Конспект родительского собрания

«В здоровом теле-здоровый дух!»

**Цель**: познакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада. Формирование у родителей мотивации здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье своих детей, повышение мастерства родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях. Развивать чувство единства, сплоченности.

**Форма поведения:**игра-практикум.

**Участники:**родители, воспитатели, медсестра, дети.

**Предварительная работа.**

* Анкетирование родителей по теме собрания .( их результаты используются в ходе проведения собрания.)
* Объявление о собрании  в раздевалке группы.
* Вручение пригласительных билетов родителям, экспертной группе. Разработка памяток для родителей; листов обработки результатов для экспертной группы. Оформление стенда “Мы хотим быть здоровыми” (фотографии детей)
* Подготовка детей к собранию-репетиция сценки. Подбор музыкального оформления.
* Подготовить отчет по заболеваемости, посещаемости за первое полугодие. Оформление благодарственных писем для родителей, чьи дети в течение первого полугодия не болели, либо болели очень редко. **Дата проведения**: 30 января 2013г.

**Место проведения:** музыкальный зал д/с «Ёлочка»

**Повестка собрания**

1. Вступительное слово воспитателей группы . Кроссворд «Здоровье»-создание проблемной ситуации.

2. Решение проблемной ситуации посредством игры-практикума

* Обмен мнениями о закаливании детей в домашних условиях.
* Практикум .
* Демонстрация манипуляций.
* Показ  сценки

3. Вручение благодарственных писем родителям.

4. Итог собрания.

**Ход собрания**

**I. Организационный момент - вступительное слово**

Цель: настроить на тему предстоящего разговора, создать располагающую эмоциональную обстановку.

**Воспитатель:** Нам очень приятно, что вы нашли время и откликнулись на наше приглашение.

Наша сегодняшняя встреча пройдет в форме игры-практикума. И мы надеемся, что она будет не только интересной для вас, но и полезной. Для определения темы игры давайте разгадаем кроссворд посредством русских народных загадок. (первые буквы слов-отгадок на загадки в итоге составляют слово ЗДОРОВЬЕ)

Итак, тема нашего разговора-ЗДОРОВЬЕ.

 В современном обществе, в XXI веке, предъявляются новые, более высокие требования к человеку, в том числе к ребенку, к его знаниям и способностям. Забота о здоровье ребенка стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Это и понятно, поскольку любой стране нужны личности не только творческие, гармонично развитые, активные, но и здоровые. Вы согласны с этим?

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе и нашего дошкольного учреждения. Такой ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован. В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит его интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а так же необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Так что же взрослые могут сделать, для того чтобы приобщить детей к здоровому образу жизни?  Это мы с вами постараемся выяснить во время нашей встречи. Будем учиться, играя. А наши уважаемые эксперты будут с научной точки зрения подводить итоги нашего разговора, давать мудрые советы, комментировать наши игровые действия, присваивая баллы за точные ответы  .

Говорят : «В споре рождается истина!». А мы утверждаем «В игре рождается истина!» В нашей игре принимают участие две команды. Итогом игры является  собранная вот эта «Пирамида Здоровья» . (демонстрирует конус и кольца для пирамиды ).

Условия игры: дать верный аргументированный ответ  на предложенный вопрос. Право на быстрый ответ вам дает сигнальная карточка на столе. Пользуйтесь ею смелее и увереннее! И тогда ваша команда быстрее сможет выстроить «пирамиду здоровья»

**2. Игра-практикум.**

***Задание№1: «Что такое здоровье?»***

Кажется, всё знаем о своём здоровье. Это понятие известно всем. Почему тогда мы часто болеем? Почему так часто болеют наши дети? Может всё-таки знаем, да не всё?! Что такое здоровье? Выберите из трех вариантов ответа точный на ваш взгляд.

Обмен мнениями родителей.

Подведение итогов экспертной группой.

***Задание №2 «Копилка мудрых мыслей»***

Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и детей.

Позвольте прочитать вам стихотворение.

