**Литературная викторина посвященная творчеству**

**А.С.Пушкина**

***Дети старшей группы:***Ветер по морю гуляет,  
Дует в паруса.  
Никогда не перестанем  
Верить в чудеса.  
Где царевна оживает  
Злу наперекор,  
Где красавиц похищает  
Мрачный Черномор,  
Где Балда с чертями спорит,  
Белочка поет,  
Где разбитые корыта  
Рыбка раздает,  
Где шумит волна морская,  
Нас туда зовет  
Лукоморье, цепь златая  
И ученый кот.

**Ведущий**: Уважаемые умники и умницы, а также болельщики! Уважаемые члены жюри!Сегодня предметом нашего разговора станут всеми любимые сказки А.С. Пушкина.

**Ребёнок :** А.С.Пушкин родился в 1799  году. В детстве  у него была няня Арина Родионовна.  И часто маленький Саша слушал сказки, которые Арина Родионовна слышала от других или сочиняла сама. Ее рассказы оказали глубокое впечаление на Сашу и отразились   в его дальнейшем творчестве.  Он написал 7 сказок  и много стихотворений.

Много сказок сочинил,

В Лукоморье путь открыл

В страну, где с чудесами,

Встречаемся мы с вами.

Какие чудеса мы встречаем в Лукоморье?

**Дети:**

У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом;

Идет направо- песнь заводит,

Налево- сказки говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит;

Там на неведомых дорожках

Следы невиданных зверей;

Избушка там на курьих ножках

Стоит без окон, без дверей;

Там лес и дол видений полны;

Там о заре прихлынут волны

На брег песчаный и пустой,

И  тридцать витязей прекрасных

Чредой из вод выходят ясных,

И с ними дядька их морской;

Там королевич мимоходом

Пленяет грозного царя;

Там в облаках перед народом

Через леса, через моря

Колдун несет богатыря;

В темнице там царевна тужит,

А бурый волк ей верно служит;

Там ступа с Бабою Ягой

Идет, бредет сама собой;

Там царь Кащей над златом чахнет,

Там русский дух... там Русью пахнет!

И там я был, и мед  я пил;

У моря видел дуб зеленый;

Под  ним сидел, и кот ученый

Свои мне сказки говорил.

Готовясь к этой викторине мы с вами не один раз перечитывали книги этого автора, заучивали  отрывки из сказок, рисовали различных героев. Сегодняшняя викторина продемонстрирует, насколько  вы помните подробности сказок.  В  финале игры вас ждет сюрприз — необычный сундучок. А что в нём спрятано вы сможете узнать только тогда, когда преодолеете все трудности на вашем пути.

Стоит под дубом сундучок

И закрыт он на замок,

Что же в нем, как узнать?

Где же ключик отыскать?

***Царевна Лебедь:***

*Я царевна из сказки известной.*

*Сказки волшебной и интересной*

*В этом сундучке подарок для детей. Но случилась беда.  На меня напал коршун, и я уронила*

*ключик в синее море.*

**Вед:**  Что же делать, как нам быть,

Как нам сундучок открыть.

***Царевна Лебедь:***

*Не тужите, не печальтесь*

*В путь-дорогу отправляйтесь.*

*Ключик нелегко найти.*

*Будет трудно вам в пути.*

*Мне на остров свой пора.*

*До свиданья, детвора!  (Уходит)*

Ведущий: Ребята, я думаю чтобы нам справиться нужно хорошо знать сказки. Вы их хорошо знаете? Тогда начнём.

Что ж, ребята. Путь далек,

Поплывем мы на восток.

**Вопросы 1**

1. На каком из портретов изображён А.С. Пушкин

2.Какие сказки Пушкина вы знаете?

3.Вспомните сказку с самым длинным названием?( Сказка о царе Салтане,  о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салта новиче и о прекрасной царевне Лебеди)

**Вопросы 2**

Отгадайте, из каких сказок эти строки?

**1.**Ветер, ветер! Ты могуч.

Ты гоняешь стаи туч.

Ты волнуешь сине море,

Всюду веешь на просторе,

Не боишься никого,

Кроме бога одного.  (*Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)*

**2**.Соку спелого полно,

Так свежо и так душисто,

Так румяно — золотисто

Будто медом налилось!

