Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»  
  
ст.Каневская Краснодарского края  
  
  
**Конспект занятия**  
  
«Зимующие птицы»  
  
по экологическому воспитанию с элементами фольклора  
  
(старшая группа)   
  
***Составитель:*Казакова Ольга Алексеевна**  
  
***воспитатель***  
  
2012  
**Цель:** Развивать познавательные интересы детей, используя фольклор.  
  
**Задачи:**

1. Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках.
2. Развитие диалогической речи, физиологического дыхания, темпа и ритма речи, тонкой и общей моторики.
3. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, нравственно - эстетических чувств к природе.
4. Продолжать воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру, к зимующим птицам.

**Словарь:** Синичка - гаичка, клест, хохлатая синица, синица – лазоревка, длиннохвостая синица, конопель, пичуги.  
Ход занятия.  
Воспитатель: Вот и пришла Зимушка – Зима,  
  
Завьюжила, замела.  
  
Пришла зима, пришла бела.  
  
С морозами трескучими   
  
Со снегами сыпучими  
  
С ветрами вьюжными.  
**Центр «Науки и краеведения»**  
  
Воспитатель: Наступили холода. Зима – красавица щедра на искристые снежинки, обильные снега, метели, порывистые ветра. Но не хлебосольна она не может дать, ни сочных овощей, ни сладких фруктов, ни грибов, ни ягод. Ребята посмотрите, а что нового вы заметили в нашем центре. (В центре расположена нора из которой выглядывает голова ежика.  
  
Ежик: Ой, ребята, беда к нам спешит.  
  
Воспитатель: Здравствуй, Ежик. Что случилось?  
  
Ежик: Беда! Ребята мой домик находится в дремучем еловом лесу. Все лето и ранней осенью звонко щебетали, свистели, цокали на разные голоса птицы. А как наступила зима, грянули морозы, и не слышно их, и не видать, изредка простучит дятел и тишина…  
  
Воспитатель: Да ты не расстраивайся, наше занятие посвящено птицам в лесу, сейчас мы с ребятами разберемся по порядку, а ты послушай. Действительно, многие птицы осенью улетают от нас. Как они называются?  
  
Ежик: Какие такие перелетные?  
  
Воспитатель: Давайте ребята назовем, каких мы знаем перелетных птиц.  
  
Ежик: А почему они улетают, замерзнуть боятся что ли?   
  
Воспитатель: Как называются птицы, которые остаются зимовать? Назовите их? Чем они питаются? (Ответы)  
  
Воспитатель: Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о птицах?  
  
- Синичка – воробью сестричка.  
  
- Невелика синица, голосок востер.  
  
- Слово не воробей, вылетит, не поймаешь.  
  
- Старого воробья на мякине не проведешь.  
  
- Для дятла длинный язык не порок.  
  
- Вороне соколом не бывать…  
  
Воспитатель: Девочки и мальчики, вокруг себя повернитесь  
  
И в зимующих птиц превратитесь!  
  
Раз, два, три, четыре, пять –  
  
Вышла птичка полетать   
  
Про кого загадаю-   
  
Эта птичка вылетает  
  
**Центр «Игры и игрушки»**  
  
Воспитатель: Маленькая птичка-  
  
Желтогрудая певичка  
  
Звонко песенку поет,  
  
Сало вкусное клюет! (синица)  
(Выходит ребенок в шапочке синицы.)  
  
- Синичка, синичка воробью сестричка  
  
Непоседа, невеличка симпатичная я птичка  
  
Люблю сало, зерна пшенички,  
  
Вы узнали меня – я синичка.  
  
Зимой исчезли червяки,  
  
Кусочек сала повесьте на сучки.  
Воспитатель: А мы про тебя знаем веселую песенку.  
  
Исполнение русской народной песенки «Две синички»   
**Центр «Искусства»**  
  
Воспитатель: Черный жилет, красный берет  
  
Хост как упор нос как топор.  
  
Дятел: Я зимою ищу шишки-  
  
Семена сосны и ели,  
  
Только вот под плотным снегом   
  
Нахожу их еле-еле.  
  
Воспитатель: Прилетай, дятел, к нам  
  
Мы насыплем тебе семян  
  
И елки, и сосны  
  
Голодным не будешь ты.  
  
И пойдет веселый стук  
  
Тук да тук, тук да тук.  
Оркестр русская народная песня «Во кузнице…»   
  
(Дети исполняют песню, выстукивая ложками ритм)  
  
**Центр«Здоровья»**  
  
Воспитатель: Окраской – сероватая,  
  
Повадкой – вороватая,  
  
Крикунья хрипловатая  
  
Известная персона  
  
Кто она? (Ворона)  
  
Все дети: Ворон-ворон, хвост обломан  
  
Хвост обломан, нос окован.  
Русская хороводная игра «Ворон»   
  
  
**Центр «Развития речи»**  
  
Воспитатель: Угадайте, что за птица  
  
Скачет по дорожке  
  
Словно кошки не боится –   
  
Собирает крошки,  
  
А потом на ветку прыг  
  
И чирикает: « Чик- чирик» (Воробей)  
Русская народная потешка «Андрей-воробей»   
Воробей: Я уличный мальчишка,  
  
В сером армячишке,  
  
По двору шныряю  
  
Крошки собираю.  
  
1 ребенок: Эй, вор - воробей,  
  
Не клюй мой конопель  
  
Ни мою, ни свою, ни соседову.  
  
2 ребенок: Воробушка-воробей  
  
Ты не бойся, не робей,  
  
Прыгай с веточки сюда  
  
Насыплем мы тебе зерна  
  
Воробей, чего не идешь,  
  
Хлебных крошек не клюешь?  
  
Воробей: Я давно заметил крошки,  
  
Но боюсь сердитой кошки,  
  
Я пуглив и суетлив,  
  
Чив, чив, чив, чив!  
  
3 ребенок: А еще воробей по полям кочует  
  
Коноплю ворует  
  
Вор - воробейка-  
  
Серая шейка.  
  
4 ребенок: Сделаем кормушки,  
  
Насыплем зернышки –  
  
Пусть не голодают  
  
Зимой воробушки.  
  
Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами разговаривали о зимующих птицах. Давайте еще раз назовем их. (Используется призентация «Зимующие птицы». Дети рассказывают заранее подготовленные с родителями интересные факты из жизни птиц.)  
1-й ребенок: У еле приметной дорожки  
  
Насыпаны зерна и крошки,  
  
Слетайтесь, слетайтесь, пичуги,  
  
Теперь не страшны вам холодные вьюги,  
  
Ведь в зимние лютые вьюги  
  
Должны мы помнить друг о друге!  
  
  
  
  
2-й ребенок: Пусть прилетают птицы:  
  
Голуби, снегири, синицы,  
  
Галки, вороны, воробьи-  
  
Зимою птичек накорми!  
  
Воспитатель: Чтоб от вредных насекомых  
  
Сады цветущие не погибли зря,  
  
Всегда, в любое время года,  
  
Берегите птиц, друзья!  
  
  
**Литература:**

1. Г.А.Лапшина «Фольклорно – экологические занятия». «Учитель»,Волгоград 2008г.-157с.
2. Н.В.Нищева «Конспекты занятий в старшей группе».-СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2008.-