**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**детский сад общеразвивающего вида «Рябинка»**

**Образовательный проект**

**Тема:**

**«Образовательный проект по проблеме безопасности детей старшего дошкольного возраста «Злой и добрый огонь»**

**Воспитатель: Белкина А. А.**

**2012-2013 учебный год**

**Тема проекта** «Злой и добрый огонь»

**Цель проекта:**формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи проекта**:

1. Образовательные
* Познакомить с историей возникновения огня.
* Дать понятие детям, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
* Учить детей видеть, когда огонь друг, а когда враг.
1. Развивающие
* Формировать умение реально оценивать возможную опасность.
* Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности.
* Развивать творческие способности дошкольников
1. Воспитательные
* Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.
* Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем.
* Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.
1. Практические
* Прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара.
* Учить элементарным действиям по тушению очага возгорания.
* Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.
* Вовлечь их в образовательный процесс ДОУ

**Вид проекта:** образовательный

**Продолжительность:** среднесрочный

**Участники проекта:** дети старшей группы «Ласточка», педагоги, родители.

**Актуальность проекта.** Веселый детский смех.. Что может быть радостнее для родителей, бабушек и дедушек, да и вообще, всех окружающих, включая и нас - педагогов. Но, к сожалению, иногда случается, что жизнь малыша трагически обрывается в огне пожара. И, чаще всего, взрослые сами подвергают опасности жизни детей, не уделяя должного внимания привитию детям навыков осторожного обращения с огнем и обучению их элементарным правилам профилактики пожаров и правилам поведения при их возникновении.

**Принципы реализации проекта:**

* Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.
* Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома, на улице, в лесу.

**Ожидаемый результат:**

* Составление дополнительных разработок занятий, игр, досугов, практических занятий.
* Профилактика панического страха перед огнём.
* Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
* Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
* Изменение отношения родителей к данной проблеме.

**Реализация проекта**

**Работа с родителями**

Выставка литературы по теме.

1. Презентация проекта по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды»
2. Объявление конкурса детско-родительского плаката «Не играй с огнём»
3. Анкета для родителей по теме. (Приложение 1)

**«Что такое огонь?»**

1. Беседа с детьми «Эта спичка – невеличка».
2. Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».
3. Чтение произведения К.И.Чуковского «Путаница». (Приложение 2)

 **«Полезный огонь»**

1. Конкурс детских рисунков по мотивам сказки «Огневик и облачные слоны»
2. Чтение сказок «Как человек подружился с огнём», «Как огонь воду замуж взял» [«Дошкольное воспитание» №5 2006 стр.120]
3. Познавательное занятие «Огонь – друг». (Приложение 3)

 **«Опасный огонь»**

1. Дидактическая игра «Причины пожаров».
2. Прослушивание сказки «Кошкин дом» в исполнении мастеров художественного слова.
3. Интегрированное занятие «Саламандра – повелительница огня». (Познавательное развитие, аппликация, лепка). (Приложение 4)

 **«Правила пожарной безопасности в ДОУ»**

Экскурсия по детскому саду: знакомство с уголком противопожарной безопасности, системой оповещения, эвакуационными путями.

1. Игры-соревнования. (Приложение 5)
2. Чтение сказки С.Я.Маршака «Дядя Стёпа»

 **«Правила пожарной безопасности дома»**

1. Практическое занятие «Чтобы не было беды».
2. Просмотр видеофильма
3. Чтение произведения С.Я.Маршака «Пожар». (Приложение 6)

 **«Правила пожарной безопасности в лесу»**

1. Познавательное занятие «Чудо-дерево».
2. Чтение произведения Б.Жидкова «Дым».
3. Конкурс стихотворений на тему «Спички детям не игрушка» (Приложение 7)

 **«Что такое служба противопожарной безопасности»**

1. Беседа «В жизни всегда есть место подвигу»
2. Просмотр видеофильма о пожаре и работе пожарных по спасению людей. (Фрагменты из телепередач, новостей с сообщениями о пожаре).
3. Чтение рассказа Л.Н.Толстого «Пожарные собаки» (Приложение 8)

 **«Огонь в литературе»**

1. Чтение произведения Б.Жидкова «Пожар».
2. Литературная викторина. (Приложение 9)
3. «Огонь в картинках и загадках» (Приложение 11)

**Итоговый день**

1. Досуг с детьми и родителями «Огонь – друг, огонь – враг»
2. Тестирование.
3. Тренировочная эвакуация. Тренинги: эвакуация детей из здания, сверка списочного состава с фактическим наличием эвакуированных детей, размещение их в заранее назначенном месте. (Приложение 10)

**План участия родителей в реализации проекта**

**«Злой и добрый огонь»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ответсвенные** |
| Знакомство с проектом «Злой и добрый огонь» | все родители |
| Внесение предложений по реализации проекта | все родители |
| Работа в центрах активности  | Плужникова Т. В., Качурина Т. А. |
| Организовать экскурсию в ПЧ  | Рудакова О. В., Бабкина С. И. |
| Рисунок выходного дня. Отразить впечатления об экскурсии. составить небольшой рассказ. | желающие |
| Подготовить эмблемы к итоговому занятию. | все родители |
| Почитать детям дома литературу по теме проекта. | все родители |
| Беседовать с детьми по теме проекта. | все родители |
| Помочь подготовить проведение итогового занятия. | по возможности |
| Участие в проведении итогового занятия. | Все родители |