**Конспект игрового занятия**

**во второй младшей группе**

**Тема: «Жили - были мама Коза и козлята».**

**2012 г.**

**Цель:**

1.Учить правильно называть детенышей животных.

2.Совершенствовать навыки в подборе предмета по заданному признаку(форма), развивая мелкую моторику рук.

3.Закреплять знание основных цветов(красный, желтый, синий).

4.Стимулировать активную речь детей, побуждать их к активному употреблению слов, обозначающих признаки предметов.

5.Формировать интерес к совместной деятельности со взрослыми и сверстниками.

6.Воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словестной инструкции взрослого.

**Материал:**

Фланелеграф, плоскостные изображения животных и их детенышей( кошка с котенком, собака со щенком, корова с теленком); бумажные цветы синего, красного, желтого цвета( по количеству детей), ведерки: синее, красное, желтое; рамки-вкладыши: домики с окошком разной геометрической формы( по числу детей); маски- шапочки.

Ход занятия:

Вос-ль: Дети, вы любите сказки?

Дети: Да.

Вос-ль: А какие сказки вы знаете?

Дети: «Колобок», «Репка», « Курочка Ряба» и т.д.

Вос-ль: А вы хотите оказаться в сказке?

Дети: Да.

Вос-ль: Тогда сейчас мы с вами поиграем в сказку про Козу и козляток. Я буду мамой Козой, а вы- козлятами.

(Одеваем маски- шапочки)

В одном лесу, в домике жила Коза со своими детками- козлятками. Много было деток у

Козы. Мама Коза своих деток очень любила.

«Я козлятушек любила своих маленьких,

Свежей травкой угощала у заваленки.

Я козлятушек любила самых нежненьких,

Молочком я их поила самым свеженьким.

Вос-ль: Как заботилась мама Коза о своих детках?

Дети: Кормила , поила,любила своих козлятушек.

Вос-ль: Правильно, она молочком их поит, травкой кормит, бережет своих деток. А теперь мы пойдем на полянку погулять.

(Звучит музыка с пением птиц)

«Вместе по лесу идем, не спешим, не отстаем

Вот выходим мы на луг – тысяча цветов вокруг,

Наши яркие цветы распускают лепестки».

Вос-ль: Послушайте, дети, как поют птицы. Посмотрите, как много цветов на поляне. Какого цвета цветы?

Дети: Красного, желтого, синего.

Вос-ль:Правильно. Давайте соберем их, каждый возьмет один цветок.

(Дети собирают цветы)

Вос-ль: Давайте поставим цветы в ведерки. Красные цветы поставте в ведерко красного цвета, желтые цветы – в желтое ведерко, а синие – в синее ведерко.

Юля, куда ты поставишь свой цветок? Почему? (3-4 чел.)

(Дети выполняют задание)

Вос-ль: Молодцы, справились с заданием. А теперь вы можете отдохнуть на полянке, присядте на бревнышки.

(Дети садятся)

Вос-ль: Коза с козлятами не только гуляла , но и гостей принимала. А гости к ним приходили разные. Смотрите, заборчик. Кто это спрятался за забором? Кто это?

Дети: Кошка.

Вос-ль: Правильно, кошка, но она не одна пришла. С кем она пришла?

Дети: С котенком.

Вос-ль: Конечно, с котенком. Авы знаете как кричит кошка?

Дети: Мяу (громко).

Вос-ль:А как кричит маленький котенок?

Дети: Мяу (тоненько).

Вос-ль: Были у Козы и другие гости. Догадались, кто это?

Дети: Собака.

Вос-ль: Верно, собака. С кем пришла собака?

Дети: Со щенком.

( Дид. Игра « Кто как кричит?»)

Вос-ль: А вот и еще гости пожаловали. Кто это?

Дети: Корова.

Вос-ль: Кто это с коровой пришел?

Дети: Теленок.

( Дид. Игра « Кто как кричит?»)

Вос-ль: Коза гостей встречала да гостинцами угощала.

Дид. игра «Кто что ест?»

Вос-ль: Что это?

Дети: Косточка.

Вос-ль: Кого мы косточкой угостим?

Дети: Собаку и щенка

Вос-ль: Иди, Аня, угости собаку и щенка. А кого мы угостим молочком?

Дети: Кошку с котенком.

Вос-ль: Правильно, очень кошка любит молоко. Максим, угости кошку с котенком. А это что?

Дети: Трава.

Вос-ль : А кого мы травой угостим?

Дети: Корову с теленком.

Вос-ль: Правильно. Тимоша, иди угости травкой корову и теленка. Всех гостей Коза встретила, всех угостила. Коза гостей встречала и по дому хлопатала. Вставайте, ребята, давайте покажем какая Коза-хлопота была.

Физминутка по потешке « Коза – хлопота» с элементами пальчиковой гимнастики.

Коза – хлопота

( показать рожки с помощью 2-х пальцев обеих рук)

День – деньской занята

( прижать ладони к щекам, покачать головой)

Ей травы нащипать,

( руками «нарвать травы»)

Ей на речку бежать,

( указательным и средним пальцами изобразить бег)

Ей козляток стеречь,

( сложить руки на груди, слегка покачивая туловище)

Малых детушек беречь,

( погладить попеременно левую и правую кисти рук)

Чтобы волк не украл,

( имитировать движения волка)

Чтоб медведь не задрал,

( изобразить медведя)

Чтобы лисонька- лиса

( изобразить лису)

Их с собой не унесла.

( погрозить пальцем)

Вос-ль: А какого больше всего боятся козлята?

Дети: Волка.

Вос-ль: Вот он, серый волк – зубами щелк. ( показываю волка, кукла би-ба-бо). Какой он , ребята?

Дети: Серый, злой, нехороший,

Вос-ль: Правильно, волк злой, хитрый, зубастый. Чтобы волк не смог съесть вас, козлятки, что нужно сделать?

Дети: Спрятаться, убежать.

Вос-ль: Правильно, надо Убежать и спрятаться в домике, закрыть дверь и окна.Давайте пройдем за столы, здесь лежат домики с открытыми окошками. Надо спрятаться от волка, закрыть плотно окна, чтобы он не смог пробраться в дом. Какую фигуру ты возьмешь, Вова, чтобы закрыть окно?

Реб-к: Круг.

Вос-ль: Правильно. А ты, Ариша, какую фигуру возьмешь?

Реб-к: Квадрат

( Проводится упражнение « Закроем в домике окно»)

Вос-ль: Молодцы, козлятки. Все справились с заданием, теперь волк не сможет забраться в дом. А теперь нам пора домой, ребята.

Итог:

Вос-ль: Где мы были?

Дети: На полянке

Вос-ль: А что мы там делали?

Дети: Играли, цветы собирали,Покормили кошку с котенком и т.д., прятались от волка

Вос-ль: Молодцы,ребята. Мне очень понравилось как вы сегодня играли. Мама Коза на базаре была, угощенье вам принесла. Угощайтесь, козлятушки печеньями вкусными.