**Посиделки в русской избе**

**Программное содержание:** Формировать элементарные представления о быте, традициях русского народа, развивать познавательный интерес к истории Родины. Учить использовать в своей речи пословицы и поговорки, уметь объяснять их смысл. Закреплять знание русских народных сказок . Закреплять умение отгадывать загадки. Обогатить словарный запас детей, формировать грамматически правильный строй речи, умение поддерживать непринужденную беседу, отвечая на вопросы воспитателя.

Развивать мышление, способность воспроизводить в речи старинные названия домашней утвари. . Продолжить знакомство с декоративно-прикладным искусством.

Воспитывать патриотизм, уважение к русским традициям, культуре России.

**Словарная работа:** посиделки, самовар, ухват, печь, прялка.

**Предварительная работа:** знакомство детей с традициями русского народного творчества: потешками, прибаутками, пословицами; предметами быта и домашней утвари. Разучивание потешек, нарядных песен, игр.

Звучит русская народная мелодия. Гости заходят.

Восп.: Здравствуйте, гости дорогие!

Реб.: Хорошему гостю хозяин рад!

Хозяюшка в дому, что оладушек в меду.

Много гостей. Много новостей.

Что есть в печи-на стол мечи.

Хоровод «Во саду ли, в огороде»

Восп.: Русь деревянная- края дорогие,

Здесь издавна русские люди живут

Они прославляют жилища родные

Раздольные русские песни поют.

- А знаете . почему Русь называли деревянной?

Ответы детей.

-Давным- давно на Руси люди строили жилища из бревен.Такие дома называют избами. И все-то было сделано в избе из дерева: и пол, и потолок, и мебель, и стены, и посуда.

Проходите гости в избу.

Дети рассаживаются.

-А какие пословицы и поговорки вы знаете о доме?

Дети:

Всякий дом хозяином держится.

Дома - не в гостях: посидев, не уйдешь.

Не дом хозяина красит, а хозяин — дом.

Без хозяина дом — сирота.

Воспитатель просит объяснить детей. О чем говорят эти пословицы, а затем сама подводит итог сказанному.

Восп.: -А теперь ребятки, отгадайте загадку:

Наша Толстая Федора

Наедается нескоро

А зато, когда сыта,

От Федоры теплота.

( Печь)

-Ай да молодцы! Конечно же это печь! Печь в русской избе –самое главное. В старину о ней говорили так:

Ой ты. Печка-сударыня,

Помоги нам, барыня,

Освети, полечи и спаси,

В дом богатство неси.

- Почему. ребята. к печке так ласково обращались люди?

(Ответы детей)

-Правильно, и сварит печь, и испечет, обогреет, если замерз человек, вылечит заболевшего хозяина. Давайте повторим такие красивые слова о печке все вместе.

-Ребята, а вспомните сказки, в которых есть печка?

Дети: Жихарка, Колобок, Гуси-Лебеди, По щучьему велению.

Восп.: Как печка помогла героям из этих сказок?

( Ответы детей)

Восп.: «На печи, на девятом кирпичи лежит баба-яга, костяная нога, нос в потолок врос, сама зубы точит»

Страшно? А вы не бойтесь. Давайте лучше с Бабой-Ягой поиграем.

Игра «Бабка Ёжка»

Дети идут по кругу, взявшись за руки и поют песенка. «Бабка Ёжка» на одной ножке скачет в кругу, затем догоняет детей.

Бабка Ёжка, костяная ножка,

С печки упала, ножку сломала,

А потом и говорит:

- У меня нога болит.

Восп. Сказки вспомнили, печь рассмотрели, в игру поиграли, чем же вас еще. гости дорогие порадовать? А давайте поиграем в игру : Отгадайте загадки

Я буду загадывать загадки про предметы русского быта, а вы отгадывать. И если правильно отгадали, буду показывать картинку.

1. Ни хвоста . ни головы, а четыре ноги (стол)

2.Два братца пошли в воду купаться ( ведра)

3.Рогат, а не бык,  
 Пищу берет, а несыт. ( ухват)

4.Маленький черпачок, красненький колпачок,

Три раза в день берется

И опять на место кладется. ( ложка)

5. Стоит толстячок,  
 Подбоченивши бочок,  
 Шипит и кипит,  
 Всем пить чай велит.(самовар)

6. Маленький Ерофейка, подпоясан коротенько, по полу скок-скок, по лавкам скок-скок и сел в уголок. (веник)

Воспитатель подводит итог игры.

-А сколько народных умельцев было на Руси!

Велика Россия наша,

И талантлив наш народ.

О Руси родной умельцах

На весь мир молва идет.

Из обыкновенного полена могли, например, вырезать вот такую шкатулку ,в которой хранились мелкие предметы, украшения. Посмотрите на эту вещь. Угадайте. что это? Это деревянный ткацкий станок. На нем долгими зимними вечерами женщины ткали разноцветные половики для того, чтобы в избе было уютно и тепло ходить по полу, чтобы меньше скрипели деревянные половицы. А какие игрушки делались на Руси! Как их красиво расписывали! Они получали названия от сел и деревень, где жили мастера. Подскажите , ребята, какие игрушки вы знаете.( Ответы детей).

Отгадайте загадку, про какую игрушку я загадала?

Веселая белая глина,

Кружочки, полоски на ней,

Козлы и барашки смешные,

Табун разноцветных коней.

Кормилицы и водоноски,

И всадники. и ребетня,

Собачки. гусары и рыбы…

А ну, назовите меня!

Правильно. это дымковская игрушка.

А давайте с вами попробуем сами разукрасить дымковского коня.

Дети рассаживаются за столы перед мольбертом. Рассматривание дымковских игрушек .Чем отличаются от других игрушек? Чем расписывали мастера игрушки( кругами , кольцами, точками, прямыми и волнистыми линиями.)? Предлагается украсить заранее приготовленную игрушку из бумаги.

Готовые работы вывешиваются на мольберт.

-Какие замечательные получились игрушки: яркие, красивые! Они украсят мою избу и будут напоминать мне о нашей встрече. Понравилось вам у меня в гостях? Давайте вспомним, что мы сегодня делали? Итог занятия.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №15 » Октябрьского района г.Саратова**

**Конспект комплексного занятия**

**по ознакомлению с окружающим и изодеятельности**

**в средней «Г» группе на тему : «Посиделки в русской избе»**

**Воспитатель: Соколова О.А.**

**г.Саратов**

Конспект комплексного занятия в средней группе на тему «Посиделки у бабушки Арины»