Конспект познавательно-речевого занятия

 в средней группе

 « Путешествие с капелькой».

 Воспитатель д /с № 14

 Красносельского района

 Макарова Людмила Николаевна

 **Санкт - Петербург**

 **2012**

 **Программное содержание:**

1. Познакомить детей со свойствами воды *(вкус, цвет, запах, текучесть)*. Уточнить значение воды для всего живого.
2. Развивать любознательность, мышление и речь детей; ввести в активный словарь детей слова: жидкость, бесцветная, безвкусная, прозрачная.
3. Дать понятие о значимости воды в жизни человека, в природе.
4. Воспитывать бережное отношение к воде.

**Материал и оборудование:**

1. Панно «Кому нужна вода»
2. Инвентарь для опытов: стаканы с водой *(по количеству детей)*, пустые стаканы, соль, сахар, зеленка, марганцовка, ложечки.
3. Символы, обозначающие свойства воды.
4. Эмблема «Помыл руки - не забудь плотно закрыть кран».
5. Кукла Капелька.
6. Маски-капельки *(по количеству детей)*.
7. Маска-тучка *(для воспитателя)*

**Ход занятия.**

Звучит аудиозапись журчания ручья.

**Воспитатель**: Ребята, послушайте и определите, что это за звуки.

Дети: Это звуки воды.

**Воспитатель**: Действительно, это журчит ручей. К нам в гости пришла Капелька. Она вместе с нами отправится путешествовать в Царство Воды. Эта Капелька путешествует по всему свету, много видела, много интересного знает о воде.

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже, в море. в океане

И в водопроводном кране

Так ли это? Как вы думаете?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: А откуда взялась капелька, где она может быть? Давайте рассмотрим картинки, где путешествовала наша Капелька. Назовите их.

Дети: Пруд, озеро. Море, океан, лужа, речка, река, ручеек, болото.

**Воспитатель**: Значит, капелька - это частичка чего?

Дети: Воды.

**Воспитатель**: Кому нужна вода? *(Ответы детей)*

*(вывешивается панно «Кому нужна вода»)*

**Воспитатель**: А может ли человек прожить без воды? *(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Конечно же, вода необходима всему живому, без воды не было бы жизни на нашей Земле. Вода - это основа жизни.

**Воспитатель**: Как вы думаете, ребята, что может делать вода?

Дети: Бежать, течь, литься, капать, бушевать, журчать т. д.

**Воспитатель**: Ребята, а у нас в группе есть вода, где она находится?

Дети: В водопроводном кране.

Физминутка **«Тучка и капельки»**

Дождик песенку поет:

Кап, кап, кап.

Только кто ее поймет

Кап, кап, кап.

Не поймем ни я, ни ты,

Да зато поймут цветы.

И весенняя листва,

И зеленая трава.

Лучше всех поймет зерно -

Прорастать начнет оно:

Кап, кап, кап.

Опыт №1. **«Вода - это жидкость»**

**Воспитатель**: Что такое вода?

Дети: Вода - это жидкость. Ее можно налить во что-нибудь: в стакан, в ведро, в вазу. Ее можно вылить, перелить из одного сосуда в другой.

**Воспитатель**: А чтобы вы запомнили, я приготовила вот такой символ *(вывешивается на доске)*

Опыт №2. **«Вода бесцветная»**

На столе у воспитателя стакан с водой, стакан с молоком, ложечка.

**Воспитатель**: *(опускает ложечку в молоко)* Ребята, видно ложечку? *(нет)*. *(опускает ложечку в воду)* А теперь видно ложечку? *(да)*

**Воспитатель**: Молоко какого цвета? *(белого)* А вода какого цвета? *(вода не имеет цвета, она бесцветная)* *(вывешивается символ этого свойства)*

**Воспитатель**: Ребята, а я знаю, что вода может изменить свой цвет. Хотите в этом убедиться?

На столе у воспитателя два стакана с водой, зеленка, марганцовка.

**Воспитатель**: Я сейчас в воду добавлю волшебный кристаллик *(марганцовку)* и мы посмотрим, что произойдет с водой. Изменила свой цвет вода? *(да)* А теперь я добавлю в воду волшебную капельку *(зеленку)*. Посмотрим, что произойдет с водой. Вода изменила свой цвет.

**Воспитатель**: Значит делаем вывод: вода может менять цвет в зависимости от того, что в не добавили.

Опыт №3. **«Вода без вкуса»**

**Воспитатель**: А теперь я предлагаю вам, ребята, попробовать воду на вкус. Какая она? Сладкая? Соленая? Кислая? Горькая?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель**: Вода не имеет вкуса, она бесвкусная. А чтобы вы не забыли, я приготовила символ этого свойства. (вывешивается на доске)

**Воспитатель**: Давайте проведем небольшой опыт. Положите в стакан с водой вещество, которое находится у вас на столе. Размешайте, а теперь попробуйте воду. Какая она стала на вкус? *(ответы детей)* Как вы думаете, что вы добавили в воду *(ответы детей)*

Воспитатель: Оказывается, вода может принимать вкус того вещества, которое в нее положили.

Опыт №4. **«Вода не имеет запаха»**

**Воспитатель**: А теперь я предлагаю вам понюхать воду. Пахнет ли вода чем-нибудь? *(ответы детей)*

Воспитатель: Вода ничем не пахнет, у нее нет запаха. *(вывешивается символ этого свойства)*

**Воспитатель**: Сегодня вы очень многое узнали о воде. Давайте еще раз вспомним, что же вы узнали:

* Вода - это жидкость
* Вода - бесцветная
* Вода не имеет запаха.
* Вода - безвкусная.

**Воспитатель**: Ребята, воду нужно беречь? Почему? *(ответы детей)*

**Воспитатель**: для умывания, приготовления пищи необходима только очищенная вода. А чтобы получить чистую воду, люди затрачивают много трудов и сил. Вот почему нужно беречь воду, плотно закрывать кран. А чтобы вы всегда об этом помнили, вот этот знак мы повесим в умывальной комнате.

**Воспитатель**: А сейчас сюрприз от Капельки - сок. Выпейте сок и скажите из чего он сделан.