребята. Все эти знаки о чем-то нас предупреждают. А чем эти знаки похожи?

Дети: они треугольной формы и красного цвета.

Воспитатель: молодцы. Знаки, которые нас предупреждают – красного цвета и треугольной формы. Такие знаки называются – предупреждающие.

Как называются эти знаки? Что они делают? Какой они формы? Какого цвета.

*Хоровые и индивидуальные ответы детей.*

Воспитатель: Очень хорошо. А теперь давайте посмотрим на третью группу знаков.

  

Воспитатель: Что означают эти знаки?

Дети: Надземный пешеходный переход; подземный пешеходный переход; пешеходный переход; автобусная остановка.

Воспитатель: правильно, дети, эти знаки подсказывают нам, где можно найти переход или остановку. То есть эти знаки дают нам информацию. Чем похожи эти знаки, какой они формы?

Дети: они синего цвета, квадратной или прямоугольной формы.

Воспитатель: молодцы, правильно. Знаки, которые дают нам какую-нибудь информацию на дороге – называются информационные. Эти знаки синего цвета, квадратной или прямоугольной формы.

Как называются эти знаки? Что они делают? Какой они формы? Какого цвета.

*Хоровые и индивидуальные ответы детей.*

**Динамическая пауза.**

*Воспитатель предлагает поиграть в подвижную игру «Встань правильно».*

*Детям в руки раздаются карточки с изображением дорожных знаков из разных групп. Дети бегают врассыпную и по сигналу воспитателя они должны разделиться на три группы знаков – запрещающие, предупреждающие и информационные. После, чего детям предлагается назвать свою группу. В игру можно поиграть несколько раз, заново раздавая карточки.*

Воспитатель: молодцы, все справились с заданием. Давайте с вами вспомним, с какими тремя группами знаков мы сегодня познакомились. Что делают запрещающие знаки? Как они выглядят? Что делают предупреждающие знаки? Как они выглядят? Для чего нужны информационные знаки? Как они выглядят?

*После ответов детей воспитатель предлагает детям раскраски с дорожными знаками, по одному из каждой группы и просит правильно их раскрасить.*

*В конце занятия воспитатель с детьми рассматривают рисунки и обсуждают, правильно ли раскрашены знаки.*

**

**

**