Тверская область Фировский район МДОУ детский сад « Светлячок»

Совместный музыкальный проект в средней группе

« Времена года. Осень».

Воспитатель: Токман Елена Алексеевна

Музыкальный руководитель: Иванова Вера Евгеньевна

Фировский район.

 Цель: проекта: дать детям представление об осени, о том как звучит осень в музыке и как её изображают художники.

 Задачи проекта:

 - работать над формированием следующих понятий – ранняя осень, золотая, поздняя;

 - учить детей видеть красоту природы;

 - познакомить с картиной известного художника И.И. Левитана « Золотая осень»;

 - познакомить с музыкальным произведением Вивальди « Времена года. Осень»;

 - закреплять знания о признаках этого времени года;

 = закреплять знания о деревьях, фруктах, овощах;

 - познакомить с названием осенних месяцев;

 - выучить стихи об осени;

 - развивать любознательность, воображение, речь, чувство прекрасного.

 Предполагаемый результат:

 Дети знающие признаки осени , дары осени.

Сплоченность детей и родителей.

 Развивать музыкальное воображение детей.

 Вызвать эмоциональный отклик на красоту осенней природы.

 План проведения проекта.

Понедельник.

 Рассматривание картины И.И. Левитана « Золотая осень».

Вторник.

 Времена года в музыке. Вивальди « Осень».

Среда.

 Тематическое занятие « Дары осени».

Четверг.

 Осенняя мастерская «Золотые подсолнухи».

Пятница.

 Выставка « Осенние мотивы» . Развлечение « Осенины».

 Работа с родителями: изготовление поделок на тему « Осенние мотивы».

Конспект образовательной деятельности в средней группе с элементами рисования.

Цель: учить видеть красоту природы. Познакомить детей с картиной известного художника, со средствам изображения. Учить способом прикладывания кисточки к бумаге рисовать листья на деревьях, закреплять знания об окружающем мире.

 Ход образовательной деятельности.

1.Беседа об осени.

 Выяснить детей какое время года, его признаки. Выяснить, кому из детей нравиться осень и почему.

2. Беседа по картине.

 Обращать внимание детей на красоту природы изображенной на картине, на краски, которыми пользовался художник, на их оттенки. Выяснить какое настроение вызывает у детей картина.

Что за чудо,

Что за диво!

Осень всё позолотила.

Золотистый клен стоит

 Золотой ковер шуршит.

Под ногами позолота.

Солнца лучик золотой,

Ты украсил лес густой?

 Золотистые рябинки,

 И березки, и осинки,

 Липки, ясени и дуб –

 Позолота там и тут.

 - Ребята, а вы хотите превратиться в озорных лучиков и раскрасить лес?

 - Давайте возьмем волшебные краски и кисточки и нарисуем золотой лес.

 - Какими красками будем пользоваться?

 - Набираем на кисточку краску. Прикладываем её к бумаге и поднимаем. Получился листочек.

 3. Самостоятельная деятельность.

4. Итог занятия.

 - Какое время года?

 - кт написал картину?

 - Как называется картина?

- Какие краски вы использовали, когда рисовали золотой лес?

А сейчас давайте устроим выставку.

Конспект образовательной деятельности в средней группе

« Дары осени»

( с элементами лепки).

 Цель: закреплять знания об осени, о ее признаках, выяснить какие дары приносит нам осень, закреплять названия овощей и фруктов.

 Материал: натуральные овощи и фрукты.

 Ход образовательной деятельности.

1. *Организационный момент.*

- Какое время года?

 – Почему так решили?

 – Что нам приносит осень?

1. *Уточнение знаний о фруктах, овощах.*

- Какие овощи растут у вас на огороде?

- Какие фрукты вы знаете?

- Какие фрукты растут у вас в саду?

3. *Рассматривание натуральных овощей и фруктов.*

4. *Дидактическая игра « Овощи- фрукты».*

 Дети в две корзины раскладывают овощи и фрукты.

5*. Лепка овощей и фруктов.*

 - давайте наших кукол угостим фруктами и овощами. Поможет нам в этом волшебный пластилин.

 Дети по своему выбору лепят овощи и фрукты.

