Планирование работы по формированию экологической культуры у детей подготовительной к школе группы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | | | |
| **Недели** | **I** | **II** | **III** | **IV** |
| СЕНТЯБРЬ | Идёт комплектование группы  Воспитатель определяет уровень экологической воспитанности детей, характер отношений дошкольников к объектам живой природы | Продолжается определение уровня экологической воспитанности дошкольников. Во время прогулок учить детей различать и называть свойства песка.  Наблюдение  «Рассматривание песка на белой бумаге»  «Сравнение песка и речных камней»  Занятия  «Планета Земля в опасности!»  «Начинаем читать книгу «Экология в картинках»» | Цикл ежедневных наблюдений за сезонными явлениями природы, работе с календарём природы.  Целевые прогулки по участку детского сада.  Наблюдение  «Какая сегодня погода?»  «Молодая берёзка»  «Явление свет-тень» | Занятия  «Знакомство с лягушками и их жизнью в естественных условиях»  «Где зимуют лягушки?» |
| ОКТЯБРЬ | Дети собирают коллекцию камней  Занятие  «Простые и ценные камни в природе» | Занятие  «Почему белые медведи не живут в лесу» | Наблюдения за сезонными явлениями природы, работа с календарём природы.  Занятие  «Беседа о кроте» | Занятие  «Слепые землекопы»  «Что человек делает из глины?» |
| НОЯБРЬ | На участке детского сада вывешивается кормушка для птиц. Начинается их подкормка.  Занятие  «Сравнение рыб и лягушек»  «Сравнение песка, глины и камней» | Начинается подкормка птиц на кормушках участка детского сада.  Занятие  «Влаголюбивые и засухоустойчивые растения»  «Где у саксаула листья?» | Подкормка птиц. Наблюдение за погодой и работа с календарём. Знакомство с моделью суточных изменений.  Целевая прогулка по территории детского сада  «Растёт ли у нас саксаул?» | Продолжается подкормка птиц.  Дежурство в уголке природы  Занятие  «Беседа об осени» |
| ДЕКАБРЬ  1.Оформление и ведение стенда «Панорама добрых дел»  2.Акция «Зелёная ёлочка-живая иголочка»  3.Рачало работы по ознакомлению детей с сообществами растений и животных | Продолжается подкормка птиц на участке детского сада  Углублённая работа с дежурными в уголке природы  Занятия  «Через добрые дела можно стать юным экологом»  Наблюдения  1. «Чем ель не похожа на другие деревья?»  2. «Как различить ель, сосну и лиственницу?»  3. «Чем ель на участке отличается от игрушечной ёлки»  **I** | Продолжается индивидуальная работа с дежурными по уголку природы. На участке зимняя подкормка птиц.  Занятия  «Беседа о лесе»  «Изготовление плакатов на тему «Сохраним ёлку-красавицу наших лесов» »  Наблюдения  4. «Сколько лет ёлке?»  5. «Как себя чувствует сломанная ёлка?»  6. «Ель очень красивое и полезное дерево» | Продолжается индивидуальная работа с дежурными по уголку природы. На участке зимняя подкормка птиц. Изготовление и развешивание плакатов. Ежедневное наблюдение за погодой и фиксирование в календаре.  Экскурсия в зимний лес  Занятие  «Солнце, Земля и другие планеты» | Проводится подготовка к празднику новогодней ёлки, сам праздник. Обращается внимание на то, что в зале стоит искусственная ёлка  Наблюдения  1. «Какая вода льётся из крана?»  2. «Как из снега получить воду?» |
