**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим**

**«Дикие животные»**

**для детей с нарушением слуха 3 года обучения**

**Выполнила:**

Учитель-дефектолог,

Кудрякова Екатерина Александровна.

Барнаул, 2011

Задачи:

1. Обогащать словарь детей за счет введения новых слов по теме «Дикие животные»
2. Продолжать учить детей понимать и правильно отвечать на них
3. Закреплять умение детей читать аналитически;
4. Развивать у детей образное мышление, тактильную чувствительность.
5. Воспитывать бережное отношение к животным;

Оборудование: ноутбук, картина, мягкая игрушка - лиса, картинки с животными, медальки.

Речевой материал: заяц живёт под кустом, медведь живёт в берлоге, лиса живет норе, волк живёт в логове, лось живет в лесу, белка живет в дупле, дикие животные.

План занятия:

Организационный момент

Основная часть

Дидактическое упражнение «Где живут дикие животные»

Физминутка

Работа с картинками

Заселение животных на картинку

Итог

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель**Фонетическая ритмика «Весна »-Что будем делать?-Арина!-Вы слышите? Кто-то стучится, кто-то пришёл!-Посмотрим?-Там лиса? Лиса пришла из леса и хочет рассказать вам, как она там живёт и как живут другие животные.-Хотите посмотреть?-Попросите правильно!ПРОСМОТР СЛАЙДОВ.-Приготовьте таблички, разложите перед собой.-Арина, кто это? Найди табличку, прочитай Вероника, верно?-Валентин, повтори, и т.д.-Где живут эти животные?-Софья, как ты думаешь!-Я знаю, это домашние животные!-Почему?-**Дикие животные живут в лесу.**-У животных есть домики в лесу хотите посмотреть?-Где живёт заяц?-Софья, прочитай.-Валентин, повтори.-Дикие животные живут где?**Физ-минутка.****-Зайки скачут на лужайке****-Зайки спрятались за пень****-На носочки поднялись,****-Серый зайка , оглянись****-Не сидит ли за кустом****-Серый волк с большим хвостом.****РАБОТА С КАРТИНОЙ**-Ребята у меня картина, что там?-Кто живет в лесу?-Какие животные живут в лесу, назовите.-А у меня есть картинки животных, давайте вырежем животных и расселим их по домам!-Чем будем вырезать?/вырезают по контуру/-Вероника, кого ты вырезала?-Где живет Белка?-Найди на картине дупло и посади туда Белку! И т.д -Валентин, кого ты вырезал?-Где живет Медведь?-Найди берлогу и посади туда Медведя.-Ребята, Лиса хочет с вами поиграть в игру в игру **«Угадай по описанию?»**-Пушистая, рыжая, хитрая, живёт в норе?-Кто это?-Большой, коричневый, лохматый, живет в берлоге?-Кто это?-Маленькая, рыжая, прыгает по деревьям, любит орешки?-Кто это?-Зимой белый, летом серый, живет под кустом, всех боится?-Кто это?-Лиса: Какие вы молодцы, мне пора домой в лес. Я расскажу животным которые живут в лесу, какие вы умные, все про них знаете. а теперь от меня подарки./медальки/ | **Дети** **-Там Весна, там тепло,****-Смотрит солнышко в окно.**-Будем слушать, будем думать, будем говорить, будем заниматься.-Я тут. -Да! Кто там?-Лиса!-Да!-Екатерина Александровна, покажи. -Лиса.-Это Лиса.-Эти животные живут в лесу.-Нет, это не домашние животные.-Это дикие животные, живут в лесу.-Да, хотим.-Заяц живет под кустом.-Дикие животные живут в лесу.-Там лес.-В лесу живут дикие животные.-В лесу живут Лиса, Белка, Волк, Медведь. И т.д.-Будем вырезать ножницами.-Я вырезала Белку.- Белка живет в дупле.-Я вырезал Медведя.-Медведь живет в берлоге. Т.д.-Вот берлога, там живет медведь.-Это Лиса.-Это Медведь.-Это Белка.-Это заяц. |
|  Итог: |  |