**ЭССЕ: « НАШИ ДЕТИ – НАШИ ЦВЕТЫ».**

Мир вокруг нас меняется стремительно. Меняются и наши дети, за которыми нам порой трудно успеть, трудно их принять и понять. Но ведь само слово «трудно» происходит от слова «труд». Значит надо потрудиться. … **Потрудиться и задуматься, над тем что**….

**дети, как цветы**…. Наверно многие из нас получали в подарок букеты: розы, пионы, хризантемы, лилии, орхидеи… .Яркие шикарные цветы призванные быть символами праздника. Но ведь мы в юности всегда гадали на ромашке. Именно она, маленькая и, казалось бы, невзрачная, дарила нам веру и надежду. А если вспомнить простоту и очарование незабудки, василька, колокольчика… Они пришли в этот мир, чтобы раскрасить его своими красками, точно так же, как и наши дети. Внутренние цели ребенка и взрослого совпадают редко. Что же нам остается? Учиться слышать и понимать своих детей, учиться принимать не только великолепие розы, но и простоту и величие колокольчика, которому вполне возможно, уготована судьба колокола.

**у каждого есть право на счастье**… . Есть очень хорошее изречение: «Счастье – это не пункт назначения, а способ путешествия» Как путешествуем мы по жизни? Умеем ли удивляться, видеть красоту, чувствовать радость? Как складывается жизнь ребенка, который чувствует себя неудачником? Его главным ощущением становится ощущение трагичности бытия и беспричинного, непонятного и нескончаемого страха, он агрессивен, равнодушен, безразличен к происходящему.

 И мы педагоги, воспитатели, мамы должны ему в этом помочь. По- матерински окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием. Постараться помочь им стать добрым, не равнодушным, понять и принять происходящее. Стать счастливым человеком.

 Воспитатель – должен иметь терпение, сострадание, желание видеть – « **своих детей** ». Ведь по сути, эти дети, которые не являются родственниками, но про которых начинаешь говорить « **МОИ ДЕТИ»**, радуешься достижениям каждого ребенка, пусть небольшим, но его личной победе.

 Но главное – воспитатель должен любить детей, причем – всех **СВОИХ**  детей, не смотря на то, что они разные – каждый со своим характером и причудами, и чувства вызывают разные. Ко всем своим воспитанникам нужно научиться относиться объективно, ведь за каждым характером скрывается личность, которую нужно помочь развить.

И вот наступил субботний день, для меня он выдался невероятно счастливым, давно я себя так не чувствовала. Особо ничего глобального не произошло - главное встать с нужной ноги! Я иду к **СВОИМ** детям, которых очень люблю. За них переживаю, волнуюсь. Эти дети нуждаются во мне, которые шалят, балуются, капризничают, показывают свой характер. Но идя по маленьким ступеням жизни, мы вместе с ними учимся друг у друга. Вместе с детьми набираемся ума, мудрости, знаний, умений.

И тогда про себя с уверенностью говорю, что получаю удовольствие от жизни, ценю тех, кто со мной рядом, умею радоваться и удивляться… .

Поэтому могу дать ребенку, **который со мной, право на счастье … и пусть все цветы расцветут… »**