**Карта анализа непосредственной образовательной деятельности**

***ГБОУ СОШ № 827 дошкольное отделение «Березки»***

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возрастная группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. воспитателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Начало Н.О.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Окончание Н.О.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценки работы воспитателя на Н.О.Д.** | **Уровень оценки** |
| 1. | Умение творчески использовать готовые конспекты Н.О.Д. ( вносить необходимые изменения в структуру Н.О.Д., корректировать цели в соответствии с индивидуальными особенностями детей ) | **Высокий**  | **Допустимый**  | **Низкий**  |
| Умение составить конспект Н.О.Д. в соответствии с поставленными целями, определить его содержание и структуру, подобрать дидактические игры |  |  |  |
| Подбор демонстрационного и раздаточного материала  |  |  |  |
| Рациональное размещение материала  |  |  |  |
| Предварительная работа с детьми ( беседы, совместная деятельность, организация наблюдений, дидактические игры, чтение художественной литературы) |  |  |  |
| 2. | Удовлетворение двигательной активности ( организация динамических пауз , физкультминуток) |  |  |  |
| Соблюдение санитарно-гигиенических требований на Н.О.Д. Смена видов деятельности во время Н.О.Д. |  |  |  |
| Соответствие Н.О.Д. санитарно-гигиеническим нормам |  |  |  |
| Использование разнообразных форм организации детей на Н.О.Д.( работа малыми подгруппами, в паре, индивидуальная и коллективная работа)Оправданность выбранных тем. |  |  |  |
| 3. | Игровые приемы. |  |  |  |
| Приемы обеспечения эмоциональности, интереса детей |  |  |  |
| Приемы активизации самостоятельного мышления детей  |  |  |  |
| Приемы подачи нового с опорой на имеющиеся у детей знания |  |  |  |
| Умение регулировать поведение детей и сохранять интерес детей в процессе Н.О.Д.  |  |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми  |  |  |  |
| Оценка работы на Н.О.Д ( детьми воспитателем ) качество оценки |  |  |  |
| **Деятельность детей на Н.О.Д.** |  |  |  |
|  | Поведение детей в процессе Н.О.Д.-проявление инициативы;-сохранение интереса на протяжении всей Н. О. Д.- активность слухового внимания, сосредоточенность при выполнении задания |  |  |  |
|  | Проявление творчества детей во время Н.О.Д. |  |  |  |
|  | Усвоение детьми программного содержания |  |  |  |

|  |
| --- |
| Положительные моменты: |
| Выводы и рекомендации: |

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Иванова Н.Ю./

Старший воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Дробина И.Е./