«Дидактические игры»

(старшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Название игры** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Посуда** | **«Один – много»**  **«Поможем Федоре»**  **«Волшебный паровозик»** | Употребление существительных в родительном падеже множественного числа.  Образование существительных с помощью суффиксов.  Образование и правильное использование существительных с помощью суффикса – ниц - со значением вместилища. | А. Г. Арушанова  «Формирование грамматического строя речи» стр.197  С. М. Мельникова  Н. В. Бикина  «Игротека речевых игр»  С. М. Мельникова  Н. В. Бикина  «Игротека речевых игр» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Одежда** | **«Какая»**  **«Подбери слово»»** | Подбор прилагательных к существительным.  Совершенствование навыка словообразования (подбор однокоренных слов) | Л. Н. Смирнова  «Логопедия в детском саду» стр.32  Н. В Нищева  «Конспекты занятий в старшей группе» стр. 117 |

«Дидактические игры»

(старшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Название игры** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Профессии** | **«Закончи предложение»**  **«Кто чем управляет?»**  **«Какой? Какая? Какие?** | Употреблять в речи имена существительные в винительном падеже; уточнит значение слов.  Употребление существительных в форме творительного падежа.  Образование относительных прилагательных. | М. Г. Борисенко  «Мамин день» Грамматика в играх и картинках стр.27  Н. В. Нищева  «Конспекты занятий в старшей группе» стр.365  Н. В. Нищева  «Конспекты занятий в старшей группе» стр.445 |
|  |

«Дидактические игры»

(старшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Название игры** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Хлеб** | **«Какая каша?»**  **«Назови ласково»** | Образование относительных прилагательных.  Образовывать новые слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. | Н. В. Нищева  «Конспекты занятий в старшей группе» стр. 614  Л. Н. Смирнова  «Логопедия в детском саду» стр. 70 |
| **Транспорт** | **«Веселые гонки»**  **Заучивание**  **« Шутки»** | Употребление глаголов с различными приставками, простых предлогов.  Образование приставочных глаголов. | Н. В. Нищева  «Конспекты занятий в старшей группе» стр. 358  Л. Н. Смирнова  «Логопедия в детском саду» стр. 46 |  |

«Дидактические игры»

(старшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Название игры** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Игрушки** | **«Из чего сделана игрушка?»**  **«Придумай слово»**  **«Один – много»** | Образование относительных прилагательных.  Образование глаголов от существительных.  Учить образовывать формы существительных множественного числа. | Л. Н. Смирнова  «Логопедия в детском саду» стр. 30  О.А. Новиковская  «Логопедическая грамматика 4-6 лет» стр.41  А.Г. Арушанова  «Формирование грамматического строя речи» стр.197 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мамин день** | **«Мама печет пироги»**  **«Добрая волшебница»**  **«Мама – воспитатель»**  **«Я –мы»** | Образовывать имена прилагательные от существительных.  Образовывать имена прилагательные с помощью уменьшительно–ласкательных суффиксов.  Согласование числительных «два», «пять» с именами существительными в косвенных падежах.  Изменение глаголов настоящего времени по числам; согласование их с местоимениями «я», «мы». | М.Г. Борисенко  Н.А. Лукина  «Мамин день» Грамматика в играх и картинках стр.20-24 |

«Дидактические игры»

(старшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Название игры** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Фрукты - Овощи** | **«Назови ласково»**  **Игра с мячом**  **«Поможем ежику»**  **«Какого фрукта не стало?»** | Образование существительных и прилагательных с уменьшительными суффиксами.  Образование относительных прилагательных.  Усвоение категории родительного падежа единственного числа. | Н.В. Нищева  «Конспекты занятий в старшей группе» стр. 76  Н.В. Нищева  «Конспекты занятий в старшей группе» стр.81  Л. Н. Смирнова  «Логопедия в детском саду»  Стр.22 |

«Дидактические игры»

(старшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Название игры** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Животные** | **«Чей, чья, чье, чьи?»**  **«Пиф считает»**  **«Кто кем будет?»**  **«Длинный - короткий»** | Образование притяжательных прилагательных.  Образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных.  Образование существительных – названий животных разного пола и возраста.  Усвоение слов – антонимов. | Н.В. Нищева  «Конспекты занятий в старшей группе» стр. 287  А. Г. Арушанова  «Формирование грамматического строя речи» стр.176  Л. Н. Смирнова  «Логопедия в детском саду»  стр.52  О.А. Новиковская  «Логопедическая грамматика» стр.20 |