Сценарий досуга во второй средней группе «Подсолнушки»

«День дружбы и хороших отношений».

16 ноября 2012 года.

Воспитатель Литвинова С.А.

Ребята, мы с Вами сейчас послушаем песню, будьте внимательны, постарайтесь понять и запомнить, о ком или о чём эта песня.

***Песня «Настоящий друг».***

Понравилась вам песня, ребята? О чём она? (о дружбе).

Что такое дружба? (ответы детей)…Конечно вы правы, ребята, дружба-это когда люди хотят быть вместе, когда доверяют друг другу. Дружба возможна лишь тогда, когда проявляется уважение друг к другу, когда люди умеют признавать свои ошибки, нет конфликтов и споров. Друг готов разделить с тобой и радость, и огорчение, утешить и прийти на помощь в любую минуту.

Мы с вами не случайно сегодня завели разговор о дружбе. Сегодня во всём мире отмечается праздник с красивым и трудным названием- день толерантности.

Как пишут в словарях, толерантность – это особое нравственное качество, отражающее активную социальную позицию и психологическую готовность к позитивному взаимодействию с людьми или группами иной национальной, религиозной, социальной среды, иных взглядов, мировоззрений, стилей мышления и поведения. А попросту говоря, это терпимость, доброта, дружелюбие и уважение, ведь все мы разные, но одинаково хотим жить под мирным небом, с мамой и папой, чтобы они нас любили и баловали, чтобы всегда улыбались, чтобы у нас было много друзей, много игрушек, хотим играть и учиться, загорать и купаться в речке, да и много ещё чего….

Дружат с небом облака,

А роса с травою,

Дружит бабочка с цветком,

Дружим мы с тобою.

Дружат взрослые и дети,

Все должны дружить на свете.

Игровое упражнение «Ты кто?» (предложить детям по-разному ответить на вопрос «Ты кто?». Обсуждаем разные варианты. Подвожу к выводу о том, что все люди разные.

Игровое упражнение «Мы-разные». Предлагаю детям определить, чем отличаются дети в нашей группе. Рассматриваем варианты:

Кто самого высокого роста? Самого низкого? У кого самые тёмные волосы? Самые светлые? А каких людей мы встречаем на улицах нашего города? (разных, высоких и низких, худых и полных, весёлых и грустных…всем хватит доброты в нашем городе, все стараются жить дружно.

*песня «Голубой вагон». Появляется Шапокляк.*

Шапокляк: Здрассте! Мне моя крыска Лариска рассказала, что вы тут о дружбе разговариваете…о хороших поступках…так это ж всё ко мне…я самая дружелюбная в своём мультфильме…вот, и советы для вас приготовила..щас, шшшпаргаллочку достану…

Итаак,

Девчонок надо никогда

Нигде не замечать,

И не давать прохода им

Нигде и никогда.

Им надо ножки подставлять,

Пугать из-за угла,

Чтоб сразу поняли они:

До них вам дела нет!

Или вот ещё:

если ты пришёл к знакомым,

не здоровайся ни с кем.

Слов «пожалуйста», «Спасибо»

Никогда не говори.

Отвернись и на вопросы

Ни на чьи не отвечай.

И тогда никто не скажет

Про тебя, что ты болтун.

Если друг твой самый лучший

Поскользнулся и упал,

Покажи на друга пальцем

И хватайся за живот.

Пусть он видит, лёжа в луже,-

Ты ничуть не огорчён.

Решил подраться, выбирай

Того, кто послабей.

А сильный может сдачи дать,

зачем она тебе?

Но если вдруг за малыша

Вступился кто-нибудь,

Беги, кричи и громко плачь

И мамочку зови.

Если сына отмывая

Обнаружит мама вдруг

Что она не сына моет,

А чужую чью-то дочь…

Пусть не нервничает мама,

Ну не всё ли ей равно

никаких различий нету

между грязными детьми.

Ребята, а разве это полезные советы? Как вы думаете? Почему?

Вы, уважаемая Шапокляк, и не знаете совсем, что такое хорошие поступки и манеры….присядь, погости у нас, а заодно—поучись у ребят добру и дружбе.

СКАЗКА КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА (см .журнал «Справочник старшего воспитателя», № 10, 2012 год).

Шапокляк: Ой, как здорово! А научите меня ещё чему-нибудь хорошему и доброму…

Оставайся, Шапокляк. Мы всегда гостям рады!

Задание для детей.

1.«Закончи предложение»

Растает даже ледяная глыба от слова доброго…..спасибо!

Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече …здравствуйте!

Если о помощи просишь, помогут быстрее раз до ста, когда произносишь….пожалуйста!

Если же вечером встреча, скажем тогда ….добрый вечер!

Если девочка больна, хрипло кашляет она и чихает снова, скажем ей мы…..будь здорова!!!

За день мы устали очень, скажем вем …спокойной ночи!

2. «кто больше подберёт слов»

Хороший друг—какой? Хорошая подруга- какая?

3. «вспомним добрые сказки»

Добрые , дружные ребята умеют играть и трудиться не ссорясь, никого не обижая и ни на кого не обижаясь..

Сейчас мы покажем, как.

4.Игра «Гусеница» (удерживая шарики, нести их в колонне по 1 без помощи рук и не уронить).

5.Игра «Комплименты» (передавать друг другу игрушку и дарить комплимент —доброе, хорошее качество в друге, которому передаёшь).В конце—все вместе кладут ладошки на игрушку, произносят хором: «Давайте жить дружно!»

6.заселим подсолнушками земной шар (дети рисуют свой портрет , вырезают и приклеивают на контур земного шара—голубой круг).Располагают изображения «взявшись за руки». Потом встают вокруг, берутся за руки, декламируют хором:

Собрались ребята в круг, я-твой друг,и ты-мой друг…дружно за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся.

Воспитатель делает надпись: Мы дружные ребята, не ссоримся совсем, Мы –дружные ребята, скажите это всем!»

Общий свободный танец «Барбарики» «Что такое доброта?»