

План-конспект открытого занятия.

Дата проведения: 25.12.2012 год.

Д/с «Олененок».

Группа: Подготовительная.

Педагог: Мусина Альбина Наильевна.

Тема: В гостях у Архимеда.

Цель: Учить работать со схемами.

Задачи: 1. Продолжать знакомить со свойствами воды; со свойствами воздуха и его обнаружения; со свойствами магнита и его способностью притягивать некоторые предметы;

2. Учить детей ставить опыты по опорным схемам;

3. Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, активизировать речь и обобщать словарь;

4. Воспитывать убеждения в необходимости изучения свойств, природных тел. Воспитывать собранность при выполнении работы, умение работать в коллективе.

Оборудование:

Для опыта с водой: стакан с водой, соль, яйцо, ложка.

Для опыта с воздухом: стакан с водой, соломинка, тазик с водой.

Для опыта с магнитами: магнит большой, магниты маленькие, скрепки, гвозди, кубики деревянные, маленькие пластмассовые игрушки.

Звезды, удочки с магнитом, схемы, рыбки, письмо, молоко, свечка.

Ход занятия:

Входит Архимед здоровается и спрашивает:

-ребята, вы знаете кто я?

- Архимед.

-Правильно ребята, я Архимед, жил еще в древнем мире, приехал к вам из Египта , я ученый математик. Интересно мне все на свете, а особенно я люблю проводить опыты. Пришел вот к вам в гости, только забыл зачем.

- Ой, у меня что-то в кармане есть! Какие-то схемы. Помогите вспомнить мне, я ведь старенький дед-то забываю быстро, кто возьмет первую схему? Вторую? Третью?

Дети рассказывают по очереди, Архимед поправляет.

Работают по двое, у каждой команды свой стол (всего три стола). Первый стол проводит опыты с водой.

Архимед: ребята, а что такое вода?

Дети: вода-это жидкость , которая не имеет вкуса, цвета и запаха.

Дети: возьмем стакан с водой, добавим соль в стакан и размешаем. Соль полностью растворилась в воде. Из этого следует, что некоторые вещества растворяются в воде. А теперь возьмем еще один стакан с чистой водой, возьмем так же сырое яйцо, опустим яйцо в первый стакан с солью, оно плавает, теперь это же яйцо опустим во второй стакан без соли, оно утонет.

Отсюда следует, что в соленой воде плотность больше, т.е. соленая вода задерживает любые предметы в воде не давая утонуть.

Архимед: ребята кто был на море? А вы знаете, в море вода тоже соленая? И в море можно лежать на поверхности воды и ты не утонешь. Чистая вода нам необходима, без нее не прожить ни людям, ни животным, ни растениям. Воду нужно беречь, не засорять.

Физ. минутка: ребята почему мы всегда чистые, потому что умываемся водой. Давайте все встанем и будем мыться, сначала голову, потом лицо, руки, спину друг другу поем, ноги.

Архимед читает стих во время физ. минутки:

Она без запаха, вкуса и цвета.

Но всеми учеными признано это:

С любого грязнули всю грязь без следа

Смоет обычная наша вода.

Первый стол правильно разгадал схему, молодцы, за помощь дарю вам звездочку на стол!

Второй стол проводит опыты с воздухом.

Архимед: ребята, а что такое воздух? Как его увидеть?

Дети: воздух-это газ, он невидим, безцветен, прозрачен, безвкусен, не имеет запаха.

Дети: А чтобы разгадать нашу схему, нужно взять стакан с чистой водой опустить туда соломинку и слегка подуть, мы увидим пузырьки воздуха. А еще можно взять пустой стакан, поместить перевернутым в воду и немного наклонить. Мы видим, как выходят пузырьки воздуха.

Архимед: при помощи зрения воздух все же можно обнаружить в некоторых случаях. А вы знаете, без воздуха тоже ничто живое не сможет жить.

Физ. минутка: давайте ребята все встанем, покружимся в воздухе и подарим его друг другу (взмахи руками).

Архимед: читает во время физ. минутки стих:

Воздух дан в аренду нам,

Он один на всех землян

Чтобы жизнь торжествовала,

Охранять нам воздух надо.

Береги свою планету,

Ведь другой на свете нету!

Молодцы ребята, ловко справились со схемой, дам и вам пожалуй звезду.

Третий стол проводит опыты с магнитом.

Архимед: ребята, а что такое магнит?

Дети: магнит-это кусок железной руды.

Чтобы разгадать схему, нужно взять большой магнит и пробовать притягивать предметы: гвозди, скрепки, маленькие деревянные кубики и игрушки из пластмассы. Магнит притягивает только гвозди и скрепки.

Вывод: магнит-это кусок железной руды, обладающий свойством притягивать железные или стальные предметы.

Но магнит не только притягивает, но и отталкивает железо. Если его перевернуть и попробовать притянуть предмет, то он наоборот оттолкнет. (показать).

Архимед: молодцы разгадали схему старому дедушке Архимеду, как бы опять не забыть. Пока не забыл дам вам звезду, заслужили.

Физ. минутка: «рыболовы».

Архимед: ребята, хотел сегодня порыбачить, а мне на удочку один мусор попадается! Помогите мне речку очистить от мусора.

Дети берут удочки на конце которых маленькие магнетики, на полу голубое покрывало, по которому разбросаны рыбки из бумаги, гвоздики, скрепки. Дети цепляют на удочку железные предметы.

Архимед: молодцы ребята, доброе дело сделали, теперь могу на рыбалку ходить хоть каждый день.

А у меня оказывается еще письмо какое-то в кармане лежит, посмотрите, что-то ничего не видно. Как вы думаете это какие-то волшебные чернила?

Ответы детей.

Архимед: я вспомнил письмо же написал молоком, специально для вас, секретное, чтоб никто не знал, что там. А что бы прочитать его нужно зажечь свечу, поднести письмо к огоньку, немножко подержать и вот оно волшебство, буквы проявились. Оказывается, когда мы над теплом держим письмо написанное молоком, молоко попросту закипает и темнеет. Давайте прочитаем все вместе, что тут написано.

На листке написано – «молодцы».

Архимед: ребята, я только вам свой секрет открыл, больно уж вы мне понравились, такие умные, находчивые.

Итог: что мы с вами делали, ребята?

Ответы детей.

Архимед: пришло время мне с вами попрощаться, нужно возвращаться к себе в Египет. До встречи друзья!