Тверская область Фировский район МДОУ детский сад « Светлячок»

Совместный музыкальный проект в средней группе

« Времена года. Осень».

Воспитатель: Токман Елена Алексеевна

Музыкальный руководитель: Иванова Вера Евгеньевна

Фировский район.

Цель: проекта: дать детям представление об осени, о том как звучит осень в музыке и как её изображают художники.

Задачи проекта:

- работать над формированием следующих понятий – ранняя осень, золотая, поздняя;

- учить детей видеть красоту природы;

- познакомить с картиной известного художника И.И. Левитана « Золотая осень»;

- познакомить с музыкальным произведением Вивальди « Времена года. Осень»;

- закреплять знания о признаках этого времени года;

= закреплять знания о деревьях, фруктах, овощах;

- познакомить с названием осенних месяцев;

- выучить стихи об осени;

- развивать любознательность, воображение, речь, чувство прекрасного.

Предполагаемый результат:

Дети знающие признаки осени , дары осени.

Сплоченность детей и родителей.

Развивать музыкальное воображение детей.

Вызвать эмоциональный отклик на красоту осенней природы.

План проведения проекта.

Понедельник.

Рассматривание картины И.И. Левитана « Золотая осень».

Вторник.

Времена года в музыке. Вивальди « Осень».

Среда.

Тематическое занятие « Дары осени».

Четверг.

Осенняя мастерская «Золотые подсолнухи».

Пятница.

Выставка « Осенние мотивы» . Развлечение « Осенины».

Работа с родителями: изготовление поделок на тему « Осенние мотивы».

Конспект образовательной деятельности в средней группе с элементами рисования.

Цель: учить видеть красоту природы. Познакомить детей с картиной известного художника, со средствам изображения. Учить способом прикладывания кисточки к бумаге рисовать листья на деревьях, закреплять знания об окружающем мире.

Ход образовательной деятельности.

1.Беседа об осени.

Выяснить детей какое время года, его признаки. Выяснить, кому из детей нравиться осень и почему.

2. Беседа по картине.

Обращать внимание детей на красоту природы изображенной на картине, на краски, которыми пользовался художник, на их оттенки. Выяснить какое настроение вызывает у детей картина.

Что за чудо,

Что за диво!

Осень всё позолотила.

Золотистый клен стоит

Золотой ковер шуршит.

Под ногами позолота.

Солнца лучик золотой,

Ты украсил лес густой?

Золотистые рябинки,

И березки, и осинки,

Липки, ясени и дуб –

Позолота там и тут.

- Ребята, а вы хотите превратиться в озорных лучиков и раскрасить лес?

- Давайте возьмем волшебные краски и кисточки и нарисуем золотой лес.

- Какими красками будем пользоваться?

- Набираем на кисточку краску. Прикладываем её к бумаге и поднимаем. Получился листочек.

3. Самостоятельная деятельность.

4. Итог занятия.

- Какое время года?

- кт написал картину?

- Как называется картина?

- Какие краски вы использовали, когда рисовали золотой лес?

А сейчас давайте устроим выставку.

Конспект образовательной деятельности в средней группе

« Дары осени»

( с элементами лепки).

Цель: закреплять знания об осени, о ее признаках, выяснить какие дары приносит нам осень, закреплять названия овощей и фруктов.

Материал: натуральные овощи и фрукты.

Ход образовательной деятельности.

1. *Организационный момент.*

- Какое время года?

– Почему так решили?

– Что нам приносит осень?

1. *Уточнение знаний о фруктах, овощах.*

- Какие овощи растут у вас на огороде?

- Какие фрукты вы знаете?

- Какие фрукты растут у вас в саду?

3. *Рассматривание натуральных овощей и фруктов.*

4. *Дидактическая игра « Овощи- фрукты».*

Дети в две корзины раскладывают овощи и фрукты.

5*. Лепка овощей и фруктов.*

- давайте наших кукол угостим фруктами и овощами. Поможет нам в этом волшебный пластилин.

Дети по своему выбору лепят овощи и фрукты.

