**Путешествие по сказкам К.И. Чуковского** **занятие в средней группе по предметному миру**

**Цель:** Формировать обобщающие понятия: «обувь», «посуда», «умывальные принадлежности». Закреплять знания и представления о чайной, кухонной и столовой посуде, о её назначении и уходе за ней; об умывальных принадлежностях, их названии и назначении. Уточнить названия и назначение обуви, уход за ней. Развивать зрительное внимание, память, умение сравнивать, активизировать предметный словарь по теме. Воспитывать любовь к сказкам Чуковского. **Материалы к занятию:** Чайная, кухонная и столовая посуда, умывальные принадлежности, аптечка с медикаментами, дерево, картинки с изображением обуви, разрезные картинки. Иллюстрации к сказкам К.И. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», «Чудо – дерево» «Доктор айболит». **Ход образовательной непосредственной деятельности.** - Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по сказкам Корнея Ивановича Чуковского на поезде. Хотите? Стройтесь за мной. Вот поезд наш едет, колёса стучат, А в поезде нашем ребята сидят. Чу-чу-чу, чу-чу-чу – гудит паровоз, Он в сказки Чуковского деток повёз. Первая станция. («доктор айболит») Ой, куда это мы с вами попали, в какую сказку? Это же перевязанные звери, наверное, они болеют и им нужно помочь. Но что мы можем сделать? Посмотрите, у них записки, нужно ответить на вопросы и тогда они выздоровят. Вопросы: Назовите слова, которые твердил Айболит, направляясь в Африку? Каким лекарством Айболит вылечил бегемотиков? Что болело у бедного кузнечика? А где хранятся у него все лекарства? Нашли аптечку. Нам пора отправляться дальше. Вторая станция. Колёсики, колёсики, Стучат, стучат, стучат. И в следующую сказку, Везут они ребят. - Посмотрите на картинку и скажите, в какую сказку мы попали? («Федорино горе») - Почему вся посуда убегает от Федоры? (она её не мыла, не любила, била) - Как нужно ухаживать за посудой? (мыть, беречь, аккуратно пользоваться, ставить в шкаф) - Какую посуду вы знаете? (Чайная, столовая, кухонная) - Из какой посуды пьют чай? - Из какой посуды едят суп, котлеты? - В какой посуде варят? Федора обещала, что она будет за посудой ухаживать, давайте поможем ей расставить посуду на полки. На верхнюю полку мы поставим чайную посуду, а на нижнюю – кухонную. Дети поочередно выходят к доске, берут на столе картинку, говорят, какая на ней нарисована посуда и ставят её на соответствующее место. «У меня на картинке кастрюля, это кухонная посуда, я её поставлю на нижнюю полку Сервировка стола Молодцы, ребята, Фёдора благодарит вас и обещает, что всегда будет беречь посуду. А нам пора отправляться дальше. Третья станция. Помчался дальше паровоз, И в следующую сказку Ребяток он привёз. - Внимательно посмотрите на картинку и скажите, в какую сказку мы приехали? (мойдодыр) - Почему от мальчика сбежали вещи? А вы догадались, как можно назвать этого мальчика? (Неряха, грязнуля.) - Правильно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика? (Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.) Ребята посмотрите, тазик разными предметами, давай те выберем из них только умывальные принадлежности. (Дети выбирают из тазика предметы которым мыли мальчика). А как вы думаете, а для чего нужна расческа, мыло, полотенце, зубная паста и т.д. А какими из этих умывальных предметов мыли мальчика? (Мочалка, мыло) ребята, посмотрите здесь какой то конверт лежит, а в нем что то есть, давайте посмотрим ( в конверте разрезные картинки формата А3). Давай те соберем эти картинки и посмотрим что тут нарисовано ( дети собирают на картинке нарисованы все умывальные принадлежности). Ребята что здесь изображено? А как все это можно назвать одним словом? - Молодцы, ребята, с этими заданиями вы справились, а нам пора отправляться дальше. Четвёртая станция. Вагончики, вагончики, Качаются, бегут, К последней остановке Ребят они везут. - Назовите станцию, к которой приехал наш поезд («Чудо-дерево») . А у наших у ворот Чудо-дерево растёт. Чудо, чудо, чудо, чудо Расчудесное! Не листочки на нём, Не цветочки на нём, Что ж растёт на нём Словно яблоки? (обувь) - Назовите обувь, которая растёт на чудо - дереве (сапоги, туфли, сандалии, ботинки, босоножки, кроссовки) - Скажите, как нужно ухаживать за обувью? (мыть, чистить, сушить, беречь) Молодцы, ребята, и с последним заданием тоже справились. Нам пора возвращаться в детский сад. Вагончики, вагончики, Бегут, бегут, бегут. Из сказок дедушки Корнея Ребят домой они везут. Итог: - Понравилось путешествие? - В каких сказках побывали? - Какие сказки К.И. Чуковского вы еще знаете? («доктор Айболит»; «Федорено горе»; «Мойдодыр», «Чудо –дерево»)