Конспект непосредственно образовательной деятельности по развитию зрительного восприятия в старшей компенсирующей группе для детей с нарушениями зрения.

**«Путешествие в страну Игрушек»**

**Цель:** формирование зрительного восприятия детей.

**Задачи:**

*Коррекционного обучения:*

- учить идентифицировать изображение с объемной игрушкой;

- продолжать учить сличению силуэтных, реальных изображений и соотно­сить их с объемными игрушками.

*Коррекционного развития:*

- развивать цветовосприятие;

- развивать умение соотносить с помощью осязания геометрические фигуры;

- развивать мелкую моторику;

- развивать зрительно – моторную координацию.

*Коррекционного воспитания:*

- воспитывать умение слушать товарища.

**Оборудование:**

Мультимедийный проектор.

Демонстрационный материал: цветное изображение матрешки.

Раздаточный материал: разрезная картинка матрешки; объемные игрушки разной вели­чины: машинка, пирамидки (2 ), мяч, ведерко, лошадка, неваляшка, лейка; картинки с изображениями: пирамидки, ведерка, неваляшки, лошадки, лейки ; карточки к игре «Раскрась картинку»; «Чудесный мешочек» с наборами геометрических фигур.

**Ход путешествия.**

1. **Организационный момент.** Педагог сообщает детям: «Сегодня мы все отправимся в путе­шествие. В какое? Узнаете, если выполните задание». Сначала мы с вами проведем зрительную гимнастику для наших глазок.

Активизирующая **зрительная гимнастика** направленная на формирование фиксации локализации. Давайте подойдем к экрану и проведем гимнастику для глаз. (слайд №1)

Упражнения:

1. Прослеживание взглядом по зрительному тренажеру, за указкой педагога;
2. Смотреть на оранжевую бабочку, удерживаемую на расстоянии 30 сантиметров от глаз, а затем вдаль на синюю бабочку, несколько раз.
3. **Основная часть.**
4. **Дидактическая игра «Собери целое»**

Ребята, разложите все детали перед собой так, чтобы каж­дую было видно и сложите из цветных кусочков целое изображение. Дети выкла­дывают матрешку.

Ростом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

Но всегда одна игрушка.

* Что вы сложили? (Матрешку.)
* Какая матрешка? (Большая, красивая; называют цвет.)
* Сегодня мы совершим путешествие по стране Игрушек. В этой стране много разных игрушек. Посмотрите перед вами тоннель, именно через него мы попадем в страну игрушек. Молодцы! Страна Игрушек ждет вас!

1. **Дидактическая игра «Подбери к** **игрушке ее изображение».** Посмотрите, вас, встречают игрушки.

Рассмотрите машину, пирамидку, мяч, ведерко, неваляшку, лошадку, лейку.

* Ребята, назовите цвет, форму, величину каждой игрушки;
* Подберите к ней изображение;
* Объясните , почему именно это изображение подходит к данной игрушке.

1. **Дидактическая игра «Подбери половинку»**.

Молодцы, дети проходите на свои места. Перед детьми — карточки с изображениями игрушек — одна часть у игрушки не закрашена.

Ребята, игрушки загрустили: художник не успел их раскрасить до конца. Предлагает детям стать маленькими художниками и помочь развеселить игрушки. Дети закрашивают соответствующую деталь (ту часть игрушки, которая осталась не закрашенной) по цвету, форме, величине, объясняют выполнение задания.

1. **Физкультурная минутка. Игра «Карусель».**

Педагог сообщает, что в стране Игрушек есть веселая карусель, и он приглашает всех на ней покататься.

Мы примчались к карусели. *Дети стоят лицом в круг.*

* Все успели? *Наклоняют голову вправо, разводят руками.*
* Все успели! *Кивают головой.*
* Все ли сели? *Наклоняют голову влево, разводят руками.*
* Все мы сели! *Кивают головой.*
* Полетели? *Наклоняют голову, разводят руки.*
* Полетели! *Кивают головой.*

И за тридевять земель *Бегут по кругу, взявшись за руки.*

понесла нас карусель.

Но земля зовет обратно, *Медленно идут по кругу, взявшись за руки.*

хоть и мило в синеве.

После космоса приятно *Ложатся на ковер.*

поваляться на траве.

**Вторая зрительная гимнастика,** направленная на расслабление, на отдых.

* Закрыть глаза на 10-15 секунд, открыть и сделать движения глазами вправо и влево, затем вверх и вниз (повторить 5 раз);
* Выполнить круговые движения глазами справа налево и обратно (5 раз). Свободно, без напряжения направить взгляд вдаль.
* Крепко зажмурить глаза на 3 – 5 секунд, открыть на 3 – 5 секунд. Повторить 4 – 5 раз (длительность – 30 – 50 секунд).

1. **Дидактическая игра «Чудесный мешочек».**

Ребята , я на экране вы увидите геометрическую фигуру, а вы в своих мешочках найдите такую же и положите перед собой. (круг ( слайд №2), квадрат (слайд №3), прямоугольник (слайд №4), треугольник (слайд №5), овал (слайд №6).)

Ребята , а сейчас игрушки захотели поиграть с вами и спря­тались в группе.

1. **Дидактическая игра «Найди в группе игрушку по силуэтному изображению».** Дети все посмотрите на экран, вы увидите силуэтные изображения игрушек (слайды № 7, 8, 9, 10, 11) , и най­дите такую же игрушку в групповой комнате. Молодцы, все справились.
2. **Заключительная часть.**

Анализ занятия. Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии? (ответы детей). Давайте подойдем к тоннелю и пролезем обратно, наше путешествие в страну игрушек завершилось.

Итог занятия. Индивидуальное оценивание детей на занятии с комментированием.