**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим**

**«Дикие животные»**

**для детей с нарушением слуха 3 года обучения**

**Выполнила:**

Учитель-дефектолог,

Кудрякова Екатерина Александровна.

Барнаул, 2011

Задачи:

1. Обогащать словарь детей за счет введения новых слов по теме «Дикие животные»
2. Продолжать учить детей понимать и правильно отвечать на них
3. Закреплять умение детей читать аналитически;
4. Развивать у детей образное мышление, тактильную чувствительность.
5. Воспитывать бережное отношение к животным;

Оборудование: ноутбук, картина, мягкая игрушка - лиса, картинки с животными, медальки.

Речевой материал: заяц живёт под кустом, медведь живёт в берлоге, лиса живет норе, волк живёт в логове, лось живет в лесу, белка живет в дупле, дикие животные.

План занятия:

Организационный момент

Основная часть

Дидактическое упражнение «Где живут дикие животные»

Физминутка

Работа с картинками

Заселение животных на картинку

Итог

|  |  |
| --- | --- |
| **Учитель**  Фонетическая ритмика «Весна »  -Что будем делать?  -Арина!  -Вы слышите? Кто-то стучится, кто-то пришёл!  -Посмотрим?  -Там лиса? Лиса пришла из леса и хочет рассказать вам, как она там живёт и как живут другие животные.  -Хотите посмотреть?  -Попросите правильно!  ПРОСМОТР СЛАЙДОВ.  -Приготовьте таблички, разложите перед собой.  -Арина, кто это? Найди табличку, прочитай Вероника, верно?  -Валентин, повтори, и т.д.  -Где живут эти животные?  -Софья, как ты думаешь!  -Я знаю, это домашние животные!  -Почему?  -**Дикие животные живут в лесу.**  -У животных есть домики в лесу хотите посмотреть?  -Где живёт заяц?  -Софья, прочитай.  -Валентин, повтори.  -Дикие животные живут где?  **Физ-минутка.**  **-Зайки скачут на лужайке**  **-Зайки спрятались за пень**  **-На носочки поднялись,**  **-Серый зайка , оглянись**  **-Не сидит ли за кустом**  **-Серый волк с большим хвостом.**  **РАБОТА С КАРТИНОЙ**  -Ребята у меня картина, что там?  -Кто живет в лесу?  -Какие животные живут в лесу, назовите.  -А у меня есть картинки животных, давайте вырежем животных и расселим их по домам!  -Чем будем вырезать?/вырезают по контуру/  -Вероника, кого ты вырезала?  -Где живет Белка?  -Найди на картине дупло и посади туда Белку! И т.д  -Валентин, кого ты вырезал?  -Где живет Медведь?  -Найди берлогу и посади туда Медведя.  -Ребята, Лиса хочет с вами поиграть в игру в игру **«Угадай по описанию?»**  -Пушистая, рыжая, хитрая, живёт в норе?  -Кто это?  -Большой, коричневый, лохматый, живет в берлоге?  -Кто это?  -Маленькая, рыжая, прыгает по деревьям, любит орешки?  -Кто это?  -Зимой белый, летом серый, живет под кустом, всех боится?  -Кто это?  -Лиса: Какие вы молодцы, мне пора домой в лес. Я расскажу животным которые живут в лесу, какие вы умные, все про них знаете. а теперь от меня подарки./медальки/ | **Дети**  **-Там Весна, там тепло,**  **-Смотрит солнышко в окно.**  -Будем слушать, будем думать, будем говорить, будем заниматься.  -Я тут.  -Да! Кто там?  -Лиса!  -Да!  -Екатерина Александровна, покажи.  -Лиса.  -Это Лиса.  -Эти животные живут в лесу.  -Нет, это не домашние животные.  -Это дикие животные, живут в лесу.  -Да, хотим.  -Заяц живет под кустом.  -Дикие животные живут в лесу.  -Там лес.  -В лесу живут дикие животные.  -В лесу живут Лиса, Белка, Волк, Медведь. И т.д.  -Будем вырезать ножницами.  -Я вырезала Белку.  - Белка живет в дупле.  -Я вырезал Медведя.  -Медведь живет в берлоге. Т.д.  -Вот берлога, там живет медведь.  -Это Лиса.  -Это Медведь.  -Это Белка.  -Это заяц. |
| Итог: |  |