Планирование работы по формированию экологической культуры у детей подготовительной к школе группы

|  |  |
| --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** |
| **Недели** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| СЕНТЯБРЬ | Идёт комплектование группыВоспитатель определяет уровень экологической воспитанности детей, характер отношений дошкольников к объектам живой природы | Продолжается определение уровня экологической воспитанности дошкольников. Во время прогулок учить детей различать и называть свойства песка.Наблюдение «Рассматривание песка на белой бумаге»«Сравнение песка и речных камней»Занятия«Планета Земля в опасности!»«Начинаем читать книгу «Экология в картинках»» | Цикл ежедневных наблюдений за сезонными явлениями природы, работе с календарём природы.Целевые прогулки по участку детского сада.Наблюдение «Какая сегодня погода?»«Молодая берёзка»«Явление свет-тень» | Занятия«Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях»«Где зимуют лягушки?» |
| ОКТЯБРЬ | Дети собирают коллекцию камнейЗанятие «Простые и ценные камни в природе» | Занятие «Почему белые медведи не живут в лесу» | Наблюдения за сезонными явлениями природы, работа с календарём природы.Занятие «Беседа о кроте» | Занятие «Слепые землекопы»«Что человек делает из глины?» |
| НОЯБРЬ | На участке детского сада вывешивается кормушка для птиц. Начинается их подкормка.Занятие«Сравнение рыб и лягушек»«Сравнение песка, глины и камней» | Начинается подкормка птиц на кормушках участка детского сада.Занятие «Влаголюбивые и засухоустойчивые растения»«Где у саксаула листья?» | Подкормка птиц. Наблюдение за погодой и работа с календарём. Знакомство с моделью суточных изменений.Целевая прогулка по территории детского сада «Растёт ли у нас саксаул?» | Продолжается подкормка птиц.Дежурство в уголке природыЗанятие «Беседа об осени» |
| ДЕКАБРЬ1.Оформление и ведение стенда «Панорама добрых дел»2.Акция «Зелёная ёлочка-живая иголочка»3.Рачало работы по ознакомлению детей с сообществами растений и животных | Продолжается подкормка птиц на участке детского садаУглублённая работа с дежурными в уголке природыЗанятия«Через добрые дела можно стать юным экологом»Наблюдения1. «Чем ель не похожа на другие деревья?»2. «Как различить ель, сосну и лиственницу?»3. «Чем ель на участке отличается от игрушечной ёлки»**I** | Продолжается индивидуальная работа с дежурными по уголку природы. На участке зимняя подкормка птиц.Занятия«Беседа о лесе»«Изготовление плакатов на тему «Сохраним ёлку-красавицу наших лесов» »Наблюдения4. «Сколько лет ёлке?»5. «Как себя чувствует сломанная ёлка?»6. «Ель очень красивое и полезное дерево» | Продолжается индивидуальная работа с дежурными по уголку природы. На участке зимняя подкормка птиц. Изготовление и развешивание плакатов. Ежедневное наблюдение за погодой и фиксирование в календаре. Экскурсия в зимний лесЗанятие«Солнце, Земля и другие планеты» | Проводится подготовка к празднику новогодней ёлки, сам праздник. Обращается внимание на то, что в зале стоит искусственная ёлкаНаблюдения1. «Какая вода льётся из крана?»2. «Как из снега получить воду?» |