 6. *Итог занятия.*

 - Какие дары проносит нам осень?

- Какие овощи вы знаете?

- Какие фрукты растут в саду?

 - Теперь идем угощать своих друзей.

Конспект образовательной деятельности в средней группе

« Золотые подсолнухи»

( аппликация из цветной бумаги, осенних листьев и семечек арбуза).

 Цель: учить детей создавать красивый образ подсолнуха из различных материалов, продолжать формировать аппликационные умения, воспитывать художественный вкус.

 Материалы: круги из цветной бумаги желтого или оранжевого цвета, мелкие листья, спелые семена арбуза, цветной картон для фона, клеевые кисточки, салфетки.

 *Содержание образовательной деятельности.*

1. Чтение стихотворения В. Шипуновой « Подсолнухи».

В плоское круглое донце

 Вплели лепестки от солнца,

 Чёрные бусины – семечки вряд –

 Любимое лакомство птиц и ребят!

 - Ребята, что это такое? ( рассматривание подсолнуха на картинке или натурального)

 - Давайте мы с вами вырастим свои подсолнухи! У вас есть бумага, листья, арбузные семечки. Вот из них - то мы и сделаем подсолнухи.

2. Показ детям вариантов необычных композиций с подсолнухами: большой круг- это донце подсолнуха, на который размещаются семечки, вокруг лепестки из различных материалов ( мелкие листья, крылатки от клена, лепестки из бумаги) .

 3. Самостоятельная деятельность детей.

 Дети самостоятельно выбирают материалы для изображения подсолнухов и основу для фона. Воспитатель помогает определиться с замыслом и поместить основную деталь – большой круг. Стебель и листочек дорисовываются карандашом или фломастером.

1. Итог занятия.

 Оформление выставки « Наши подсолнухи».

Музыкальное развлечение

« Времена года. Осень».

Воспитатель: Токман Елена Алексеевна.

Музыкальный руководитель: Иванова Вера Евгеньевна

Атрибуты: костюмы медведя, зайца, листья, муляжи овощей и фруктов, репродукция картины И.И. Левитана « Золотая осень», музыкальные инструменты, ширма.

 ***Звучит музыка Вивальди « Осень».***

 Ведущий. Наступила осень, подул ветер. Посыпались листья с деревьев.

 Осень. Вы обо мне? А вот и я!

 Привет осенний вам друзья!

 Вы рады встретиться со мной?

 Вам нравиться парад лесной?

 Осенние сады и парки?

 Как хороши мои подарки!

 Ведущий здравствуй ,Осень! А мы для тебя приготовили песню

***Песня « Осень».***

 Осень. Ребята, а что вы знаете обо мне? Какая осень бывает? Какие осенние месяцы запомнили? Какие признаки осени знаете?

***Появляется заяц.***

 Заяц. Ой, Осень, что-то холодно стало в лесу, скоро зима! Пора менять мне шубку, помоги найти белую.

 Осень. Хорошо, хорошо помогу! Зайка, поиграй с нами и согреешься!

***Игра « Зайка»***

***Появляется медведь.***

 Медведь. Ой, ребята, что-то холодно становится. Зима приближается. Пора в берлогу спать ложиться.

 Осень. Ой, Мишенька, подожди спать ложиться. Потанцуй с нами.

***Танец « Падают листья».***

Ведущий. Мишенька, догони ребят.

 ( Медведь догоняет детей и уходит)

 Ведущий. А какие подарки нам приносит осень?

***Игра « Овощи - фрукты»*** ( в одну корзину складывают овощи, в другую фрукты. Кто быстрее соберет, тот и выиграл).

 Осень. Молодцы! А сейчас посмотрим, умеете ли вы отгадывать загадки.

***Загадки***

Осень. Ребята, а осень можно нарисовать? Как называется эта картина? Кто ее написал? Какие краски использовал художник? А бывает ли осень в музыке?

***Игра на муз. инструментах.***

 Осень. Молодцы! Вы много интересного рассказали обо мне. Я надеюсь, что вы не перепутаете с другими временами года. А я для вас приготовила гостинца.

***Осень угощает детей.***