Годовой перспективный план подготовительной группы на тему:

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сроки | | Форма работы | | Цели |
| Сентябрь | | Беседа на тему: «Транспорт (пассажирский и специальный)  Игра: «Светофор и пешеходы.»  Целевая прогулка к светофору. | | Цель: Научить детей различать назначение транспорта.  Цель: Научить детей пользоваться знаками светофора в игре.  Цель: Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах города и дорогах. |
| Октябрь | | Занятие: «Путешествие в страну дорожных знаков».  Стр. 65.  Л.Б. Поддубная «ПДД подготовительной группы»  Сладкий час: «Автомульти»  Чтение: Г.П. Шалаева  «Мои друзья-дорожные знаки». | | Цель: Закрепить знания правил дорожного движения. Заинтересовать детей этой темой.  Цель: Познакомить детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход».  Цель: Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить объяснять их значение. |
| Ноябрь | | Сюжетно-ролевая игра: «Перекресток»  Целевая прогулка к автобусной остановке.  Занятие: Знаки на дороге (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные) | | Цель: Научить детей пользоваться атрибутами (жезл, фуражка, эмблема) в игре.  Цель: Расширять знания о пассажирском транспорте (автобусы, троллейбусы) останавливающие на специальных остановках около троллейбусов (у обочины дороги); трамвай – на середине улицы.  Цель: Познакомить детей с тремя видами знаков (предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные) и их значением в дорожном движении. |
| Декабрь | | Занятие: Рисование на тему: «Строительная техника».  Дидактическая игра: «Что лишнее».  Заучивание песни о правилах дорожного движения. стр.61 ( на мотив Бременских музыкантов) книга ПДД | | Цель: Научить детей различать виды транспорта и его назначение. Воспитывать умение доводить до логического конца свой смысл.  Цель: Классификация транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный).  Цель: Закрепить знания о ПДД |
| Январь | | Чтение детям книги :  М.И. Радзиевской «Ты и дорога».  Занятие: «Поведение пассажиров при посадке в транспорт».  Игра: «Домино с дорожными знаками». | | Цель: Расширять знания детей о правилах поведении на дороге.  Цель: Объяснить детям что, посадка и высадка пассажиров разрешается только на остановках. Пассажиры не должны придерживать двери, когда они закрываются, открывать их, пока автобус не остановится. Высовываться из окна, бегать по салону.  Цель: Научить детей использовать знания о дорожных знаках в игре. |
| Февраль | | Игра: «Найди свой домик»  (транспорт водный, воздушный, наземный).  Рисование на тему: «Мой друг светофор».  Беседа о том, что для пешеходов имеется специальный светофор, без желтого цвета. | | Цель: Закрепить умение различать и быстро находить различные виды транспорта.  Цель: Научить располагать цвета светофора в правильной последовательности (красный, желтый, зеленый).  Цель: Научить детей различать светофор для машин и для пешеходов (внутри изображены человечки). |
| Март | | Дидактическая игра: «Разложить и назвать знаки» (предупреждающие, треугольники красного цвета; запрещающие, круги красного цвета; информационно-указательные, треугольники синего цвета)  Целевая прогулка к пешеходному переходу.  Чтение: «Ты и дорога». Стр.35 Л.И.Радзиевская  «Азбука безопасности». | | Цель: Научить детей различать предупреждающие и информационно-указательные знаки.  Цель: Улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрестком.  Цель: Уточнить представления детей о значении дорожных знаков в безопасности детей. |
| Апрель | | Беседа на тему: «Дисциплина на дороге-залог безопасности».  Игра: «Светофор» - на определенный цветовой сигнал выполнить определенные движения.  Аппликация: Автобус, самолет, грузовик (коллективная работа). | | Цель: Закрепить полученные знания о знании дорожных знаков.  Цель: Закрепить знания о значении цветов на светофоре красного, желтого, зеленого.  Цель: Отобразить в работе разнообразие видов транспорта. |
| Май | | Развивающая игра: «Учим дорожные знаки».  Вечер загадок о транспорте стр.296  Чтение стихов и загадок: «О дорожном порядке». Стр.15 ПДД подготовительной группы Л.Б.Поддубная. | | Цель: Познакомить детей с дорожными плакатами.  Цель: Нацелить детей на запоминание различного вида транспорта в форме загадок.  Цель: Знакомить детей с правилами поведения на дороге; учить называть знаки. |
| Июнь | | Словестная игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Стр.298  Заучивание считалки: «Светофор».  Целевая прогулка по улицам микрорайона. | | Цель: В игровой форме закрепить с детьми правила поведения на дороге.  Цель: Закрепить знание детьми значение сигналов светофора при помощи художественного слова.  Цель: Познакомить детей с маршрутом, который наиболее безопасен для пешеходов. |
| Июль | | Дидактическая игра: «Кто больше назовет транспорта (воздушный, водный, наземный).  Беседа о поведении пассажиров в общественном транспорте.  Рассматривание плакатов с изображением ситуаций на дороге. | | Цель: Закреплять умение различать виды транспорта и его разнообразие.  Цель: Научить детей вести себя правильно при пользовании общественным транспортом.  Цель: Предвидеть дорожные ситуации, разбор ситуаций, научиться избегать дорожных ситуаций. |
|  | Август | | Целевая прогулка: «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя».  Чтение: Сергей Волков «Правила дорожного движения».  Игра: «Найди такой знак». | Цель: Расширять знания детей об улице: дорога делится на две части (проездную и тротуары).  Цель: Использовать художественное слово при ознакомлении с правилами поведения на дороге.  Цель: Закрепить умение находить нужный знак и объяснять его значение. |
|  | | | | |

:

|  |
| --- |
|  |