6. *Итог занятия.*

- Какие дары проносит нам осень?

- Какие овощи вы знаете?

- Какие фрукты растут в саду?

- Теперь идем угощать своих друзей.

Конспект образовательной деятельности в средней группе

« Золотые подсолнухи»

( аппликация из цветной бумаги, осенних листьев и семечек арбуза).

Цель: учить детей создавать красивый образ подсолнуха из различных материалов, продолжать формировать аппликационные умения, воспитывать художественный вкус.

Материалы: круги из цветной бумаги желтого или оранжевого цвета, мелкие листья, спелые семена арбуза, цветной картон для фона, клеевые кисточки, салфетки.

*Содержание образовательной деятельности.*

1. Чтение стихотворения В. Шипуновой « Подсолнухи».

В плоское круглое донце

Вплели лепестки от солнца,

Чёрные бусины – семечки вряд –

Любимое лакомство птиц и ребят!

- Ребята, что это такое? ( рассматривание подсолнуха на картинке или натурального)

- Давайте мы с вами вырастим свои подсолнухи! У вас есть бумага, листья, арбузные семечки. Вот из них - то мы и сделаем подсолнухи.

2. Показ детям вариантов необычных композиций с подсолнухами: большой круг- это донце подсолнуха, на который размещаются семечки, вокруг лепестки из различных материалов ( мелкие листья, крылатки от клена, лепестки из бумаги) .

3. Самостоятельная деятельность детей.

Дети самостоятельно выбирают материалы для изображения подсолнухов и основу для фона. Воспитатель помогает определиться с замыслом и поместить основную деталь – большой круг. Стебель и листочек дорисовываются карандашом или фломастером.

1. Итог занятия.

Оформление выставки « Наши подсолнухи».

Музыкальное развлечение

« Времена года. Осень».

Воспитатель: Токман Елена Алексеевна.

Музыкальный руководитель: Иванова Вера Евгеньевна

Атрибуты: костюмы медведя, зайца, листья, муляжи овощей и фруктов, репродукция картины И.И. Левитана « Золотая осень», музыкальные инструменты, ширма.

***Звучит музыка Вивальди « Осень».***

Ведущий. Наступила осень, подул ветер. Посыпались листья с деревьев.

Осень. Вы обо мне? А вот и я!

Привет осенний вам друзья!

Вы рады встретиться со мной?

Вам нравиться парад лесной?

Осенние сады и парки?

Как хороши мои подарки!

Ведущий здравствуй ,Осень! А мы для тебя приготовили песню

***Песня « Осень».***

Осень. Ребята, а что вы знаете обо мне? Какая осень бывает? Какие осенние месяцы запомнили? Какие признаки осени знаете?

***Появляется заяц.***

Заяц. Ой, Осень, что-то холодно стало в лесу, скоро зима! Пора менять мне шубку, помоги найти белую.

Осень. Хорошо, хорошо помогу! Зайка, поиграй с нами и согреешься!

***Игра « Зайка»***

***Появляется медведь.***

Медведь. Ой, ребята, что-то холодно становится. Зима приближается. Пора в берлогу спать ложиться.

Осень. Ой, Мишенька, подожди спать ложиться. Потанцуй с нами.

***Танец « Падают листья».***

Ведущий. Мишенька, догони ребят.

( Медведь догоняет детей и уходит)

Ведущий. А какие подарки нам приносит осень?

***Игра « Овощи - фрукты»*** ( в одну корзину складывают овощи, в другую фрукты. Кто быстрее соберет, тот и выиграл).

Осень. Молодцы! А сейчас посмотрим, умеете ли вы отгадывать загадки.

***Загадки***

Осень. Ребята, а осень можно нарисовать? Как называется эта картина? Кто ее написал? Какие краски использовал художник? А бывает ли осень в музыке?

***Игра на муз. инструментах.***

Осень. Молодцы! Вы много интересного рассказали обо мне. Я надеюсь, что вы не перепутаете с другими временами года. А я для вас приготовила гостинца.

***Осень угощает детей.***