***«Обойди хоть целый свет, лучше папы - друга нет»***

***Проект, посвящённый***

***ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА***

**Автор проекта**

Макаренко Татьяна Анатольевна, воспитатель средней группы, высшей квалификационной категории МДОУ детского сада №3 «Теремок» комбинированного вида п. Советский Республики Марий Эл.

**Проблема:**

* Ошибочное представление образов настоящего мужчины, героя.
* Не знание родов службы в армии.
* Незнание о службе в армии и жизни своих пап и дедушек.
* Отсутствие информации патриотического характера.

**Актуальность проекта**

* Необходимость рассмотрения данного вопроса подвела нас к тому, что дети недостаточно информированы и знания детей не точны об армии, её представителях, а именно военных. Дети очень любят играть в войну, «стрелять и убивать» своих «противников». А вот для чего вообще нужны люди военных профессий, дети не знают.
* Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомление детей с армией и её представителями, воспитание и формирование у детей патриотических чувств, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта.

**Цель проекта:**

* Развитие свободной творческой личности детей.
* Расширять представления о красоте, мощи, силе русской армии.
* Побудить к поздравлению близких мужчин, как с помощью слов, так и творчески.
* Вызвать чувство патриотизма у детей и любви к Родине, чувство гордости за своих близких.

**Задачи:**

* Развивать представления о разных родах войск, закрепить знания о празднике всех воинов, уточнить, кто такие защитники отечества.
* Развивать творческое мышление, воображение.
* Развитие моторики руки, речи, мышления, памяти.
* Развивать речь детей с помощью составления рассказов о папе и дедушке.
* Разучить с детьми песни, танцы, игры, посвящённые Дню защитника Отечества.
* Воспитывать уважение к защитникам Родины.

**Творческая работа:**

* Лепка военной техники, рисование военных профессий, изготовление праздничных открыток, составление рассказов о своем папе и дедушке.
* Праздник с приглашением всех пап и дедушек, и выставка армейских фотографий с рассказами детей о своих папах и дедушках- завершающие и наш проект.

**Продукт проекта**: дошкольники запоминают и понимают смысл праздника «День защитника Отечества», запоминают дату праздника. Складывается понимание таких слов и выражений, как «Отечество», «Патриотизм», «Герой», «Сила духа», «Рода войск»,

**Вид проекта: краткосрочный (2 недели)**

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

**Сценарий совместной деятельности:**

Сюжетно –ролевые игры : «Пограничники», «Полиция», Моряки», «ГИБДД».

По истечении некоторого срока, подводим с детьми итог, который порождает вопрос : «Кто такие военные?», «Что за праздник 23 февраля». Просмотр иллюстраций, картин о военных, беседа с приглашенным военным: папой Загайновой Ирины, и пожарным: папой Загайнова Александра. Беседы о русской армии, Отечестве, о войнах, которые присутствовали в истории русского народа

Интеграция образовательных областей

**Познание**

***Задачи:***

* Расширить представления детей о Российской армии.
* Развивать у дошкольников чувство патриотизма, гордости за своих пап и дедушек.

 **Чтение художественной литературы**

***Задачи:***

* Через чтение книг, рассказов, стихотворений о военных героях, о Родине, привить любовь к чтению.
* Вызвать желание быть похожими на героев Отечества, Родины.

**Здоровье**

***Задачи:***

* Укрепление здоровья, путём закаливания, физических упражнений, мотивируя, тем, что воины, герои сильные, выносливые, потому что у них крепкое здоровье, благодаря физическим тренировкам,
* Выполнению утренней гимнастики под ритмичную музыку (ритмика), бодрящей, пальчиковой, дыхательной, гимнастик.
* Ходьбе по массажным коврикам, ходьбе на лыжах.
* Формирование представлений о здоровом образе жизни.

**Безопасность**

***Задачи:***

* Рассказать, чем занимается наша армия, (приглашенный военный папа), пожарные (приглашенный пожарный), врачи скорой медицинской помощи.
* Подвести детей к выводу, что они герои, потому что защищают нас и охраняют от различных опасных ситуаций.
* Заучить с детьми, что в случае необходимости нужно звонить по телефону «01» - пожарная, «02» - полиция, «03» - «Скорая медицинская помощь».

