|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****неделя** | **СЕНТЯБРЬ** | **Источник** |
| **1****3.09-7.09****Детский сад** | **Тема:** «Кто нам помогает?» (о няне). Игра «Кто что делает?»**Программное содержание:** Формировать представления детей о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему, учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы – помощники и их назначение, обогащать словарный запас; развивать общую моторику, внимание; воспитывать интерес к движениям под музыку. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.Стр.54 |
| **2****10.09-28.09****Осень** | **Тема:** «Осень золотая».**Программное содержание:** Расширять представления детей об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике, развивать художественное восприятие, внимание; формировать умение работать в коллективе, воспитывать желание создавать поделки к празднику. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.Стр.42 |
|  | **ОКТЯБРЬ** |  |
| **3****15.10-2.11****Я в мире человек** | **Тема:** «Рассматривание игрушечных машин». Игра «Покатаем игрушки».**Программное содержание:** Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна; учить описывать разные игрушечные машины; развивать речь, внимание, общую моторику. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.Стр.67 |
| **4** | **Тема:** «Комнатные растения в нашей группе».**Программное содержание:** Познакомить детей с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними; учить внимательно рассматривать каждое растение, различать его части (листья, цветы) и называть их. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.Стр.79 |
| **5** | **Тема:** «Петушок с семьей»**Программное содержание:** Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте, отвечать на вопросы; знакомить детей с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками; продолжать закреплять понятие «семья»; воспитывать интерес к сказкам. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.Стр.48 |
|  | **НОЯБРЬ** |  |
| **6****5.10-23.11****Мой дом** | **Тема:** «Дружная семья». Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять…». **Программное содержание:** Знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения, учить внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту; воспитывать интерес к игре – инсценировке, развивать общую моторику, координацию движений. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.Стр.35 |
|  | **ДЕКАБРЬ** |  |
| **7****26.11-31.12****Новогодние праздники** | **Тема:** «Скоро новогодний праздник». Рассматривание елки.**Программное содержание:** Уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – Новогоднем празднике; учить рассматривать предметы- елку, елочные украшения и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.стр.116 |
| **8** | **Тема:** «Чайная посуда».**Программное содержание:** Расширять представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.стр.61 |
|  | **ЯНВАРЬ** |  |
| **9****14.01-31.01****Зима**  |  **Тема:** Зимние забавы родителей и малышей.**Программное содержание:** Уточнить представления детей о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по изображению. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.стр.102 |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |
| **10****1.02****Мамин день** | **Тема:** «Одевание куклы на прогулку».**Программное содержание:** Уточнить представление детей об одежде, назначении вещей; способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; активизировать словарь по теме. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.Стр.90 |
| **11** | **Тема:** «Мамины помощники».**Программное содержание:** Развивать общую моторику, слуховое внимание, расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов. Способствовать развитию речи как средства общения.. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.Стр.215 |
|  | **МАРТ** |  |
| **12****11.03-29.03****Народная игрушка** | **Тема:** «Из чего сделаны игрушки».**Программное содержание:** Учить определять название игрушек и материал, из которого они сделаны, развивать слуховое восприятие, расширять словарный запас; способствовать развитию речи как средства общения | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.Стр.196 |
| **13** | **Тема:** «Игра с матрешкой»**Программное содержание:** Вызвать интерес к новой игрушке; учить детей сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить названия основных цветов: желтый, красный, зеленый; развивать внимание. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.Стр.84 |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |
| **14****1.04-30.04****Весна** | **Тема:** «Признаки весны».**Программное содержание:** Учить различать и называть признаки сезонов, развивать общую, моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить подбирать предметы по назначению, называть цвет, способствовать развитию речи как средства общения. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.Стр.202 |
| **15** | **Тема:** «Кто трудится на огороде».**Программное содержание:** Учить детей различать предметы по двум признакам (форме и величине), отвечать на вопросы; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к конструктивной деятельности. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.Стр.189 |
|  | МАЙ |  |
| **16****1.05-20.05****Лето** | **Тема:** «Любимые предметы».**Программное содержание:** Развивать общую моторику, слуховое внимание, расширять словарный запас; учить называть цвет, величину предметов, материал, из которого сделаны, способствовать развитию речи как средства общения. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.Стр.243 |