**Интегрированное занятие по познавательному развитию и художественному творчеству в подготовительной группе на тему: «Русская береза».**

**Цель занятия:** познакомить детей с неофициальным (народным) символом России – березой.

**Материал.** Фотографии берез; фонограмма шума деревьев и русской народной песни «Завивайся береза!»; листы белой (20х20см) и зеленой бумаги (10х8см) черный фломастер, ножницы, клей (для каждого ребенка)

**Образовательная задача**: дать элементарные представления о березе - символе России, активизировать словарный запас, учить делать березу из бумаги.

**Воспитательная задача:** воспитывать чувства патриотизма, любви к Родине, к району и краю.

**Развивающая задача:** развивать познавательный интерес, память, мышление, внимание, связную речь, развивать творческие способности.

**Предварительная работа.** Беседа «Если дали березке расческу. Чтение стихотворения И.Токмаковой «Береза», рассматривание иллюстрации к ней (из книги И.Токмаковой «Деревья»), экскурсия в парк – наблюдение за березой. Рассказ о том, за что так любима береза в народе (см.: Нуждина Т.Н. Мир животных и растений: энциклопедия для малышей. Ярославль: Академия К,1998 ) Разучивание хоровода «Березонька» (муз. А. Филлипенко, сл. Т.Волгиной)

 Ход занятия

1. Организационный момент «Солнышко»

*Дети и воспитатель стоят в кругу, передают мяч и произносят слова:*

Ходит солнышко по кругу, дарит деточкам свой свет,

А со светом к нам приходит дружбы солнечный привет!

*Группа украшена фотоснимками берез. Звучит фонограмма шума деревьев.*

1. *Воспитатель:* Ребята, оглянитесь вокруг! Где это мы?

*Предположительные ответы детей.*

*Воспитатель:* Правильно, мы находимся в березовой роще. Посмотрите, как красиво вокруг! *(Дети рассматривают с воспитателем фотографии).*

*Дети сели на стульчики перед мольбертом, на нем расположена фотографии берез в разное время года. Воспитатель с использованием художественного слова обращает внимание на осанку ребят.*

« Сяду ровно, не согнусь,

За работу я возьмусь».

*Воспитатель:* Часто России называют страной берез. Гости приезжают к нам из других государств, спрашивают у россиян о березах. Фотографируют белоствольных красавиц, увозят на память фотографии, чтобы показать родным и близким русское чудо-дерево. На какой фотографии березы вам больше нравятся? Почему?

*Предположительные ответы детей.*

*Воспитатель:*  Ствол берез называют сарафаном, а ветки – косами.

 - Как вы думаете почему?

*Воспитатель:* Какая береза?

*Предположительные ответы детей.*

*Воспитатель:* Правильно, кудрявая белая, нарядная.

*Воспитатель:* Русские люди водили хороводы вокруг березки. Они считали их символом России.

- Как ты думаешь, почему?

*Предположительные ответы детей*

*Воспитатель:* Наш Хабаровский край очень богат русским деревом. Березу люди почитают и берегут.

1. *Воспитатель:* Ребята, давайте немного отдохнем и изобразим красивых березок.

*Дети встали в круг, проводится физминутка*  «Березка».

*Все движения выполняются плавно с использованием художественного слова.*

Береза моя, березонька *(движение рукой в сторону - вверх)*

Береза моя кудрявая! *(то-же левой рукой.)*

Стоишь ты, березонька *(поднять руки вверх),*

Посреди долинушки *(опустить руки).*

На тебе, березонька *(рукивытянуть вперед, ладошки вверх),*

Листья зеленые *(опустить руки).*

Под тобой березонька *(наклониться вперед, руки развести в стороны),*

Трава шелковая *(движение руками вправо-влево)*

Венки вьют, плетут *(вращение руками перед собой).*

 *Воспитатель:* Молодцы! У вас такие красивые и замечательные деревья получились. Ребята, а давайте мы с вами сделаем березки своими руками и украсим ими наш мини-музей «Наш Хабаровский край».

*Дети садятся за столы, где расставлены подносы с материалом для конструирования.*

*Воспитатель с использованием художественного слова обращает внимание на осанку ребят.*

« Сяду ровно, не согнусь,

За работу я возьмусь».

1. *Воспитатель:* Ребята, возьмите в руки белый квадрат. Из него вырезаем круг, затем обрезаем его по начерченным линиям, намазываем края клеем и соединяем, чтобы получился конус. Зеленый прямоугольник нарезаем на тонкие полоски и «завиваем» их, накручиваем на карандаш. Приклеиваем их к верхушке конуса.

*Дети выполняют работу. Звучит русская народная песня «Завивайся береза!» По окончании работы дети выставляют поделки на ковер.*

*Воспитатель:* Ребята, скажите, какая береза?

 *Предположительные ответы детей*

*Воспитатель:*  Я предлагаю вам возле красивых и кудрявых наших березок поводить хоровод, а затем украсим ими мини-музей «Наш Хабаровский край».

*Исполняется хороводная песня «Березонька»(муз. А.Филипенко, сл.Т.Волгиной).*

*Дети встали в круг, воспитатель в центре круга, бросает ребенку мяч и за дает вопрос «Что нового узнал на занятии».*

*Воспитатель*: Ребята, давайте поиграем в игру «Расскажи о новом»

*Воспитатель благодарит детей за занятие*