|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **неделя** | **СЕНТЯБРЬ** | **Источник** |
| **1**  **3.09-7.09**  **Детский сад** | **Тема:** «Кто нам помогает?» (о няне). Игра «Кто что делает?»  **Программное содержание:** Формировать представления детей о труде взрослых и воспитывать уважительное отношение к нему, учить называть действия, изображенные на сюжетных картинках, отвечать на вопросы, называть предметы – помощники и их назначение, обогащать словарный запас; развивать общую моторику, внимание; воспитывать интерес к движениям под музыку. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  Стр.54 |
| **2**  **10.09-28.09**  **Осень** | **Тема:** «Осень золотая».  **Программное содержание:** Расширять представления детей об окружающей природе, о предстоящем осеннем празднике, развивать художественное восприятие, внимание; формировать умение работать в коллективе, воспитывать желание создавать поделки к празднику. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  Стр.42 |
|  | **ОКТЯБРЬ** |  |
| **3**  **15.10-2.11**  **Я в мире человек** | **Тема:** «Рассматривание игрушечных машин». Игра «Покатаем игрушки».  **Программное содержание:** Учить различать по внешнему виду и называть грузовой и легковой автомобили, автобус, а также их основные части: кабину, руль, кузов, колеса, окна; учить описывать разные игрушечные машины; развивать речь, внимание, общую моторику. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  Стр.67 |
| **4** | **Тема:** «Комнатные растения в нашей группе».  **Программное содержание:** Познакомить детей с комнатными растениями группы, со способами ухода за ними; учить внимательно рассматривать каждое растение, различать его части (листья, цветы) и называть их. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  Стр.79 |
| **5** | **Тема:** «Петушок с семьей»  **Программное содержание:** Учить детей слушать сказку в инсценированном варианте, отвечать на вопросы; знакомить детей с домашними птицами, с внешним видом петуха, его повадками; продолжать закреплять понятие «семья»; воспитывать интерес к сказкам. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  Стр.48 |
|  | **НОЯБРЬ** |  |
| **6**  **5.10-23.11**  **Мой дом** | **Тема:** «Дружная семья». Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять…».  **Программное содержание:** Знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения, учить внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту; воспитывать интерес к игре – инсценировке, развивать общую моторику, координацию движений. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  Стр.35 |
|  | **ДЕКАБРЬ** |  |
| **7**  **26.11-31.12**  **Новогодние праздники** | **Тема:** «Скоро новогодний праздник». Рассматривание елки.  **Программное содержание:** Уточнить и обогатить представления детей о предстоящем событии – Новогоднем празднике; учить рассматривать предметы- елку, елочные украшения и отвечать на вопросы в ходе рассматривания; развивать внимание, речь. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  стр.116 |
| **8** | **Тема:** «Чайная посуда».  **Программное содержание:** Расширять представление о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением; расширять словарный запас, учить выполнять поручения, развивать речь. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  стр.61 |
|  | **ЯНВАРЬ** |  |
| **9**  **14.01-31.01**  **Зима** | **Тема:** Зимние забавы родителей и малышей.  **Программное содержание:** Уточнить представления детей о зимних играх, учить рассматривать сюжетную картинку, отвечать на вопросы по изображению. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  стр.102 |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |
| **10**  **1.02**  **Мамин день** | **Тема:** «Одевание куклы на прогулку».  **Программное содержание:** Уточнить представление детей об одежде, назначении вещей; способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; активизировать словарь по теме. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  Стр.90 |
| **11** | **Тема:** «Мамины помощники».  **Программное содержание:** Развивать общую моторику, слуховое внимание, расширять словарный запас; учить группировать предметы по способу использования, называть цвет, величину предметов. Способствовать развитию речи как средства общения.  . | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  Стр.215 |
|  | **МАРТ** |  |
| **12**  **11.03-29.03**  **Народная игрушка** | **Тема:** «Из чего сделаны игрушки».  **Программное содержание:** Учить определять название игрушек и материал, из которого они сделаны, развивать слуховое восприятие, расширять словарный запас; способствовать развитию речи как средства общения | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  Стр.196 |
| **13** | **Тема:** «Игра с матрешкой»  **Программное содержание:** Вызвать интерес к новой игрушке; учить детей сравнивать составляющие матрешки и правильно ее складывать; закрепить названия основных цветов: желтый, красный, зеленый; развивать внимание. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  Стр.84 |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |
| **14**  **1.04-30.04**  **Весна** | **Тема:** «Признаки весны».  **Программное содержание:** Учить различать и называть признаки сезонов, развивать общую, моторику, слуховое внимание; расширять словарный запас; учить подбирать предметы по назначению, называть цвет, способствовать развитию речи как средства общения. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  Стр.202 |
| **15** | **Тема:** «Кто трудится на огороде».  **Программное содержание:** Учить детей различать предметы по двум признакам (форме и величине), отвечать на вопросы; развивать мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к конструктивной деятельности. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  Стр.189 |
|  | МАЙ |  |
| **16**  **1.05-20.05**  **Лето** | **Тема:** «Любимые предметы».  **Программное содержание:** Развивать общую моторику, слуховое внимание, расширять словарный запас; учить называть цвет, величину предметов, материал, из которого сделаны, способствовать развитию речи как средства общения. | Комплексные занятия под редакцией Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С.  Стр.243 |