**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема: «Дружба», «День народного единства»**

**Группа:**  **подготовительная**

**Цель**: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.

**Дата проведения:31.10.2013**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами. |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** | УТРО: | Художественное творчествоСоциализация, ПознаниеКоммуникация, Музыка | Утренняя гимнастика |  |  |  | Задание для родителей, выполнить поделки из природного материала, которыми уместно украсить интерьер детского учреждения или свою комнату; |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познание (РЭМП) (чтение художественной литературы, труд,Художественное творчество) | Временные представления. Закрепить знания детей о названии частей суток, понимание того, что обычно люди делают в это время ;уточнить знания детей о понимании временных форм глаголов: настоящее, прошедшее и будущее время. |
| Чтение худ.литературы -коммуникация, музыка, труд, познание-формирование целостной картины мира) | Рассказывание сказки «Василиса Прекрасная». Уточнить понятие о жанровых особенностях сказки. Учить понятие о жанровых особенностях сказки. Учить передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах. Помочь понять мотив поступков героев. |
| Муз-е (здоровье, безопасность, социализация, коммуникация, музыка, труд) | По плану музыкального руководителя |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество Социализация,ПознаниеКоммуникация | Наблюдение за движением облаков учить замечать в небе облака, следить за тем, как оно медленно передвигается постепенно увеличивается и, меняя форму превращается в массу. | предложить помочь дворнику (уважение к труду) Д/И «Назови одним словом» активизировать в речи обобщающие слова;Надя, Ника. Диана, Саша. |  Х.с. «Облако» (закреплять времена года)Показать, как надо одеваться в определенной последовательности, называя при этом вещи. | П/И « Стоп» приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним; «Игры с песком. Игры по желанию.  |
| Работа перед сном | Художественное творчествоСоциализация, Музыка Познание, Коммуникация | Рассказать о правильном поведении во время раздевания перед сном. Е.Воробьев Обрывок провода . |
| Вечер: | Художественное творчествоСоциализация, ПознаниеКоммуникация, Музыка  | Ходьба по массажному коврику. Народные игры с танцевальными движениями;Пальчиковая гимнастика «Дом» | Д\И «Что это значит» учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.Данил, Денис. Саша. | Рассматривание картинок о культуре и традициях разных народов; | Материалы для выполнения аппликации или рисования «Кокошник» и конструкторами, схемами для постройки «Дворцы»; |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчествоСоциализация Познание | П/И «Повар» развивать ритмичность, выразительность речи и координацию движений; Игра- забава «Кто быстрее?» развивать ловкость, быстроту; |