Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1»

ст.Каневская Краснодарского края

**Конспект занятия**

«Зимующие птицы»

по экологическому воспитанию с элементами фольклора

(старшая группа)

***Составитель:*Казакова Ольга Алексеевна**

***воспитатель***

2012
**Цель:** Развивать познавательные интересы детей, используя фольклор.

**Задачи:**

1. Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках.
2. Развитие диалогической речи, физиологического дыхания, темпа и ритма речи, тонкой и общей моторики.
3. Формирование навыков сотрудничества, положительной установки на участие в занятии, нравственно - эстетических чувств к природе.
4. Продолжать воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру, к зимующим птицам.

**Словарь:** Синичка - гаичка, клест, хохлатая синица, синица – лазоревка, длиннохвостая синица, конопель, пичуги.
Ход занятия.
Воспитатель: Вот и пришла Зимушка – Зима,

Завьюжила, замела.

Пришла зима, пришла бела.

С морозами трескучими

Со снегами сыпучими

С ветрами вьюжными.
**Центр «Науки и краеведения»**

Воспитатель: Наступили холода. Зима – красавица щедра на искристые снежинки, обильные снега, метели, порывистые ветра. Но не хлебосольна она не может дать, ни сочных овощей, ни сладких фруктов, ни грибов, ни ягод. Ребята посмотрите, а что нового вы заметили в нашем центре. (В центре расположена нора из которой выглядывает голова ежика.

Ежик: Ой, ребята, беда к нам спешит.

Воспитатель: Здравствуй, Ежик. Что случилось?

Ежик: Беда! Ребята мой домик находится в дремучем еловом лесу. Все лето и ранней осенью звонко щебетали, свистели, цокали на разные голоса птицы. А как наступила зима, грянули морозы, и не слышно их, и не видать, изредка простучит дятел и тишина…

Воспитатель: Да ты не расстраивайся, наше занятие посвящено птицам в лесу, сейчас мы с ребятами разберемся по порядку, а ты послушай. Действительно, многие птицы осенью улетают от нас. Как они называются?

Ежик: Какие такие перелетные?

Воспитатель: Давайте ребята назовем, каких мы знаем перелетных птиц.

Ежик: А почему они улетают, замерзнуть боятся что ли?

Воспитатель: Как называются птицы, которые остаются зимовать? Назовите их? Чем они питаются? (Ответы)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете пословицы и поговорки о птицах?

- Синичка – воробью сестричка.

- Невелика синица, голосок востер.

- Слово не воробей, вылетит, не поймаешь.

- Старого воробья на мякине не проведешь.

- Для дятла длинный язык не порок.

- Вороне соколом не бывать…

Воспитатель: Девочки и мальчики, вокруг себя повернитесь

И в зимующих птиц превратитесь!

Раз, два, три, четыре, пять –

Вышла птичка полетать

Про кого загадаю-

Эта птичка вылетает

**Центр «Игры и игрушки»**

Воспитатель: Маленькая птичка-

Желтогрудая певичка

Звонко песенку поет,

Сало вкусное клюет! (синица)
(Выходит ребенок в шапочке синицы.)

- Синичка, синичка воробью сестричка

Непоседа, невеличка симпатичная я птичка

Люблю сало, зерна пшенички,

Вы узнали меня – я синичка.

Зимой исчезли червяки,

Кусочек сала повесьте на сучки.
Воспитатель: А мы про тебя знаем веселую песенку.

Исполнение русской народной песенки «Две синички»
**Центр «Искусства»**

Воспитатель: Черный жилет, красный берет

Хост как упор нос как топор.

Дятел: Я зимою ищу шишки-

Семена сосны и ели,

Только вот под плотным снегом

Нахожу их еле-еле.

Воспитатель: Прилетай, дятел, к нам

Мы насыплем тебе семян

И елки, и сосны

Голодным не будешь ты.

И пойдет веселый стук

Тук да тук, тук да тук.
Оркестр русская народная песня «Во кузнице…»

(Дети исполняют песню, выстукивая ложками ритм)

**Центр«Здоровья»**

Воспитатель: Окраской – сероватая,

Повадкой – вороватая,

Крикунья хрипловатая

Известная персона

Кто она? (Ворона)

Все дети: Ворон-ворон, хвост обломан

Хвост обломан, нос окован.
Русская хороводная игра «Ворон»

**Центр «Развития речи»**

Воспитатель: Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке

Словно кошки не боится –

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикает: « Чик- чирик» (Воробей)
Русская народная потешка «Андрей-воробей»
Воробей: Я уличный мальчишка,

В сером армячишке,

По двору шныряю

Крошки собираю.

1 ребенок: Эй, вор - воробей,

Не клюй мой конопель

Ни мою, ни свою, ни соседову.

2 ребенок: Воробушка-воробей

Ты не бойся, не робей,

Прыгай с веточки сюда

Насыплем мы тебе зерна

Воробей, чего не идешь,

Хлебных крошек не клюешь?

Воробей: Я давно заметил крошки,

Но боюсь сердитой кошки,

Я пуглив и суетлив,

Чив, чив, чив, чив!

3 ребенок: А еще воробей по полям кочует

Коноплю ворует

Вор - воробейка-

Серая шейка.

4 ребенок: Сделаем кормушки,

Насыплем зернышки –

Пусть не голодают

Зимой воробушки.

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами разговаривали о зимующих птицах. Давайте еще раз назовем их. (Используется призентация «Зимующие птицы». Дети рассказывают заранее подготовленные с родителями интересные факты из жизни птиц.)
1-й ребенок: У еле приметной дорожки

Насыпаны зерна и крошки,

Слетайтесь, слетайтесь, пичуги,

Теперь не страшны вам холодные вьюги,

Ведь в зимние лютые вьюги

Должны мы помнить друг о друге!

2-й ребенок: Пусть прилетают птицы:

Голуби, снегири, синицы,

Галки, вороны, воробьи-

Зимою птичек накорми!

Воспитатель: Чтоб от вредных насекомых

Сады цветущие не погибли зря,

Всегда, в любое время года,

Берегите птиц, друзья!

**Литература:**

1. Г.А.Лапшина «Фольклорно – экологические занятия». «Учитель»,Волгоград 2008г.-157с.
2. Н.В.Нищева «Конспекты занятий в старшей группе».-СПб.:ДЕТСТВО-ПРЕСС,2008.-