**Оперативный контроль в ДО № 2 «Березки» на октябрь 2013 года**

**«Организация прогулки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы , недели месяца** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группа №1** | | | | **Группа №2** | | | | **Группа №3** | | | | **Группа №4** | | | | **Группа №5** | | | |
| 1.Планирование прогулки | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 2.Порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 3.Соответствие одежды сезону. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 4.Своевременный выход ( заход) на дневную и вечернюю прогулки. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 5.Наличие выносного материала по сезону. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 6. Двигательный режим на прогулке | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 7.Организация наблюдений за природой и состоянием погоды | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 8.Обучающие, дидактические игры на прогулке | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 9. Сюжетно-ролевые игры на прогулке | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 10.Организация трудовой деятельности на прогулке. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 11.Процедура раздевания .Порядок в шкафчиках и раздевалке. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 12.Гигиенические процедуры после прогулки. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы на контроле** | **Возрастные группы , недели месяца** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Группа №6** | | | | **Группа №7** | | | | **Группа №8** | | | | **Группа №9** | | | | **Группа №10** | | | |
| 1.Планирование прогулки | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 2.Порядок одевания детей. Сформированность у детей навыков самообслуживания. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 3.Соответствие одежды сезону. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 4.Своевременный выход ( заход) на дневную и вечернюю прогулки. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 5.Наличие выносного материала по сезону. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 6. Двигательный режим на прогулке. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 7.Организация наблюдений за природой и состоянием погоды | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 8.Обучающие, дидактические игры на прогулке | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 9. Сюжетно-ролевые игры на прогулке | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 10.Организация трудовой деятельности на прогулке. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 11.Процедура раздевания .Порядок в шкафчиках и раздевалке. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |
| 12.Гигиенические процедуры после прогулки. | \* |  |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |  | \* |  |  | \* |  |  |

**Условные обозначения: \* высокий уровень; \* допустимый уровень ; \* низкий уровень**

**Провели : ст. воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Иванова Н.Ю.; ст.воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дробина И.Е.**