Видно семечки насквозь.(*Сказка о мертвой царевне и семи богатырях*)

**3**.Вот пошел он к синему морю:

Видит,- море слегка разыгралось.

Стал он кликать золотую рыбку,

Приплыла к нему рыбка, спросила

«Чего тебе надобно, старче?» *(Сказка о рыбаке и рыбке)*

**4**. «Ты, бесенок, еще молоденек,

Со мною тягаться слабенек;

Это было б лишь времени трата.

Обгони-ка сперва моего брата.*( Сказка о попе и работнике его Балде*)

**5**. Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком

« Кабы я была царица,-

Третья молвила сестрица,-

Я б для батюшки- царя

Родила богатыря»    *( Сказка о царе Салтане)*

**6**. Петушок с высокой спицы

Стал стеречь его границы

Чуть опасность где видна,

Верный сторож как со сна

Шевельнётся, встрепенётся,

К той сторонке обернётся

И кричит: «Кири-ку-ку.

Царствуй, лёжа на боку!» *(Сказка о золотом петушке)*

**7.** Свет мой, зеркальце! Скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех   румяней и белее?   *(Царица из «Сказки  о мертвой царевне и семи       богатырях.»)*

**8**.Воротись,  поклонися   рыбке.

Не хочу быть вольною царицей,

Хочу быть владычицей морскою,

Чтобы  жить мне в Окияне-море,

Чтоб служила мне рыбка золотая

И была б у меня на посылках. *(Старуха.Сказка о рыбаке и рыбке).*

**9**.Посмотрим, какова у тебя сила.

Видишь, там сивая кобыла?

Кобылу подними-тка ты,

Да снеси ее полверсты;

Снесешь кобылу, оброк уж твой;

Не снесешь кобылу, ан будет он мой.*(Балда. Сказка о попе и работнике его Балде)*

**Подберите рифму:**

* Ветер весело шумит,

Судно весело ......( *бежит)*

* Мимо острова Буяна

В царство славного ..... (*Салтана).*

* И желанная страна

Вот уж издали ......... (*видна)*

* «Месяц, месяц, мой дружок,

Позолоченный ......( *рожок)!*

* Ты встаешь во тьме глубокой

Светлолицый    .......   (*светлоокой).*

* И обычай твой любя

Звезды смотрят   ........  (*на тебя).*

* И молва трезвонить стала:

Дочка царская............. (*пропала).*

* Час обеда приближался

Топот по двору ......... (*раздался)*

* Входят семь богатырей

Семь румяных .........( усачей)

* Царь с царицею простился

В путь-дорогу   .......*( снарядился)*

* И царица у окна

Села  ждать его.......( одна)

*(Разминка для всех)*

Ветер по морю гуляет (*поднимают руки через стороны вверх)*

И кораблик подгоняет*(помахивают руками)*

Он бежит себе в волнах*(сцепляют пальцы в замок)*

На раздутых парусах *(опускают руки)*

Мимо острова крутого *(расцепляют руки , садятся на корточки)*

Мимо города большого *(встают)*

Пушки с пристани палят *(хлопают)*

Кораблю пристать велят (т*опают).*

*(ведущий напоминает правила игры, игра начинается)*

**Вопросы 3**

**1.**Какого роста родился князь Гвидон? (*Аршин, что по старым русским меркам означало- длина руки от конца пальцев до плеча «Сына бог им дал в аршин»,*

*«Сказка о царе Салтане»)*

2.Какой предмет получила в приданое гордая, своенравная, ревнивая царица.

