ГОУ Педагогическая академия Последипломного образования

Кафедра дошкольного образования

Самостоятельная работа «№ 2

**Тема: «Мой город – наша малая Родина»**

(комплексное тематическое планирование)

Выполнила: Слушательница

Линькова Светлана Ивановна

МДОУ №4 «Золотая рыбка»

г. Пушкино

2012 г.

Моя малая Родина… У каждого человека она своя, но для всех является путеводной звездой, которая на протяжении жизни человека определяет очень многое, если не сказать – все!

Задача родителей и педагогов – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать человеком и гражданином общества. Воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу, чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

**Цель программы** – формирование потребности изучать обычаи и историю своего народа, развивать интерес к предмету.

**Задачи:**

-Создание атмосферы добра, соучастия, сопричастности к культуре рода, народа.

-Начать знакомство детей с достоянием предков города, страны, в которой они живут. Формирование общего представления о культуре русского народа.

-Воспитывать у детей чувство духовной близости с родной природой.

Познакомить детей с местными краеведческим музеем. Рассказать о значении музеев в жизни людей.

***Тема: «Мой город - наша малая Родина».***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание | Задачи | Формы работы | Методы и приемы |
| История города | Познакомить детей с историей возникновения города, его названия; вызвать интерес к своему городу, привить чувство гордости за него. | Занятия, экскурсии по городу. | Беседы, рассказ воспитателя об истории города, рассматривание фотоальбома. |
| Улицы моего города | Познакомить детей с определением « Малая родина – мой дом, двор, улица. Рассказать об истории главной улицы города. Дать представления об улицах нашего города, и о том, что они имеют названия. | Экскурсии по нашему городу.  | Беседы, показ разнообразных иллюстрированных книг о нашем городе, рассказ воспитателя о людях, в честь которых названы улицы. |
| Транспорт города | Дать представление о видах транспорта, познакомить с историей создания городского транспорта | Экскурсии по нашему городу, наблюдение за транспортом в пределах детского сада.  | Беседы, занятие на тему: «Для чего нужен транспорт». Аппликация: Улицы нашего города»  |
| Природа родного города | Познакомить детей с понятием флора и фауна. Вызвать у детей желание беречь природу родного города. | Прогулки по городу, рассматривая живописные места города в разные времена года. | Наблюдения за растительным и животным миром. Беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры. |
| Наследие города | Воспитание художественного вкуса, любви к прекрасному. Дать представление о культурном наследии жителей города: с произведением местных поэтов, художников, музыкантов. Познакомить с архитектурой города. | Экскурсии по городским музеям, выставкам. Слушание музыки известных для этого города композиторов. | Беседы, рассматривание репродукции с известными композиторами и художниками. Музыкальная игра « Угадай мелодию». |
| Почетные люди города. Защитники родной земли. | Вызвать у детей желание подражать войнам, быть такими же мужественными, смелыми. | Прогулки по городу, к мемориальной доске. | Беседы, просматривание кинофильмов о защитниках нашей родины. Дидактические игры. |
| Исторические памятники | Воспитывать в детях уважение к историческим памятникам города. Способствовать формированию у детей восприятие культуры как целостного мира наших предков. Формирование нравственности, уважения и бережного отношения к традициям предков. | Экскурсии к памятникам города, посещение вечного огня. | Рассматривание учебных пособий, беседы. |