Болеет без конца ребёнок.  
Мать в панике, в слезах: и страх и грусть.  
- Ведь я его с пелёнок  
Всегда в тепле держать стремлюсь.  
В квартире окна даже летом  
Открыть боится – вдруг сквозняк,  
С ним то в больницу, то в аптеку,  
Лекарств и перечесть нельзя.  
Не мальчик, словом, а страданье.  
Вот так, порой, мы из детей  
Растим тепличное создание,  
А не бойцов – богатырей.

*В.Крестов “Тепличное создание”*

По данным НИИ гигиены и профилактики заболеваний детей, подростков и молодежи, за последнее десятилетие состояние здоровья дошкольников ухудшилось: снизилось количество детей абсолютно здоровых и увеличилось число детей имеющих различные отклонения в состоянии здоровья и хронические заболевания.

А ведь мы заботимся о здоровье наших детей и в д\с и дома. Но факт остается фактом-раньше дети болели меньше. Что же мы забыли о здоровье?! Давайте попробуем восстановить нашу память собрав из слов-частичек пословицу (поговорку) . И объясним, какой смысл наши предки вкладывали в понятие здоровья.

Обмен мнениями родителей.

Подведение итогов экспертной группой.

***Задание№3 «Здоровый бег»***

По мнению одного научного сотрудника « причина нынешнего нездоровья нации – это тот нерациональный способ и система воспитания детей как в семье, так и в образовательных учреждениях. В результате большинство детей сегодня уже рождаются с ослабленными жизненными силами. Раньше, когда не было всех этих комфортно-расслабляющих приспособлений цивилизации, с помощью которых родители “облегчают” себе и своему ребёнку жизнь (коляски, каталки, всякого рода подпорки), дети очень много двигались: ползали, ходили, бегали. Причём большей частью - на воздухе, на открытых природных пространствах. Именно в постоянном движении формировалась и укреплялась их телесность, развивалось телесное чувство пространства - начало психической сути человека. Ведь природа за миллионы лет эволюции создала наш организм таким образом, что движение - основной принцип его бытия, главный момент его телесной и психической жизни».

Каждой команде в течение 1 минуты будут задаваться вопросы. Ваша задача: дать как можно больше точных ответов.

***Задание №4 Практикум медсестры***

Дети, к сведению старших, живут на пределе.Они ежедневно тратят 70% сил из своих "запасников". А мы, родители, - всего 20%. Кроме того, иммунная система человека окончательно  созревает к 6-7 годам. Это ещё одна из причин частых детских болезней . 4-5-летних детей надо вовлекать в процесс закаливания, чтобы к школе подготовить закаленного человечка. Предлагаем вам советы по воспитанию у детей привычек здорового образа жизни. Надеемся, что эти советы  вы обязательно примените.

**Практикум медсестры**

Медсестра проводит с родителями, практикум по знакомству с биологически активными зонами.

Показ точечного массажа.

Обмен мнениями родителей.

Подведение итогов экспертной группой.

***Задание №5***

**Воспитатель:** Здоровый, крепкий и развитый ребёнок.

Как добиться этого? Что для этого делаем мы? Как укрепить здоровье детей, избежать болезней? А расскажут нам об этом дети.

*В зале появляются дети в сопровождении воспитателя ,выстраиваются полукругом. Раздается стук в дверь – входит Бом с шерстяным шарфом на шее .*

**Воспитатель и дети:** Здравствуй, Бом!

**Бом***(простуженным голосом).*Здравствуйте!

**Воспитатель:** А почему ты так одет?

**Бом***(чихая)*

У меня печальный вид.  
Голова моя болит,   
Я чихаю, я охрип…

**Воспитатель:** Что такое?

**Бом:** Это грипп.

**Воспитатель:** Грипп? А вот наши дети не болеют.

**Бом:** Не болеют?

**Воспитатель:**Не болеют. Почему? Послушай.

**Кристина Р.:** Каждый день по утрам мы делаем зарядку. Очень нравится нам делать все по порядку.

**Лиза К.:** Весело шагать. Руки поднимать!

**Регина:** Приседать! Бегать и скакать!

**Воспитатель:**Здоровье в порядке?

**Дети:** Спасибо зарядке!

**Воспитатель:** Кто из вас знает, что закалке помогает и полезно нам всегда?

**Семен С.:** Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!

**Аделина:** Спорт любите с детских лет – будете здоровы!

**Воспитатель:** Ну-ка дружно, детвора, крикнем все…

**Дети:** Физкульт-ура!

**Витя Б.:** Если хочешь быть умелым, ловким, быстрым, сильным, смелым… Научись любить скакалку, мячик, обручи и палки!

**Олеся Р.:** Никогда не унывай, будь здоровым, не чихай!

**Воспитатель:** Бом! Дорогие наши родители! Мы с ребятами сейчас вам покажем,как мы любим закаляться в нашем детском саду.Присоединяйтесь к нам.

