План –конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной области « Художественное творчество» : Рисование.

 Тема: «Разноцветные обручи. Упражнение с обручами» 2 младшая группа

 Интеграция образовательных областей: «Художественное творчество», « Познание», «Коммуникация», « Физическая культура», , «Музыка». « Труд»

Задачи:

« Художественное творчество» :Упражнять в рисовании предметов круглых форм,; Продолжать учить правильно держать карандаш при рисовании; .Вызывать желание рисовать.

 « Познание» :,Закреплять знание цветов. ( красный, желтый, зеленый, синий, коричневый) Способствовать развитию любознательности, мышления.

 « Коммуникация»: Совершенствовать диалогическую речь, формировать умение поддерживать речевое общение, внятно отвечать на вопросы.

«Социализация»· учить поддерживать беседу на предложенную тему;. выражать свою точку зрения, не перебивая; развивать эстетическое восприятие. . развивать умение оказывать друг другу помощь при необходимости.

« Физическая культура»: Выполнять упражнения с обручем; совершенствовать двигательные навыки; Развивать ловкость.

 «Музыка»: Развивать интерес к музыке выполнять простейшие движения под музыку.

 «Труд»: - формировать умение прибирать своё рабочее место;- формировать бережное отношение к продуктам деятельности.

 Материалы и оборудование: Обручи разного цвета, цветные карандаши, листы бумаги, мольберт.

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** | **Ожидаемые результаты** |
|  | Создание мотива для деятельности детей (краткая беседа): -Посмотрите, какие красивые предметы есть у меня. Знаете ли вы, как они называются и что с ними делают? Это обручи. Сними можно и нужно играть, они помогают нам вырасти крепкими и ловкими .Я научу вас некоторым играм и упражнениям. Упражнения с обручами: «Шагаем по лужам», « Где мой домик», «Поймай обруч», « Пролезь в норку». Физминутка под музыку : Мы отдыхаем»- Мы ногами топ ,топ ,топ- Мы руками хлоп ,хлоп, хлоп - И туда и сюда повернёмся без труда. -Мы головками кивнём- дружно ручками махнем - И туда и сюда повернёмся без труда.- Мы подпрыгнем высоко-, прыгать вместе нам легко- И туда и сюда повернёмся без труда.Вам понравилось играть с обручами? А давайте с вами на рисуем обручи для наших кукол, чтобы они тоже могли поиграть с ними. Сначала рассмотрим, какую форму имеет обруч. Как мы рисуем круглые предметы? Нарисуйте пальчиком в воздухе Именно так мы и будем рисовать обруч. А какого цвета он будет? Кукла Маша хочет, чтобы её обруч был красного цвета. Найдите в коробке карандаш такого цвета? А Зоя мечтает о жёлтом цвете. Есть ли в коробке карандаш такого цвета? Ит. д Воспитатель показывает на мольберте приемы рисования круга, уточняя при этом цвет.- А теперь вы нарисуете обручи для всех кукол.Продуктивная деятельность: Рисование.- Разноцветные обручи. Рефлексия: Вот сколько разноцветных обручей мы нарисовали для наших кукол! Теперь они смогут играть с ними. Слышите куклы говорят вам « Спасибо» Воспитатель предлагает детям рассмотреть свою работу и полюбоваться результатом, хвалит всех детишек. | Дети  слушают  и соглашаются. Проявляют интерес к выполнению физических упражнений с обручами.Выполняют простые движения в соответствии с текстом песни.Ответы детей:  Обруч круглый.Дети выполняют задание и отвечают на вопросыДети называют цвет своего обруча. Рисуют . Рисунки детей выставляются на стенде | Сформирован интерес к предстоящей деятельности, участвуют в разговоре о признаках обруча..Отработаны двигательные навыки.Вызван эмоциональный отклик на музыкальную мелодиюЗакреплено умение детей активно включаться в разговор, отвечать на вопросы.Сформировано умение изображать круглую форму карандашом Умение называть знакомые цвета.Развита эмоциональная отзывчивость на итог работы. |