Конспект

занятия по правовому воспитанию

дошкольников

в старшей разновозрастной группе

***«Вместе- мы сила!»***

Воспитатель Михайлова М.В.

МБОУ «Образцовская ООШ»

Цель. Настроить детей на активную совместную деятельность. У детей 4-6 лет формировать способность адекватно реагировать на состояние и настроение окружающих. Учить сострадательно относиться к проблемам и помогать в их разрешении. Воспитывать доброжелательное и заботливое отношение к людям и всему окружающему. Развивать воображение и творческие способности.

Материал и оборудование: кукла Старичок-Лесовичок, декорация леса, две длинные веревки(лесная тропинка),полоса голубой ткани(река),карточки с загадками о лесных животных,4-5 конвертов с наборами разрезных картинок, корзина , кубики для строительства моста ,муляжи грибов ,аудиозапись веселой и бодрой музыки.

Ход занятия.

Воспитатель. Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное и необычное путешествие по лесным тропинкам. Все знают что идти с друзьями намного интересней и веселее. (звучит аудиозапись мелодии песни «От улыбки») Я даю руку Ангелине и дарю ей свою улыбку ,а она возьмет за руку Максима и подарит ему свою улыбку и тепло своей руки. Давайте подарим улыбки своим друзьям! (дети встают парами).Вот теперь можно отправиться в путь. (дети под музыку идут по «лесной тропинке» в лес.(звучит аудиозапись леса ,шум реки).Посмотрите, впереди лесная река. Как же нам перебраться на другой берег? (выслушиваются ответы детей). Обратите внимание, недалеко лежат «камушки»(кубики),как они смогут нам помочь? Правильно, мы можем построить мост. Как вы думаете .легко ли будет строить его одному человеку? Почему?(ответы детей).Когда за работу берутся все вместе ,она становиться не такой трудной!(постройка моста ведется таким образом ,чтобы все дети были заняты работой).Вот мы и справились!

Вот мы и в лесу. Почему здесь так тихо? Не слышно пение птиц ,не видно животных? Что случилось? Кажется, в кустах кто-то плачет? Давайте посмотрим ,кто это там? (Под кустом сидит кукла лесовичка. Воспитатель наклоняется к ней, как бы слушая его.)

Это Старичок-Лесовичок. Он жалуется, что Баба-Яга превратила всех лесных жителей в грибы. Расколдовать их могут только дружные ребята .Как вы думаете ,сможем ли мы помочь?(ответы детей).Подскажи ,Лесовичок, что мы должны сделать? Ребята, Старичок говорит, что если мы отгадаем загадки ,которые спрятались за грибами ,то расколдуем зверюшек. Вы готовы?

Великан в бору живет,

 Сладкоежка — любит мед.

 А испортится погода,

 Спать идет — да на полгода!(медведь)

Проворная зверюшка

 Живет в дупле-избушке.

 Целый день-скок-поскок,

 Отыскала грибок,

 Нанизала на сучок,

 Заготовила впрок. (белка)

Великан в бору живет,

Сладкоежка -любит мед.

Когда испортится погода,

Ложится спать, да на пол года.(медведь)

Серый маленький зверюшка,

Косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он, отгадай.

И ему морковку дай.(заяц)

Посмотрите-ка, какая —

Всё горит, как золотая.

Ходит в шубе дорогой,

Хвост пушистый и большой.( Лиса)

 Лежала между ёлками

Подушечка с иголками.

Тихонечка лежала,

Потом вдруг побежала.(еж)

Лежит верёвка,

Шипит плутовка.

Брать её опасно —

Укусит.

Ясно? (змея)

-Ну вот мы и расколдовали всех зверей! Но все равно чего-то не хватает. Ребята , кто еще кроме животных живет в лесу? (птицы) Как же нам птиц расколдовать? (находит под деревом конверт с разрезными картинками «Птицы»)

Баба Яга приготовила для нас еще одно испытание . Нам понадобятся наша дружба, взаимопомощь и конечно наши знания. Яга превратила птиц в обычные картинки и разделила их на части. Наша задача помочь друг другу собрать птиц из этих частей и правильно назвать их. (дети выполняют задание).

Молодцы! И с этим заданием мы справились ,а значит победили злые чары Бабы Яги! А смог бы кто ни будь из вас в одиночку справиться со всеми трудностями и испытаниями? Почему? (ответы детей). Правильно, мы делали все вместе, помогали друг другу. А давайте сейчас вместе с Лесовичком споем песенку про дружбу и улыбку.(дети поют песню)

До свидания , Лесовичок! До свидания ,лесные жители! Нам пора возвращаться в наш детский сад.