| ЯНВАРЬ | Продолжается подкормка птиц на участке.Индивидуальная работа с дежурными по уголку природы. Проводится цикл наблюдений за водой, снегом и льдомНаблюдения3. «Снег-он какой?»4. «Можно ли пить талую воду?»5. «Если воду замораживать»ПродолжаетсяАкция «Зеленая ёлочка –живая иголочка» | Завершение акции.Подведение балов в стенде за участие в акции.Подкормка птиц и ведение календаря наблюдений за птицами.Наблюдения6. «Что такое пар и когда его можно увидеть?»7. «Пар не всегда можно увидеть »8 «Когда из чашки и из тарелки с едой идёт пар?»Занятие«Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу » | Наблюдение за погодой, работа с календарём. Наблюдение за птицами и работа с календарём.Наблюдения9. «что бывает с паром при охлаждении?»10. «Снежинки очень красивы»11. «Зимние узоры на окне»12. «Следы на снегу»Занятие«Земля - живая планета» | Индивидуальная работа в уголке природы, подкормка птиц.Занятия«Волк и лиса-лесные хищники»«Сравнение белого и бурого медведей» |
| ФЕВРАЛЬ | Наблюдения за прорастающими луковицами в сравнительном плане (2 варианта условий)Наблюдения«За луком (1)»Опыты с воздухом1.«Как обнаружить воздух в помещении»2.«Воздух есть во всех предметах»Занятие«Цепочки в лесу» | Продолжается зимняя подкормка птиц. В уголке природы ребята совершенствуют свои навыки по уходу за обитателями. Похвальные очки заносятся в «Панораму добрых дел»Наблюдения«За луком (2)»Опыты с воздухом3.«Воздух упругий»4.«Дуем - играем»Занятие«Кто главный в лесу» | Изготовление книжки по рассказу «Невидимые весы»Наблюдение за погодой, работа с календарёмНаблюдения«За луком (3)» | В уголке природы-индивидуальная работа с дежурными. На участке-подкормка птиц.Наблюдения«За луком (4)»Опыты с воздухом5.«Воздух нужен для жизни»6. «Чем пахнет воздух»Занятие«Пройдёт зима холодная…» |
| МАРТ | Наблюдение за водой и её превращениями. Огород на окне: посадка семян на окнеНаблюдения«За луком (5)»«За ветками в вазе (1)»Занятие«Подарок любимому человеку к 8 Марта»Опыты с воздухом7. «Есть ли в воде воздух» | Наблюдения«За ветками в вазе (2)»Занятие«Что мы знаем о птицах»«Сравнение домашних и диких животных»Опыты с воздухом«Воздух нужен рыбам в аквариуме»«Что такое компрессор» | Наблюдения«За ветками в вазе (3)»Занятие«Сравнение кроликов и зайцев» | Наблюдения«За ветками в вазе (4)»Занятие«Когда животных в природе становится много или мало»«Олени и хищники» |
| АПРЕЛЬ | Наблюдения«За мать-и-мачехой (1)1.«Какая божья коровка и где её можно найти?»Занятие«Зелёная служба Айболита – весенний уход за комнатными растениями»«Как черепахи живут в природе?» | Наблюдения«За мать-и-мачехой (2)2.«Как ползает и летает жучок?»3. «Что ест божья коровка?»Занятие«Морские коровы и Красная книга»«Лес в жизни человека» | Посвящается подготовке ко Дню Земли. Проведение акции «Украсим дом цветами»Беседа«Планета Земля-это дом для всех людей»«Участок наш дом»Целевая прогулка«Участок наш дом»Экологический походКомплексное занятие«Земля, с днём рождения тебя!»Праздник посвящения в юные экологи | Наблюдение за погодой, работа с календарём.ЗанятиеПтичий город на деревьях»«Мой родной край:Заповедные места и памятники природы» |
| МАЙ | Наблюдение«За мать-и-мачехой и одуванчиком(1)Занятие«Кому нужна вода?»Экскурсия на водоём«Возле нас есть река, озеро, пруд, ручей» | Наблюдение«За мать-и-мачехой и одуванчиком(2)Занятие«Море бывает в беде» | Ежедневное наблюдение за погодой и продолжается работа с «Календарём сезонных явлений»Наблюдение«За мать-и-мачехой и одуванчиком(3) | Диагностика уровня экологической воспитанности детей, выявление степени сформированности осознанно-правильного отношения к природеНаблюдение«За мать-и-мачехой и одуванчиком(4) |

**Планирование работы по формированию экологической культуры у детей подготовительной группы**