**ПРИМЕРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Тема: «Дружба», «День народного единства»**

**Группа:**  **подготовительная**

**Цель**: Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.

**Дата проведения:31.10.2013**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Интеграция образовательных областей | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | | Взаимодействие с родителями и социальными партнёрами. |
|  | Групповая, подгрупповая | индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 |
| **Ч**  **Е**  **Т**  **В**  **Е**  **Р**  **Г** | УТРО: | Художественное творчество  Социализация, Познание  Коммуникация, Музыка | Утренняя гимнастика |  |  |  | | Задание для родителей, выполнить поделки из природного материала, которыми уместно украсить интерьер детского учреждения или свою комнату; |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познание (РЭМП)  (чтение художественной литературы, труд,  Художественное творчество) | Временные представления. Закрепить знания детей о названии частей суток, понимание того, что обычно люди делают в это время ;уточнить знания детей о понимании временных форм глаголов: настоящее, прошедшее и будущее время. | | | | |
| Чтение худ.литературы -коммуникация, музыка, труд, познание-формирование целостной картины мира) | Рассказывание сказки «Василиса Прекрасная». Уточнить понятие о жанровых особенностях сказки. Учить понятие о жанровых особенностях сказки. Учить передавать при пересказе отдельные эпизоды в лицах. Помочь понять мотив поступков героев. | | | | |
| Муз-е (здоровье, безопасность, социализация, коммуникация, музыка, труд) | По плану музыкального руководителя | | | | |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество Социализация,Познание  Коммуникация | Наблюдение за движением облаков учить замечать в небе облака, следить за тем, как оно медленно передвигается постепенно увеличивается и, меняя форму превращается в массу. | предложить помочь дворнику (уважение к труду)  Д/И «Назови одним словом» активизировать в речи обобщающие слова;  Надя, Ника. Диана, Саша. | Х.с. «Облако» (закреплять времена года)  Показать, как надо одеваться в определенной последовательности, называя при этом вещи. | | П/И « Стоп» приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с ним; «Игры с песком. Игры по желанию. |
| Работа перед сном | Художественное творчество  Социализация, Музыка Познание, Коммуникация | Рассказать о правильном поведении во время раздевания перед сном. Е.Воробьев Обрывок провода . | | | | |
| Вечер: | Художественное творчество  Социализация, Познание  Коммуникация, Музыка | Ходьба по массажному коврику. Народные игры с танцевальными движениями;  Пальчиковая гимнастика «Дом» | Д\И «Что это значит» учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов.  Данил, Денис. Саша. | Рассматривание картинок о культуре и традициях разных народов; | | Материалы для выполнения аппликации или рисования «Кокошник» и конструкторами, схемами для постройки «Дворцы»; |
| ПРОГУЛКА: | Художественное творчество  Социализация Познание | П/И «Повар» развивать ритмичность, выразительность речи и координацию движений; Игра- забава «Кто быстрее?» развивать ловкость, быстроту; | | | | |