(*Говорящее зеркальце, «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»)*

*3.*Сколько лет прожили вместе в ветхой землянке старик и старуха? *(Тридцать три года  «Сказка о рыбаке и рыбке»)*

4.Кто подарил царю Дадону золотого петушка.? *(Звездочет «Сказка о золотом петушке)*

5. С кем наперегонки  бегал бесенок вокруг моря? *(С зайкой, « Сказка о попе и ра ботнике его Балде»)*

*6.*В этой сказке одна сестра стала царицей, другая-ткачихой, а третья-кем? *( Поварихой . Да, царь так и сказал сестрам: Будь одна из вас ткачиха, а другая-повариха)*

*7.* Как звали собаку семи богатырей? (*Соколко )*

8.Сколько раз закидывал невод в море старик? (три *раза)*

9.С чем пришел невод в первый, второй и третий раз? (*в первый раз- с тиной,*

*во второй- с травой морской, в третий- с золотой рыбкой.)*

10.Как золотая рыбка проучила старуху? *(старуха осталась у разбитого корыта).*

 11. Какую службу должен был исполнять петушок? *(Стеречь границы царя и подавать сигнал, если вдруг на него нападут враги)*

12. Куда хотел закинуть Балда палку, данную бесенком? (*за тучу)*

13.Князь Гвидон в сказке три раза превращался  в насекомых, назовите каких? (В *муху, комара, шмеля).*

14. Царевна Лебедь выполняет по желанию князя Гвидона 3 чуда. Назовите эти

чудеса?*(1-е: Белка песенки поет, да орешки все грызет, а орешки непростые все*

*скорлупки золотые.2-е: В чешуе, как жар горя тридцать три богатыря.3-е: Лебедь*

*обернулась  царевной «Месяц под косой блестит, а во лбу звезда горит»)*

15.К кому обращался  королевич Елисей в поисках  своей невесты. (*К     солнцу, месяцу и ветру)*

16.Кем хотела стать старуха?  (*столбовою дворянкой, вольною царицей, владычицей*

*морскою)*

Подвижный конкурс: создаём аппликацию «кораблик»

**Бочонок с вопросами:**

*В бочонке находятся цифры. Дети из команд достают цифры и отвечают на вопросы закрепленные за этой цифрой.*

***Вопросы****:*

*1. Исполнитель песни « Во саду ли в огороде» (Белка)*

***2.****Место встречи попа с Балдой.(Базар)*

***3.****Чем отравилась молодая царевна?(Яблоко)*

*4.Злой своенравный персонаж из сказки «Сказка о рыбаке и рыбке»*

*(Старуха)*

*5.  Как звали находчивого трудолюбивого работника в одной из сказок Пушкина. (Балда)*

*6.Название острова мимо которого проплывали корабельщики. (Буяна)*

*7.Имя жениха молодой царевны в «Сказке о мертвой царевне и семи*

*богатырях» (Елисей)*

*8.Кто подарил царю Дадону золотого петушка?  
(мудрец – звездочет)*

*9.Что должен был делать петушок?  
(охранять царство)*

*10.Как золотой петушок предупреждал царя Дадона об опасности?  
(«Кири – ку – ку! царствуй лежа на боку!»)*

*11.Что попросил мудрец у царя за золотого петушка?  
(«Подари ты мне девицу, Шамаханскую царицу»)*

*12.Жилище старика со старухой?  
(землянка)*

*13.Что отвечала рыбка старику, когда он приходил к ней с очередной просьбой?  
(«Не печалься, ступай себе с богом»)*

*14.Кем хотела быть старуха?  
(столбовой дворянкой, вольною царицей, владычицей морскою)*

*15.Сколько лет рыбачил старик?  
(тридцать лет и три года)*

*16.Из чего были сделаны ядра орешек, которые грызла белка?  
(«А орешки непростые,  
Все скорлупки золотые,  
Ядра – чистый изумруд»)*

**Назовите  из какой сказки предметы?**

В коробке лежат предметы (Орех, шапка звездочета, яблоко, рыбка, месяц, зеркало)

***III. Чему учат сказки А.С. Пушкина?***

Сказки А.С. Пушкина учат нас не быть жадными и лживыми, учат понимать чужую беду, помогать слабым. В сказках Добро всегда побеждает Зло. А ведь так и должно быть, правда?  
А.С. Пушкин подарил сказкам новую жизнь, сделал их содержательнее и ярче.  
Легкий, наивный стих Пушкина вдохновил композиторов на создание музыки к его произведениям. М. Глинка написал оперу на сказочную поэму «Руслан и Людмила», А.Н. Римский-Корсаков вдохновился «Сказкой о золотом петушке» и «Сказкой о царе Салтане».  
Пушкин велик. Я уверена, что вам захочется еще не раз перелистать страницы пушкинских книг.