Годовой перспективный план подготовительной группы на тему:

 «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки |  Форма работы |  Цели |
|  Сентябрь | Беседа на тему: «Транспорт (пассажирский и специальный)Игра: «Светофор и пешеходы.»Целевая прогулка к светофору. | Цель: Научить детей различать назначение транспорта.Цель: Научить детей пользоваться знаками светофора в игре.Цель: Закреплять знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах города и дорогах. |
|  Октябрь | Занятие: «Путешествие в страну дорожных знаков».Стр. 65.Л.Б. Поддубная «ПДД подготовительной группы»Сладкий час: «Автомульти»Чтение: Г.П. Шалаева«Мои друзья-дорожные знаки». | Цель: Закрепить знания правил дорожного движения. Заинтересовать детей этой темой.Цель: Познакомить детей с происхождением значений «Зебра, пешеходный переход».Цель: Научить детей узнавать и называть дорожные знаки, учить объяснять их значение. |
|  Ноябрь | Сюжетно-ролевая игра: «Перекресток»Целевая прогулка к автобусной остановке.Занятие: Знаки на дороге (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные) | Цель: Научить детей пользоваться атрибутами (жезл, фуражка, эмблема) в игре.Цель: Расширять знания о пассажирском транспорте (автобусы, троллейбусы) останавливающие на специальных остановках около троллейбусов (у обочины дороги); трамвай – на середине улицы.Цель: Познакомить детей с тремя видами знаков (предупреждающие, запрещающие и информационно-указательные) и их значением в дорожном движении. |
|  Декабрь | Занятие: Рисование на тему: «Строительная техника».Дидактическая игра: «Что лишнее».Заучивание песни о правилах дорожного движения. стр.61 ( на мотив Бременских музыкантов) книга ПДД | Цель: Научить детей различать виды транспорта и его назначение. Воспитывать умение доводить до логического конца свой смысл.Цель: Классификация транспорта (наземный, воздушный, водный, подземный).Цель: Закрепить знания о ПДД |
|  Январь | Чтение детям книги :М.И. Радзиевской «Ты и дорога».Занятие: «Поведение пассажиров при посадке в транспорт».Игра: «Домино с дорожными знаками». | Цель: Расширять знания детей о правилах поведении на дороге.Цель: Объяснить детям что, посадка и высадка пассажиров разрешается только на остановках. Пассажиры не должны придерживать двери, когда они закрываются, открывать их, пока автобус не остановится. Высовываться из окна, бегать по салону.Цель: Научить детей использовать знания о дорожных знаках в игре. |
|  Февраль | Игра: «Найди свой домик»(транспорт водный, воздушный, наземный).Рисование на тему: «Мой друг светофор».Беседа о том, что для пешеходов имеется специальный светофор, без желтого цвета. | Цель: Закрепить умение различать и быстро находить различные виды транспорта.Цель: Научить располагать цвета светофора в правильной последовательности (красный, желтый, зеленый).Цель: Научить детей различать светофор для машин и для пешеходов (внутри изображены человечки). |
|  Март | Дидактическая игра: «Разложить и назвать знаки» (предупреждающие, треугольники красного цвета; запрещающие, круги красного цвета; информационно-указательные, треугольники синего цвета)Целевая прогулка к пешеходному переходу.Чтение: «Ты и дорога». Стр.35 Л.И.Радзиевская «Азбука безопасности». | Цель: Научить детей различать предупреждающие и информационно-указательные знаки.Цель: Улиц в городе много, место пересечения улиц называется перекрестком.Цель: Уточнить представления детей о значении дорожных знаков в безопасности детей. |
|  Апрель | Беседа на тему: «Дисциплина на дороге-залог безопасности».Игра: «Светофор» - на определенный цветовой сигнал выполнить определенные движения.Аппликация: Автобус, самолет, грузовик (коллективная работа). | Цель: Закрепить полученные знания о знании дорожных знаков.Цель: Закрепить знания о значении цветов на светофоре красного, желтого, зеленого.Цель: Отобразить в работе разнообразие видов транспорта. |
|  Май | Развивающая игра: «Учим дорожные знаки».Вечер загадок о транспорте стр.296Чтение стихов и загадок: «О дорожном порядке». Стр.15 ПДД подготовительной группы Л.Б.Поддубная. | Цель: Познакомить детей с дорожными плакатами.Цель: Нацелить детей на запоминание различного вида транспорта в форме загадок.Цель: Знакомить детей с правилами поведения на дороге; учить называть знаки. |
|  Июнь | Словестная игра: «Это я, это я, это все мои друзья». Стр.298Заучивание считалки: «Светофор».Целевая прогулка по улицам микрорайона. | Цель: В игровой форме закрепить с детьми правила поведения на дороге.Цель: Закрепить знание детьми значение сигналов светофора при помощи художественного слова.Цель: Познакомить детей с маршрутом, который наиболее безопасен для пешеходов. |
|  Июль | Дидактическая игра: «Кто больше назовет транспорта (воздушный, водный, наземный).Беседа о поведении пассажиров в общественном транспорте.Рассматривание плакатов с изображением ситуаций на дороге. | Цель: Закреплять умение различать виды транспорта и его разнообразие.Цель: Научить детей вести себя правильно при пользовании общественным транспортом.Цель: Предвидеть дорожные ситуации, разбор ситуаций, научиться избегать дорожных ситуаций. |
|  | Август | Целевая прогулка: «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя».Чтение: Сергей Волков «Правила дорожного движения».Игра: «Найди такой знак». | Цель: Расширять знания детей об улице: дорога делится на две части (проездную и тротуары).Цель: Использовать художественное слово при ознакомлении с правилами поведения на дороге.Цель: Закрепить умение находить нужный знак и объяснять его значение. |
|   |

:

|  |
| --- |
|  |