| ЯНВАРЬ | Продолжается подкормка птиц на участке.  Индивидуальная работа с дежурными по уголку природы. Проводится цикл наблюдений за водой, снегом и льдом  Наблюдения  3. «Снег-он какой?»  4. «Можно ли пить талую воду?»  5. «Если воду замораживать»  Продолжается  Акция «Зеленая ёлочка –живая иголочка» | Завершение акции.  Подведение балов в стенде за участие в акции.  Подкормка птиц и ведение календаря наблюдений за птицами.  Наблюдения  6. «Что такое пар и когда его можно увидеть?»  7. «Пар не всегда можно увидеть »  8 «Когда из чашки и из тарелки с едой идёт пар?»  Занятие  «Как белка, заяц и лось проводят зиму в лесу » | Наблюдение за погодой, работа с календарём. Наблюдение за птицами и работа с календарём.  Наблюдения  9. «что бывает с паром при охлаждении?»  10. «Снежинки очень красивы»  11. «Зимние узоры на окне»  12. «Следы на снегу»  Занятие  «Земля - живая планета» | Индивидуальная работа в уголке природы, подкормка птиц.  Занятия  «Волк и лиса-лесные хищники»  «Сравнение белого и бурого медведей» |
| ФЕВРАЛЬ | Наблюдения за прорастающими луковицами в сравнительном плане (2 варианта условий)  Наблюдения  «За луком (1)»  Опыты с воздухом  1.«Как обнаружить воздух в помещении»  2.«Воздух есть во всех предметах»  Занятие  «Цепочки в лесу» | Продолжается зимняя подкормка птиц. В уголке природы ребята совершенствуют свои навыки по уходу за обитателями. Похвальные очки заносятся в «Панораму добрых дел»  Наблюдения  «За луком (2)»  Опыты с воздухом  3.«Воздух упругий»  4.«Дуем - играем»  Занятие  «Кто главный в лесу» | Изготовление книжки по рассказу «Невидимые весы»  Наблюдение за погодой, работа с календарём  Наблюдения  «За луком (3)» | В уголке природы-индивидуальная работа с дежурными. На участке-подкормка птиц.  Наблюдения  «За луком (4)»  Опыты с воздухом  5.«Воздух нужен для жизни»  6. «Чем пахнет воздух»  Занятие  «Пройдёт зима холодная…» |
| МАРТ | Наблюдение за водой и её превращениями. Огород на окне: посадка семян на окне  Наблюдения  «За луком (5)»  «За ветками в вазе (1)»  Занятие  «Подарок любимому человеку к 8 Марта»  Опыты с воздухом  7. «Есть ли в воде воздух» | Наблюдения  «За ветками в вазе (2)»  Занятие  «Что мы знаем о птицах»  «Сравнение домашних и диких животных»  Опыты с воздухом  «Воздух нужен рыбам в аквариуме»  «Что такое компрессор» | Наблюдения  «За ветками в вазе (3)»  Занятие  «Сравнение кроликов и зайцев» | Наблюдения  «За ветками в вазе (4)»  Занятие  «Когда животных в природе становится много или мало»  «Олени и хищники» |
| АПРЕЛЬ | Наблюдения  «За мать-и-мачехой (1)  1.«Какая божья коровка и где её можно найти?»  Занятие  «Зелёная служба Айболита – весенний уход за комнатными растениями»  «Как черепахи живут в природе?» | Наблюдения  «За мать-и-мачехой (2)  2.«Как ползает и летает жучок?»  3. «Что ест божья коровка?»  Занятие  «Морские коровы и Красная книга»  «Лес в жизни человека» | Посвящается подготовке ко Дню Земли. Проведение акции «Украсим дом цветами»  Беседа  «Планета Земля-это дом для всех людей»  «Участок наш дом»  Целевая прогулка  «Участок наш дом»  Экологический поход  Комплексное занятие  «Земля, с днём рождения тебя!»  Праздник посвящения в юные экологи | Наблюдение за погодой, работа с календарём.  Занятие  Птичий город на деревьях»  «Мой родной край:  Заповедные места и памятники природы» |
| МАЙ | Наблюдение  «За мать-и-мачехой и одуванчиком(1)  Занятие  «Кому нужна вода?»  Экскурсия на водоём  «Возле нас есть река, озеро, пруд, ручей» | Наблюдение  «За мать-и-мачехой и одуванчиком(2)  Занятие  «Море бывает в беде» | Ежедневное наблюдение за погодой и продолжается работа с «Календарём сезонных явлений»  Наблюдение  «За мать-и-мачехой и одуванчиком(3) | Диагностика уровня экологической воспитанности детей, выявление степени сформированности осознанно-правильного отношения к природе  Наблюдение  «За мать-и-мачехой и одуванчиком(4) |

**Планирование работы по формированию экологической культуры у детей подготовительной группы**