Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 19 комбинированного вида

Красносельского района

 Санкт-Петербурга

Проект

 «Русские богатыри»

 Антонова Светлана Дмитриевна

 воспитатель 1 категории

Санкт-Петербург

2012

**Проект «Русские богатыри»**

**Актуальность темы**:

Любовь к Родине – это одно из самых сильных чувств. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее. Патриотизм, гражданственность необходимо воспитывать у детей с самого юного возраста. За период дошкольного детства дети должны получить основы представлений о возникновении Государства Российского, о богатырской славе и верности народа своему Отечеству; о богатстве народной культуры, национальных особенностях характера и быта наших предков. Это обогатит их любовь к Отчизне, вызовет стремление быть похожими на наших великих предков.

**Участники проекта**: воспитатель, дети, родители, музыкальный руководитель.

**Вид проекта**: среднесрочный 4 недели, групповой, познавательно-творческий.

**Цель**: воспитание любви к своей Родине, воспитание интереса к

истории своей страны, чувства сопричастности к культуре своего

 народа.

**Задачи:**

* Знакомство детей с отдельными эпизодами истории страны через художественное слово, произведения искусства, информационные материалы.
* Показать образ защитника Родины через образы реально

существовавших исторических личностей, былинных и сказочных богатырей.

* Развитие диалогической и монологической речи детей, обогащение словарного запаса детей.
* Развитие коммуникативных навыков детей, умение находить выход
* из проблемных ситуаций, поддерживать доброжелательные отношения между детьми.
* Способствование активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемые результаты:**

- воспитание чувства гордости за свою страну, ее защитников, чувства сопричастности к ее истории;

- расширение кругозора детей в области истории страны;

- развитие интереса к поисковой деятельности;

- вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателями и детским садом;

- развитие художественного творчества, эстетического восприятия;

- выход проекта с использованием результатов продуктивной деятельности.

**1 этап - подготовительный:**

Что мы знаем?

* Были богатыри.
* Они воевали с врагами

 Что мы хотим узнать?

* Кто такие богатыри?
* Как звали русских богатырей?
* Подвиги русских богатырей?
* С кем они сражались?
* Кого защищали?
* Какое оружие у них было?
* Как стать богатырем?

**2 этап - разработка**

* обсуждение вариантов поиска информации
* составление плана реализации проекта,
* подбор художественной литературы,
* привлечение музыкального руководителя к осуществлению соответствующих разделов проекта, подбор музыкального сопровождения,
* обсуждаем план с семьями, вместе с детьми и родителями рисуем план-схему проведения проекта.

**3 этап – практический**

* Этот этап включает в себя интеграцию образовательных областей:
* познание,
* коммуникация,
* чтение художественной литературы,
* художественное творчество,
* социализация,
* физическая культура
* Образовательная деятельность в рамках проекта осуществлялась
* в ходе режимных моментов,
* в ходе самостоятельной деятельности детей

 - в процессе совместной деятельности педагога с детьми в различных видах детской деятельности.

**Познание**

 Проведение организованной образовательной деятельности с детьми:

 «Как жили наши предки»,

«Кто такой русский богатырь?»,

«Подвиги русских богатырей»,

«Как стать богатырем?»

 **Коммуникация**

 Рассматривание картин:

 В.М. Васнецов «Богатыри»,

 В.Васнецов «Витязь на распутье»,

 Н.Рерих «Илья Муромец»

 Составление рассказов по картине В. Васнецова «Богатыри»

 Составление детьми творческих рассказов на тему

 «Если бы я был богатырем».

 Придумывание сказки о богатырях.

 Заучивание стихотворений.

 Знакомство с пословицами и поговорками о Родине и ее защитниках.

 **Художественное творчество**

Рисование

 «Богатырь»,

 «Богатырский конь»,

 «Змей Горыныч»,

 «Бой богатыря со змеем»,

 «Богатырь на коне».

 Раскраски

 «Богатыри»

 «Богатырь на коне»

 «Предводитель дружины»

 Лепка

 «Богатырский конь»

**Социализация**

Сюжетно –ролевые игры:

«Илья Муромец и Соловей-разбойник»

«Три богатыря»

«Богатыри охраняют землю русскую»

 Настольно-печатная игра «Три богатыря»

 Дидактические игры:

 «Что нужно богатырю?»

 «Угадай, о ком говорю».

«Было – не было»

 «Узнай по описанию»

 «Помоги богатырю собраться в путь»

**Физическая культура:**

Подвижные игры

 «Поймай хвост Змея Горыныча»

 «Перетягивание каната»

Эстафеты:

 «Кто быстрее проскачет на коне»

 «Меткий богатырь»

 «Дорога препятствий»

**Чтение художественной литературы:**

И.Карноухова «Русские богатыри»,

«Былины об Илье Муромце, Алеше Поповиче и Добрыне Никитиче»,

«Моя Родина Россия»

Энциклопедия «Отчего? Почему?»

**Работа с родителями:**

* Чтение детям энциклопедий и книг по данной теме.
* Поиск информации вместе с детьми, в том числе в интернете.
* Подбор пословиц и поговорок о Родине и ее защитниках.
* Изготовление богатырских коней.
* Подготовка к открытому занятию: придумывание названий команд, девизов, помощь в изготовление медалей.
* Просмотр вместе с детьми мультфильмов о богатырях.

**4 этап - презентация**

 - выставка детских работ

 - открытое мероприятие «Русские богатыри».