**Социализация**

***Задачи:***

* Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.
* Расширять представления детей о Российской армии, формирование патриотических чувств.
* Формировать в мальчиках стремление быть сильными духом и физически, смелыми, стать защитниками Родины.
* В девочках воспитывать уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.

**Труд:**

***Задачи:***

* Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, в данном случае военных.
* Показать общественную значимость их результата труда.
* На примере военнослужащих, формировать ответственность дошкольников за выполнение трудовых поручений, подводить к оценке результата своей работы.

**Коммуникация:**

***Задачи:***

* Посредством беседы расширять представления детей о Российской армии, совершенствовать умение связно, последовательно и выразительно рассказать о том, что ему известно о нашей армии.

**Художественное творчество:**

***Задачи:***

* Развитие продуктивной деятельности детей, развитие детского творчества, приобщение к искусству, путём изготовления творческого подарка (праздничной открытки) к празднику «День Защитника Отечества».

**Музыка:**

***Задачи:***

* Развивать интерес и любовь к музыке, музыкальную отзывчивость на неё.
* Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с военной песней, маршем.
* Продолжать знакомить с жанрами музыкальных произведений ( марш, танец, песня).
* Формировать певческие навыки, путём разучивания песен о папе, воине, герое.
* Побуждать к инсценированию содержания песен.
* Развивать творчество, побуждать детей к активным самостоятельным действиям.
* Развивать навыки музыкально-ритмических движений. Учить самостоятельно, вступать в движение с началом музыки.
* Выполнять движения в соответствии с музыкой.
* Выполнять игровые образные движения в соответствии с музыкой и текстом.

**Дополнительная информация, необходимая для выполнения проекта**

1.Парамонова Н.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» в средней группе

2.Т.С.Комарова «Занятия по изобразительной деятельности» в старшей группе

4.Т.И.Петрова, Е.С.Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников

5.И.Агапова, М.Давыдова «Аппликация»

6.Программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Н.В. Парамоновой

7. Репродукции картин художников: В.М. Васнецова, В.В. Верещагина, А.А. Пластова

8.Гульянц Э.К. Учите детей мастерить.

9.Перевертень Г.И. Самоделки из бумаги.

10. С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»

11. З. Александрова «Дозор»

11.Былины о русских богатырях.

12.Сборник стихов для детей дошкольного возраста.

**Материально – технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта**

Альбомы, кисти, краски, пластилин, картон, цветная бумага, ножницы, салфетки, клей.

**Организационные формы работы над проектом:**

**Познание:**

Беседа об армии, Родине.

**Музыка:**

Разучивание песен, танцев к празднику, слушание музыки.

**Коммуникация:**

Беседы по картинкам, рассматривание иллюстраций, составление рассказов о военных и их значении для нашей Родины. Рассматривание слайдов, презентаций, фотоальбомов с военной техникой, военнослужащими, папами, дедушками и беседа по увиденному.

**Художественная литература:**

Чтение книг о героях – солдатах, чтение и заучивание стихов об армии, героях, мужчинах, стихов о папе, и просто про мальчишек…

**Художественное творчество:**

Лепка военной техники (танк, самолёт, машина, ракета, корабль….). Рисование военной техники и военных, изготовление из бумаги техникой оригами различных поделок.

|  |
| --- |
| **Подготовительный этап** |
| – постановка целей, определение актуальности и значимости проекта;– подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи); – подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин; организация развивающей среды в группе. - Разучивание песен, танцев, стихотворений к празднику. |

|  |
| --- |
|  **Основной этап** |
| – ознакомление детей с художественной литературой;– проведение бесед; − рассмотрение картин и беседы по их содержанию;− работа с родителями (разработка рекомендаций и их презентация);− проведение занятий;− проведение мероприятия;− прослушивание и обсуждение музыкальных произведений;− рисование с детьми на военную тематику;− создание и презентация выставки фотографий и рассказов детей о папе и дедушке.  **Заключительный этап** |

Проведение праздника, посвящённого Дню защитника Отечества. Оформление выставки «Мой папа», «Мой дедушка».