«Дидактические игры»

(старшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Название игры** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Посуда** | **«Один – много»****«Поможем Федоре»****«Волшебный паровозик»** |  Употребление существительных в родительном падеже множественного числа.Образование существительных с помощью суффиксов.Образование и правильное использование существительных с помощью суффикса – ниц - со значением вместилища. | А. Г. Арушанова«Формирование грамматического строя речи» стр.197С. М. МельниковаН. В. Бикина«Игротека речевых игр»С. М. МельниковаН. В. Бикина«Игротека речевых игр» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Одежда** | **«Какая»****«Подбери слово»»** | Подбор прилагательных к существительным.Совершенствование навыка словообразования (подбор однокоренных слов) | Л. Н. Смирнова«Логопедия в детском саду» стр.32Н. В Нищева «Конспекты занятий в старшей группе» стр. 117 |

«Дидактические игры»

(старшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Название игры** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Профессии** | **«Закончи предложение»****«Кто чем управляет?»****«Какой? Какая? Какие?** | Употреблять в речи имена существительные в винительном падеже; уточнит значение слов.Употребление существительных в форме творительного падежа.Образование относительных прилагательных. | М. Г. Борисенко«Мамин день» Грамматика в играх и картинках стр.27Н. В. Нищева«Конспекты занятий в старшей группе» стр.365Н. В. Нищева«Конспекты занятий в старшей группе» стр.445 |
|  |

«Дидактические игры»

(старшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Название игры** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Хлеб** | **«Какая каша?»****«Назови ласково»** | Образование относительных прилагательных.Образовывать новые слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. | Н. В. Нищева«Конспекты занятий в старшей группе» стр. 614Л. Н. Смирнова«Логопедия в детском саду» стр. 70 |
| **Транспорт** | **«Веселые гонки»****Заучивание****« Шутки»** | Употребление глаголов с различными приставками, простых предлогов.Образование приставочных глаголов. | Н. В. Нищева «Конспекты занятий в старшей группе» стр. 358Л. Н. Смирнова «Логопедия в детском саду» стр. 46 |  |

«Дидактические игры»

(старшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Название игры** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Игрушки** | **«Из чего сделана игрушка?»****«Придумай слово»****«Один – много»** | Образование относительных прилагательных.Образование глаголов от существительных.Учить образовывать формы существительных множественного числа. | Л. Н. Смирнова«Логопедия в детском саду» стр. 30О.А. Новиковская«Логопедическая грамматика 4-6 лет» стр.41А.Г. Арушанова«Формирование грамматического строя речи» стр.197 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мамин день** | **«Мама печет пироги»****«Добрая волшебница»****«Мама – воспитатель»****«Я –мы»** | Образовывать имена прилагательные от существительных.Образовывать имена прилагательные с помощью уменьшительно–ласкательных суффиксов.Согласование числительных «два», «пять» с именами существительными в косвенных падежах.Изменение глаголов настоящего времени по числам; согласование их с местоимениями «я», «мы». | М.Г. БорисенкоН.А. Лукина«Мамин день» Грамматика в играх и картинках стр.20-24 |

«Дидактические игры»

(старшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Название игры** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Фрукты - Овощи** | **«Назови ласково»****Игра с мячом****«Поможем ежику»****«Какого фрукта не стало?»** | Образование существительных и прилагательных с уменьшительными суффиксами.Образование относительных прилагательных.Усвоение категории родительного падежа единственного числа. | Н.В. Нищева«Конспекты занятий в старшей группе» стр. 76Н.В. Нищева«Конспекты занятий в старшей группе» стр.81Л. Н. Смирнова«Логопедия в детском саду»Стр.22 |

«Дидактические игры»

(старшая группа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Название игры** | **Программное содержание** | **Литература** |
| **Животные** | **«Чей, чья, чье, чьи?»****«Пиф считает»****«Кто кем будет?»****«Длинный - короткий»** | Образование притяжательных прилагательных.Образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных.Образование существительных – названий животных разного пола и возраста.Усвоение слов – антонимов. | Н.В. Нищева «Конспекты занятий в старшей группе» стр. 287А. Г. Арушанова«Формирование грамматического строя речи» стр.176 Л. Н. Смирнова«Логопедия в детском саду»стр.52О.А. Новиковская«Логопедическая грамматика» стр.20 |