**Демонстрация манипуляций .Игра-массаж «Мы и котик закаляемся»**

**Дети  садятся на стульчики в зале.**

Обмен мнениями родителей.

Подведение итогов игры  экспертной группой. Показ «Пирамид Здоровья»

**3. Вручение благодарственных писем родителям**

*Вручение благодарственных писем родителям, чьи дети в течение полугодия не болели, либо болели очень редко. Формулировка и принятие решения родительского собрания.*

**4.Итог собрания.**

Вот и подошла  к концу наша встреча. В заключении я предлагаю вам ещё одну игру – «Возьмёмся за руки»( Все встают в круг, каждый стоящий желает соседу справа что-либо приятное и берёт его за руку. Действие происходит до тех пор, пока круг не замкнётся.)  
  
Воспитатель: - наша ниточка не порвалась, и я надеюсь, что все мы всегда будем вместе; будем вместе заботиться о здоровье наших малышей; будем также дружить и поддерживать друг друга в трудную минуту. Ведь добрые дела и дружба – это тоже здоровье.

Уважаемые родители. Помните, что здоровье ребенка в Ваших руках! Вам необходимо создать условия здорового образа жизни ребенка.

**Примерное решение родительского собрания**:

* создать необходимые условия для реализации потребности ребенка в двигательной активности в повседневной жизни (срок – постоянно, отв. – воспитатели, родители);
* равномерно распределять физическую и умственную нагрузки в течение дня (срок – постоянно, отв. – воспитатели, родители);
* систематически интересоваться полученными знаниями детьми по формированию здорового образа жизни и закреплять их дома (срок – постоянно, отв. – родители);
* в выходные дни обязательно организовывать прогулки вместе с детьми.
* Систематически проводить закаливание ребенка в условиях семьи.

Источники:

[http://perviyrebenok.ru/kak-ukrepit-zdorove-rebyonka/](http://www.elochka-sad.ru/gruppyi/srednyaya_gruppa/kopilka_vospitateley/metodicheskie_razrabotki/action.redirect/url/aHR0cCUzQSUyRiUyRnBlcnZpeXJlYmVub2sucnUlMkZrYWstdWtyZXBpdC16ZG9yb3ZlLXJlYnlvbmthJTJG)

[http://www.7ya.ru/article/Pitanie-doshkolnikov/#null](http://www.elochka-sad.ru/gruppyi/srednyaya_gruppa/kopilka_vospitateley/metodicheskie_razrabotki/action.redirect/url/aHR0cCUzQSUyRiUyRnd3dy43eWEucnUlMkZhcnRpY2xlJTJGUGl0YW5pZS1kb3Noa29sbmlrb3YlMkYlMjNudWxs)

[http://nsportal.ru/detskii-sad/materialy-dlya-roditelei/vozrastnye-osobennosti-detei-4-5-let](http://www.elochka-sad.ru/gruppyi/srednyaya_gruppa/kopilka_vospitateley/metodicheskie_razrabotki/action.redirect/url/aHR0cCUzQSUyRiUyRm5zcG9ydGFsLnJ1JTJGZGV0c2tpaS1zYWQlMkZtYXRlcmlhbHktZGx5YS1yb2RpdGVsZWklMkZ2b3pyYXN0bnllLW9zb2Jlbm5vc3RpLWRldGVpLTQtNS1sZXQ=)

[http://festival.1september.ru/articles/625403/](http://www.elochka-sad.ru/gruppyi/srednyaya_gruppa/kopilka_vospitateley/metodicheskie_razrabotki/action.redirect/url/aHR0cCUzQSUyRiUyRmZlc3RpdmFsLjFzZXB0ZW1iZXIucnUlMkZhcnRpY2xlcyUyRjYyNTQwMyUyRg==)