**НОД «Большая и малая родина»**

Интеграция областей: музыка, познание, коммуникация.

Программное содержание:

1. Закреплять умение детей ориентироваться в пространстве, самостоятельно перестраиваться в колонны
2. Учить высказываться о музыке, используя разнообразные определения.
3. Развивать навыки выразительного исполнения знакомых песен.
4. Упражнять в выполнении имитационных движений в сопровождении стихотворного текста, развивать моторику рук.
5. Закреплять умение согласовывать движения с характером музыки.
6. Эмоционально передавать игровые образы.
7. Создать положительное эмоциональное настроение у детей.
8. Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России: флаг, гимн, герб.
9. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного края; расширять знания об его истории.
10. Воспитывать чувство любви к своей Родине – России, к родному городу, краю.

**Слай№1**

**Муз. рук:** Придумано кем-то, просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро!».

Давайте и мы с вами поздороваемся с нашими гостями.

«Добрый день, добрый день, (1-2-3-4-5-6 ступени)   
 Нам здороваться не лень.( 5-4-3-2-1-1-1 ступени)   
 Этими словами (1-2-3-4-5-5 ступени)   
 Здороваемся с вами!»( 5-5-4-3-2-1-1 ступени)

**Слйд№2**

Сегодня, мы поговорим о нашей стране, о нашем родном крае в котором живём, а вы, знаете, в какой стране мы живём?    
**Дети:** Мы живем в России.  
**Воспитатель:** Да, наша страна называется Россия, и мы с вами в ней живём

Наша страна большая и очень красивая.   
Старый двор, берёзки молодые,  
            Хоровод кудрявых тополей,  
            Это все страна моя Россия,  
            Милый образ Родины моей.   
**Муз. рук:** Какими прекрасными словами выразили любовь к Родине поэты в своих стихах. А мы выразим свою любовь к Родине – песней. Споем 2 куплета песни «У моей России» и посмотрим небольшой видеосюжет. Не забудьте, что припев надо петь громче, чем куплет.  
**слайд№3**

**Исполняется «Россия»**

**Воспитатель:** Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие?  
**слайд №4**

**Дети:** Герб, флаг, гимн - символы нашей Родины, России  
**Воспитатель:** Совершенно верно. Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Кто мне назовёт цвета Российского флага?   
**Дети:** Белый, синий, красный  – цвета российского флага   
**Воспитатель*:*** Ребята, эти цвета выбраны неслучайно. Они издавна считались на Руси самыми красивыми. Часто, читая русские сказки мы встречаемся с этими цветами: сине море, красна девица, весна-красна, белый цвет. Что обозначает каждый цвет флага.  
**Дети:** Белый цвет означает мир, благородство, чистоту. Синий цвет – небо и верность. Красный цвет – огонь, отвага, героизм.

**Муз.рук:**

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска-

Солнечный рассвет.  
Сейчас мы поиграем в игру «Салют, зажгись!» Внимательно слушайте музыку и двигайтесь так, как подскажет вам музыка. И с окончанием музыки постройтесь в три шеренги по порядку цветов Российского флага. Очень важно не перепутать порядок полос флага. Возьмите по одной ленточке.  
**Игра «Салют, зажгись!»**  
**Воспитатель:** Молодцы, не перепутали порядок цветов. Положите ленточки и проходите на места.

**Муз. рук:** У каждой страны есть особенная, самая главная песня. Какая?  
**Дети:** Гимн – это главная песня нашей страны.  
**Муз. рук:** Гимн страны – это тоже государственный символ. А кто знает **нормы поведения во время исполнения Государственного гимна?**

**Дети:** Когда звучит гимн, все присутствующие  встают, нельзя разговаривать,  военные отдают честь. При исполнении гимна мужчины должны находиться без головных уборов.  
**Муз. рук:** Правильно, ребята, таким образом, граждане  проявляют уважение к гимну, к своей стране.  
Давайте послушаем главную песню нашей Родины. А как слушают гимн?  
**Дети**: Гимн слушают стоя, спокойно, внимательно, можно подпевать.  
**Муз. рук:** Сейчас мы послушаем главную песню нашей страны

**Звучит «Государственный гимн Российской Федерации»**  
Муз. А.В. Александрова, сл. С.В. Михалкова  
**Муз. рук:** А какая музыка у гимна?  
**Дети:** Музыка была торжественная, величавая, гордая.  
**муз.рук.** Гимн России очень красивый и величественный.   
**Воспитатель:** Есть у России еще один важный государственный символ – герб. Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны?  
**Дети:** На гербе России изображён двуглавый орёл. Крылья орла похожи на солнечные лучи.  На груди орла изображён всадник с серебряным копьём. Это – Святой Георгий Победоносец. Всадник скачет на серебряном коне. За его плечами развевается синий плащ. Он победил дракона/  
**Воспитатель:** Молодцы! Двуглавый орёл является символом России. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.   
**Муз.** **рук.** Ребята*,* Я предлагаю вам показать герб России. Встаньте так, чтоб не мешать друг другу. Слова динамической игры «Герб России» проговариваем  чётко и внятно.

