Государственное бюджетное образовательное учреждение

Центр развития ребенка детский сад №2659

Центр игровой поддержки ребенка

Конспект

открытого игрового сеанса

«Приключения Колобка»

Москва 2011 г.

Конспект открытого подгруппового игрового сеанса **"Приключения Колобка"**

***Задачи:***

* сплочение группы, развитие эмпатии, обучение навыкам сотрудничества, социализация;
* снятие страхов перед сказочными героями;
* развитие общей и мелкой моторики, координации движений;
* развитие восприятия (тактильного, зрительного, слухового);
* развитие пространственных представлений;
* развитие речи, внимания, воображения;
* развитие дыхания;
* закрепление представлений о форме (круг), цвете (желтый), величине (большой, поменьше, маленький);
* закрепление знаний об овощах (морковь);
* формирование представлений о предлогах (в, под);
* закрепление навыка скатывания шарика из кусочка пластилина и вдавливания горошины и фасоли в пластилиновый шар, создавая изображение лица Колобка;
* развитие навыков самообслуживания (снимать и одевать обувь);
* отработка умения согласовывать свои движения с ритмом музыки и текста;
* создание положительного эмоционального настроя.

***Материалы и оборудование:***

* куклы би-ба-бо (персонажи сказки "Приключения Колобка);
* матерчатый мешочек;
* овощ- морковь, фрукт-яблоко;
* дидактический набор "Мисочки";
* грибочки (10 штук);
* корзинка;
* желтый пластилин;
* дощечки для лепки (на каждого ребенка);
* спортивный инвентарь: дорожка, гимнастические палки (5 штук), обручи (3 штуки);
* стульчики (на каждого ребенка);
* два стола;
* запись песен "Если весело живется, делай так…", "Звуки леса".

***Ход игрового сеанса:***

**1.Индивидуальное приветствие детей (5 минут).**

Педагоги приветствуют детей и родителей, сопровождая их в игровую комнату.

**2. Свободная игровая деятельность детей совместно с родителями (10 минут).**

**3. Групповое игровое занятие специалистов (20 минут).**

**Психолог** собирает звонком колокольчика детей и родителей на стульчики.

"Дин-дон , дин-дон

Слышишь этот перезвон,

Поскорей беги сюда,

Начинается игра"

**Психолог совместно с воспитателем** рассказывают и инсценируют (с помощью игрушек би-ба-бо) сказку "Приключения Колобка".

*Дети повторяют показанные движения.*

"Жили-были старик со старухой. Вот просит старик: " Испеки мне, бабушка, колобок".

Старуха намела муки *(плавные движения рук к себе* ), замесила тесто ( *круговые движения руками*), посолила ( *собирают пальцы в* *щепоть, "солят" обеими руками*), скатала колобок ( *выполняют круговые движения одной ладонью над другой* ), поставила в печку и испекла ( *дышат на ладони теплым воздухом* ).

Получился Колобок круглый.

- Какой получился Колобок? *(ответы детей* ).

Получился Колобок желтый.

- Какой получился Колобок? (*ответы детей*).

Получился Колобок ­ горячий.

-Давайте поможем остудить Колобка.

**Дыхательное упражнение** (*дети дуют на Колобок*).

Надоело Колобку лежать: он и покатился с окна на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку.

Катится Колобок по лесу, а навстречу ему Заяц.

-Колобок, Колобок, отгадай мою загадку, а не то я тебя съем.

*Зайчик просит достать из мешочка то, что любят зайцы.*

*Дети по – очереди достают из мешочка морковку (отличая ее от яблока, на ощупь) и отдают Зайцу.*

*Заяц благодарит Колобка и прощается.*

Колобок катится дальше по лесной тропинке и встречает Волка.

-Колобок, Колобок, никто со мной не дружит, и играть не хочет. Скучно мне одному!

-Не грусти, Волк, я тебя научу играть в игру.

*Дети выполняют движения за* ***воспитателем****.*

Пальчик о пальчик: тук-тук,

Ладошки-ладошки: хлоп-хлоп,

Кулачки-кулачки: стук-стук,

Локотки-локотки: цок-цок,

Пальчик приложим к губам и немножко помолчим!

Волку понравилось играть с Колобком, но надо прощаться.

*Дети прощаются с Волком.*

Покатился Колобок дальше по тропинке, и

**(Воспитатель** предлагает детям снять обувь и пройти по дорожке, перешагнуть через гимнастические палки, попрыгать на двух ногах в обручи, вместе с Колобком, под музыку звуков леса.)

повстречал Колобок Медведя.

-Колобок, Колобок, проголодался я, ни одного гриба в лесу не нашел, вот я тебя и съем.

-Не ешь меня, Медведь, я тебе грибы помогу найти.

*Дети собирают "грибы" в корзинку, разложенные по ковру и отдают ее Медведю.*

Медведь благодарит детей и отпускает Колобка.

Катится Колобок дальше, а навстречу ему Лиса.

**Психолог** предлагает детям поиграть с Лисой в прятки.

**Педагог по дополнительному образованию** просит детей подойти, сесть за стол и слепить колобков.

Далее **психолог** раздает детям мисочки, обращая внимание на их размер (большая, поменьше, еще меньше, самая маленькая).

и предлагает спрятать колобков сначала **В** мисочки, а затем

**ПОД** мисочки.

Лиса не находит колобков и уходит.

Психолог собирает мисочки и пластилиновых колобков, вновь обращает внимание детей на размер: (большая, поменьше, еще меньше, самая маленькая).

-Веселая прогулка получилась у колобка. Но пора ему к дедушке и бабушке возвращаться. Давайте на прощание споем ему песенку.

Дети с родителями и педагогами и Колобком встают в круг и выполняют движения под песенку "Если весело живется, делай так…"

Колобок прощается.

**4. Свободная игровая деятельность детей и родителей (15 минут).**

Взаимодействие специалистов с родителями: консультирование, разъяснение развивающих и воспитательных воздействий, обучение способам игрового взаимодействия с детьми.

**5. Индивидуальное прощание с детьми (10 минут).**

Воспитатель звонком колокольчика сообщает, что пришло время убирать игрушки и прощаться.

Педагоги прощаются с детьми и родителями, сопровождая их в раздевалку.