**Динамическая игра «Герб России»**  
Герб страны – орёл двуглавый  
Гордо крылья распустил,                            поднять руки в стороны  
Держит скипетр и державу,                         поочерёдно сжать в кулак пр. и л. руку  
Он Россию сохранил                                  нарисовать руками круг

На груди орла – щит красный,                  приложить руки к груди                              
Дорог всем: тебе и мне                               наклон головы вправо-влево  
Скачет юноша прекрасный                   шаг на месте, с высоким подниманием ноги  
На серебряном коне.

Развевается плащ синий,                            плавные покачивания рук вправо-влево     
И копьё в руке блестит.                              сжать руки в кулак                
Побеждает всадник сильный,                    поставить руки на пояс  
Злой дракон у ног лежит                            показать руками

Подтверждает герб старинный   
Независимость страны.  
Для народов всей России   
Наши символы важны.                               поднять руки вверх

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня говорим о Родине и её символах, а вот есть такое понятие малая родина. Как вы понимаете, что такое малая родина?  
**Дети:** Малая родина – это наш край, город, улица, дом, детский сад.  
**Воспитатель:** Это место где вы родились, сделали первые шаги, сказали первые слова, пошли в детский сад, у вас появись первые друзья. Здесь живут ваши родные, близкие, знакомые, которые знают вас с самого рождения и готовы придти к вам на помощь в трудную минуту. Конечно, малая родина - это то место, где мы с вами родились и живём. Это наш край, город, улица, дом.

**Воспитатель:** Как называется наша малая Родина, место, где мы родились и выросли?

**Слайд №5**

Село Ильинско-Подомское – это небольшой населенный пункт Вилегодского района.

**Слайд №6**

По территории Вилегодского района протекает река Виледь с извилистым руслом и множеством островков и естественных пляжей.

**Слайд №7**

Это имя из сердца не вырвать,

Как Россия, ты нам дорога,

Северянка, красавица Виледь,

Мы росли на твоих берегах!

Сейчас мы с вами исполним песню о Виледи. И вспомним с вами 2 куплет песни, будем проговаривать слова используя вот эти картинки «тихо-громко»

**Песня о Виледи.**

**Воспитатель**: ребята назовите достопримечательности, которыми славиться и гордиться наше село.

**Слайд № 8-20**

**Муз. рук:** а сейчас мы поиграем в Вилегодскую игру «Змея»

**Воспитатель:** Молодцы! Вы почти все уже знаете о своем селе и людях, живущих в нем. А что не знаете, узнаете чуть позже.

**Муз. рук:** Ребята, вы сказали, что любите свое село. А что вы хотели бы сделать для своего села, чтобы оно стало краше, лучше?

(Дети перечисляют)

**Дети:** Я хотела бы посадить много елочек. Они зеленые и пушистые.

**Дети:** Что бы дома стали красивыми, я их покрасил бы в желтый, голубой и белый цвет.

**Дети:** Будет очень красиво, если мы посадим много-много цветов.

**Муз. рук:** Да, это действительно украсило бы наше село. Сейчас мы с вами попробуем нарисовать голубую речку и яркое желтое солнце.

**Танец «Я рисую»**

**Итог:** Молодцы, ребята, вы очень много знаете о большой и малой родине и все были активны. Но главное, вы старались сделать наше село краше. Молодцы!

**Воспитатель*:*** Малая родина - это маленький кусочек нашей большой страны. А все мы –  граждане России. Пока вы ещё маленькие и не можете ничего сделать для России. Но вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей. Если будете любить своих друзей и близких, не будете ссориться.

**Муз. рук:** Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и не будем забывать, что мы с вами – вилижане. Народ очень мудрый, терпеливый и добрый. Не забывайте, что малую Родину нужно не только любить, но еще и беречь, а в трудную минуту и защищать. Наше занятие я предлагаю закончить небольшим стихотворением:

**Слайд №21**

(Дети все вместе громко читают окончание стихотворения И. Мазнина «У каждого листочка»)

Там где мы родились,

Где весело живем,

Края свои родные

Мы Родиной зовем.

А теперь давайте полюбуемся рисунками на тему : «Моя малая Родина», которые вы нарисовали.

Выставка картин нарисованных дома с родителями на тему «Моя малая Родина».

(Звучит музыка. Занятие окончено. Дети рассматривают рисунки, делятся впечатлениями.)